

قواعد

# اللغة العربية

للمبتدئين

نحو. صرف. إملاء  
مع ملحق بالإجابات

تقديم  
الأستاذ / أحمد كنان

ألف  
أ. عوض محمد بحر

قواعد اللغة العربية

أ. عوض محمد بحر

قواعد

# اللغة العربية

للمبتدئين

نحو. صرف. إملاء  
مع ملحق بالإجابات

أ. عوض محمد بحر



دار البطلان - دار البطلان الجامع الأزهر  
ت: ٢٠١٦٩٧٧٧ - ٠١٠١٥٩٢٢٧١ - ٠١٢٢٢٨٨٩٢٠  
dar\_aitakoo@hotmail.com dar\_aitakoo@yahoo.com



# قواعد اللغة العربية

للمبتدئين

نحو . صرف . إملاء

مع ملحق بالإجابات

تقديم

تأليف

الدكتور / أحمد كشك

أ. عوض محمد بجر

دار التقوى



إهداء

إلى والديَّ الحبيبين - رحمهما الله - في عِلَّين

إلى إخوتي: سامي، محمد، سيد، محسن، سعاد، نادية

غفر الله لهم، وألحقني بهم في جنات النعيم.



محمولة  
جميع الحقوق

اسم الكتاب: قواعد اللغة العربية ( ثلثين )

المؤلف: عوض محمد بحر

القطر: ٢٤ X ١٧

عدد الصفحات: ٣٥٢ صفحة

سنة الطبع: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م (طبعة جديدة)

الناشر: دار التقوى للطبع والنشر والتوزيع

طباعة: دار العلم والمعرفة - القاهرة

رقم الإيداع بدار الكتب والمكتبات القومية - مصر

2018/26297

التسجيل الدولي: 978-977-6693-14-2



دار التقوى

للطبع والنشر والتوزيع

ش. البيطار - خلف الجامع الأزهر

تلفون: ٢٥١٥١٧٠٤ / ٠٠٢٠٢ / ٠١٠٠١٥٩٧٢٧١

E-mail: dar\_altakoa@hotmail.com

dar\_altakoa@yahoo.com

## تقديم

يتحرك هذا الكتاب السهل المستع من خلال عدة أبواب، فيها من المباحث ما هو نخوي وصرفي وإملائي مع جملة من الأحكام المعتمدة على تطبيقات وافية سهلة، وبابها الأول وهو خاص بقسم النحو، ففيه قضايا تمس أنواع الكلمة وأقسامها: الاسم والفعل والحرف، والاسم ويحدد فيه النوع والعدد والتوجه إلى النكرة والمعرفة، والتوجه إلى الصحة والاعتلال.

وفيه ذكر لعلامات الأسماء، وهي خمس: أل، والتثنية، والجر، والتداء، والإسناد، توضيحها النماذج الآتية: الكتاب، وكتاب، وكتابتا، وكتاب، والجر، والإضافة، والتبعية، والتداء في قولنا يا يحيى، والإسناد كما هو واضح في: المعلم نور. هكذا ترد علامات الأسماء مسورة في هذه النماذج.

والباب الثاني يدرس الجملة الاسمية والفعلية معتمداً على الأركان الأساسية للجملة، ويعرض أنواع المفرد والجموع والمصادر ويدرس المنى من الأسماء والأسماء الخمسة، وجمع المؤنث السالم وجمع المذكر والمثنى، وكان وأخواتها، وإن وأخواتها، وظن وأخواتها، وحروف الجر، والإضافة، كل هذا يرد في سلامة، ومن خلال تمثيل سلس واضح، كما يدرس هذا الباب الجمل التي لها محل إعرابي، والجمل التي ليس لها محل إعرابي، ويدرس كذلك الأساليب التحوية كالقسم وأسلوب المدح والذم والاستثناء، كل ذلك في تدريبات تقف بالدارس على هذه اللغة الشريفة الكريمة التي حباها المولى عز وجل بكل هذه الإمكانيات.

فعبّر - أيها الدارس في أبوابها - عنها بكل متعة، تكل شيء فيها بين واضح.

والله على كل شيء قدير، وهو المستعان، وإليه المشاورة.



## مقدمة

باسم الله، إيماناً به وبقيّته،  
وبعد...

فإنّ دراسة القواعد العربيّة - نحواً و صرفاً، وإملاءً - وسيلة لا غايّة تُعيّن  
على التّعبير الصّحيح، وضبط وفهم الكلمات، ومعرفة بنيتها.

فليس الغرض من دراسة القواعد حفظ الطلاب القواعد عن ظهر قلب،  
لكن الغرض الفهم، وضبط الكلمات، والكتابة الإملائية؛ عصمة للسان  
والقلم من الخطأ.

وهذه العلوم الجليّة يحتاجها جميع المستغلين باللغة العربيّة - الطلاب  
والخطباء والكتّاب وغيرهم - واستجابة لطلب البعض بجمع كتاب مُيسّر يُلخّص  
المبتدئين؛ فإنني لا أدعي أنني قد بلغت الكمال في عملي هذا، فالكمال وحده لله،  
ولكنني أردتُ به توفير المعرفة وتيسيرها بكلّ تلك القواعد وتقديتها للجميع.  
هذا والله أسأل أن أكون قد وفّقي إلى ما قصدتُ إيجازاً.

والله وليّ الوفيق

عوض بحر

الحوال: ١٠٦٢٥٠٣٠٠٨



أولاً: قسم النحو

الباب الأول

أنواع الكلمة، ونوعا الجملة

أولاً - أنواع الكلمة:

أ - الاسم:

[١] نوعه.

[٢] عدده.

[٣] نكرة ومعرفة.

[٤] صحيح، ومقصور، ومنقوص، ومحدود.

ب - الفعل:

من حيث الزمن: ماضٍ ومضارع وأمر

ج - الحرف:

د - اسم فعل:

ثانياً - نوعا الجملة (اسمية، وفعلية).



## الباب الأول

## أنواع الكلمة، ونوعاً الجملة

## أولاً - أنواع الكلمة



١- الاسم:

مثل: كتاب.

علامات الاسم خمس:

١- أل: الكتاب.

٢- التنوين<sup>(١)</sup>: كتابٌ، كتابًا، كتابِ.

(١) تنوين التثنية: يلحق الأسماء المعرية (غير جمع المؤنث السالم) للذات على خفة الاسم (محمَّدٌ)، (محمَّدًا)، (محمَّدِ).

تنوين التذكير: يلحق بعض الأسماء المنبئة للفرق بين العرقه منها والتكررة (ما تُؤنَّ كان تذكيراً) فلا بُدَّ من تنوينه وسببونه آخر.

تنوين المقابلة: يلحق جمع المؤنث السالم، لمقابلة النون في جمع المذكر السالم (مُعَلِّماتٌ).

تنوين العوض: يلحق بعض الكلمات عند حذف المضاف إليه تعويضاً لها عن المضاف إليه المحذوف: (أ) عوض عن كلمة: (كُلُّ) (بعض) (ب) عوض عن جملة: يلحق كلمة (ذو) يومئذٍ.

٣- الحجر بسم الله الرحمن الرحيم.

٤- النداء: يا يحيى.

٥- الإسناد إليه: العلم نور.

قاعدة: الضمائر كلها أسماء (أنا)، وظرف الزمان والمكان.

### التدريب الأول

مميز الأسماء والأفعال والحروف فيما يلي:

المذاكرة الحقيقية هي التي تعتمد على استيعاب المعلومات ووجود دافع وهدف عند الطالب يخلق لديه نوعاً من الاهتمام بالمذاكرة.

[١] نوع الاسم من حيث التذكير والتأنيث:

١- مذكر: ما دل على الذكور من الناس والحيوان، مثل: رجل، ويعرف المذكر بالإشارة إليه بـ (هذا).

٢- مؤنث: ما دل على الإناث من الناس والحيوان، مثل: امرأة، ويعرف بالإشارة إليه بـ (هذه).

علامات التأنيث ثلاث:

١- تاء مربوطة: سيارة.

٢- ألف مقصورة: سلتى.

٣- ألف محدودة: عليها.

أنواع المؤنث: خمسة أنواع:

١- مؤنث حقيقي: اسم دل على إنسان أو حيوان يلد أو يبيض، مثل: عائشة، عصفورة.

٢- مؤنث غير حقيقي (تجازي)، كل ما لا يلد أو يبيض، مثل: سيارة، عَيْن، صحراء.

٣- مؤنث معنوي: هو مؤنث حقيقي ليس به علامة تأنيث، مثل: زينب.

٤- مؤنث لفظي: ما دل على مذكر، وبه علامة تأنيث، مثل: أسامة، معاوية، زكريا.

٥- مؤنث معنوي لفظي: ما دل على مؤنث حقيقي، وبه علامة تأنيث، مثل: فاطمة، زهراء.

### التدريب الثاني

ما علامة تأنيث الأسماء الآتية؟ وبيّن نوع المؤنث فيها؟

هبة - مها - هدى - شيماء - طائرة

[٢] الاسم - عنده: مفرد، ومثنى، وجمع.

المفرد: ما دل على واحد أو واحدة، مثل: رجل.

المثنى: ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف وتو أو ياء وتو على مفرد، مثل: رجلان، ورجلتي.

إعراب المثنى: يرفع بالألف، مثل: (حضر الرجلان)، وينصب بالياء، مثل: (رأيت الرجلين)، ويجر بالياء، مثل: (سلمت على الرجلين).



الجمع: وله ثلاثة أنواع:

\* جمع مذكر سالم: وهو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد، مثل: المهندسون، والمهندسين،

- إعراب جمع المذكر السالم: يرفع بالواو، مثل: (حضرة المهندسون)، ويُنصب بالياء، مثل: (رأيت المهندسين)، ويُجر بالياء، مثل: (سعدنا بالمهندسين).

\* جمع مؤنث سالم: وهو ما دلّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وناء على مفرد، مثل: المهندسات.

إعراب جمع المؤنث السالم: يُرفع بالضمة، مثل: (المهندسات بنّاءات)، ويُنصب بالكسرة، مثل: (إن المهندسات بنّاءات)، ويُجر بالكسرة، مثل: (سعدنا بالمهندسات).

\* جمع التكرير: وهو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرد، مثل: (رجل، رجال)، وقد يكون للمفرد أكثر من جمع تكسير، مثل: بحر، جمعه: (أبحر، وبحور، وبحان).

ومن مجموع التكرير: اسم الجمع، واسم الجنس الجمعي.

اسم الجمع: يدلّ على الجمع، وليس له واحد من لفظه، مثل: (جيش، الواحد: جندي)، (نساء، الواحد: امرأة).

اسم الجنس الجمعي: يدلّ على الجمع، ومفردّه يكون بزيادة ناء مربوطية، أو ياء نسبية، مثل: (تفاح، تفاحة) (بشر، بشرة)، مثل: (زوجة البشر) عليها نقة (فشر) (المدر: ١٢٩)، (فلسطين، فلسطيني).

التدريب الثالث

ثـن واجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

طعام - عمود - ولد - فتى - أحمر - حمراء - أحوى - حواء - صبور - كاتب - سافر - كوب - نمرق - زريبة.

[٣] الاسم: نكرة ومعرفة:

النكرة: اسم يدلّ على غير معيّن، وخالي من أداة معرفة، مثل: رجل.

المعرفة: اسم يدلّ على معيّن، مثل: الرجل.

أنواع المعرفة سبعة:

١- (الضمير: أنا).

٢- (العَلَم: محمد).

٣- (اسم الإشارة: هذا).

٤- (اسم الموصول: الذي).

٥- (المعرف بـ أل: الرجل).

٦- (المضاف إلى معرفة: رجل الاقتصاد).

٧- (المنادى: يا رجل).

التدريب الرابع

بيّن نوع الكلمات الآتية من حيث التذكير والتعريف، وبيّن نوع المعرفة.

نحب - نحن - هؤلاء - الذين - المحب - كتابك - محمد - يا مهندس



## ثلاثة وثلاثون

١ في محل جر

٢ في محل نصب

٣ في محل رفع

٤ في محل نصب

٥ في محل رفع مبتدأ

مثال	المضمر
كتبه - كتيبه	هو - هي
مكت - كتبت	أنت - أنتين
كتبتا - كتبتا	أنا - أنا
كتبنا - كتبنا	نحن - نحن

مثال	المضمر
قايه - إياه	هو - هي
قايك - إياك	أنت - أنتين
قايها - إياها	هو - هي
قايهم - إياهم	أنت - أنتين

الأمثلة

مثال	المضمر
كتب - كتيبه	هو - هي
كتبنا - كتبنا	نحن - نحن
كتبها - كتبها	هو - هي
كتبهم - كتبهم	أنت - أنتين

مثال	المضمر
ذهبت - أذهنت	أنت - أنتين
كنت - كنت	أنت - أنتين
ذهبتا - أذهنتا	أنا - أنا
كنا - كنا	نحن - نحن
ذهبتين - أذهنتين	أنت - أنتين
كنا - كنا	نحن - نحن
ذهبتين - أذهنتين	أنت - أنتين
كنا - كنا	نحن - نحن

مثال	المضمر
إياك - إياك	أنت - أنتين
إياك - إياك	أنت - أنتين
إياك - إياك	أنت - أنتين
إياك - إياك	أنت - أنتين

مثال	المضمر
أنا - أنا	أنا - أنا
أنا - أنا	أنا - أنا
أنا - أنا	أنا - أنا
أنا - أنا	أنا - أنا

- التدريب الخاص:

١ - اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لكل ما يناسبه من ضمائر الرفع

المنفصلة:

طيبة - نظيفان - كريم - مجتهدون - شيطانان - مطيعات

٢ - حوّل ضمير التكلم في الجمل الآتية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة

واجعل الخبر مناسباً:

أنا مجتهد.



## ثانياً - العلم



اسم: ما ليس كنية أو لقباً، مثل: محمد، فاطمة.

كنية: كل اسم سبق بأب، أو أم، أو ابن، أو بنت، مثل: (أبو علي)، (أم كلثوم)،  
ابن أحمد، بنت الشاطئ.

لقب: صفة رافعة لصاحبها أو خافضة، مثل: الناصر، الرشيد.

يجوز تقديم أو تأخير الاسم واللقب والكنية، مثل: أمير الشعراء أحمد  
شوقي، أو أحمد شوقي أمير الشعراء.

## التدريب السادس

بين الاسم واللقب والكنية فيما يأتي:

- عبد الله أبو العباس السقاح.

- أبو عثمان عمر بن بحر الجاحظ.

- علي زين العابدين.

- أبو أيوب الأنصاري.

- أم كلثوم إحدى بنات الرسول.



## ثالثاً - اسم الإشارة

هذا - هذ - هذان - هاتان - هؤلاء<sup>(١)</sup> -

ذلك - تذك - أولئك<sup>(٢)</sup> - هنا - هناك - ثم

وهو: ما وُضِعَ ليمَيِّنَ بالإشارة إليه.

هذا: للمفرد المذكر القريب، مثل: هذا رجل.

هذه: للمفردة المؤنثة القريبة، مثل: (هذه امرأة)، ولجمع التكسير لغير  
العاقل، مثل: (هذه مذن).

هذان: للمثنى المذكر، مثل: هذان رجلان.

هاتان: للمثنى المؤنث، مثل: هاتان امرأتان.

هؤلاء: لجمع الذكور والإناث القريب، مثل: هؤلاء رجال، وهؤلاء نساء.

ذلك: للمفرد المذكر البعيد، مثل: ذلك رجل.

تلك: للمفردة المؤنثة البعيدة، مثل: تلك امرأة.

أولئك: لجمع الذكور والقريب البعيد، مثل: (أولئك رجال)، و(أولئك نساء).

هنا: للمكان القريب، مثل: هنا القاهرة.

هناك: للمكان البعيد، مثل: هناك الإسكندرية.

ثم (تسمة): للمكان البعيد، مثل: ثم الإسكندرية.

(١) ألغى في هذا وهذه وهذان وهاتان وهؤلاء هي هاء التثنية دخلت على اسم الإشارة

(٢) الكاف في ذلك وتلك أولئك وهي للخطاب



### التدريب السابع

ضع في المكان الخالي اسم إشارة، ومثنواً إليه

١ - .... يُقَدِّمُ النصيحة.

٢ - ..... فيهما الدرس.

٣ - ..... ثلاث الهدوء.

٤ - ..... يترحم المتأكلين.



### رابعاً - اسم الموصول

الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - من - ما

هو ما يدل على معين، بوساطة جملة تُذكر بعده تُسمى «صلة الموصول».

الذي للمفرد المذكر: مثل الذي جاء لحضرته.

التي للمفردة المؤنثة: مثل التي جالت لحضرته.

الذين للمتثنى المذكر: مثل الذين جالا لحضرته.

اللذان للمتثنى المؤنث: مثل اللتان جاتا لحضرته.

الذين لجميع الذكور: مثل الذين جاءوا لحضرته.

للأني أو للآني لجميع الإناث: مثل اللاتي جات لحضرته.

من للعاقل، مذكر أو مؤنث، مفرداً أو مثنى أو جمعاً، مثل: من جاء لحضرته.

ما للعقل، مذكر أو مؤنث، مفرداً أو مثنى أو جمعاً، مثل: ما رأيت.

أُعجبتني.

### صلة الموصول: «والعائد»

صلة موصول: جملة فعلية أو اسمية تَعُدُّ اسم الموصول الذي جاء لحضرته.

صلة الموصول: جملة «جاء».

عائد هو الصير لربط بين الاسم الموصول وجملة الصلة ويُطبق الموصول

في التوزيع والتعدي.

هـ تُستعمل بمعنى في قوله تعالى: ﴿فَاتَّخَذُوا طَبَابَ لَكُمْ مِنَ السَّكَاةِ﴾. وتُستعمل  
بلاعبا لبعضهم مع اسم الحلالة: ﴿وَلَا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا عَبَدُ﴾

#### التدريب الثامن

صنع بعد لكلمات الآتية الأسماء الموصولة التي تشبه في حمله مصدر.

لطالب - الفتاة - الطالب - الفتاتين -

الرجلين - البنيتين - الطلاب - الفتيات.



#### خامسا - المصروف بال

سُمُّ نَكْرَةً دَحَلَتْ عَلَيْهِ (أ) فتعین بها، وصار معرفة، مثل الرجل.

#### التدريب التاسع

اجعل الأسماء الآتية معرفة بال، ثم ضعها في جملة:

بيت - قلم - مصباح - باب - ولد





**سادسا - المضاف الى معرفة**

هو اسم بكرة صار معرفة بصاقعة إحدى المعارف، (كتبه)، (كتبه ب محمد)  
(ك - هدا)، (كتبه)، (لذي)، (كتبه الرجل)، مكنات معرفة، غرض بالضمير، أو  
العلم، أو اسم الإشارة، أو اسم الموصول، أو المعرف بئ.

التدريب الخامس

اجْعَلْ كَلِمَةً (بَيْت) مَعْرُوفَةً مَرَّةً بِالصَّغِيرِ، وَمَرَّةً بِالْعَلَمِ، وَمَرَّةً بِاسْمِ الْإِشَارَةِ  
وَأُخْرَى بِاسْمِ الْمَوْصُولِ، وَخَامِسَةً بِأَنْ، وَسَادِسَةً مُتَادِي، فِي جُمْلٍ مُقَيَّدَةٍ.



سابعا - المنادى

معروف بالاسم النكرة إذ يُؤدِّي خذذ وتعين، فيُصبغ معرفة، مش. يا رجل

## التدريب الحادي عشر

نَادَى عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جَمَلٍ مَعِيدٍ، وَاطْبِطِ الْمُنَادَى اسْتِكْرَاءً

رجل - سائق - حارس - شيخ - رئيس.

التدريب الثاني عشر

### تطبيق عام على التكلفة والمعرفة

مَيَّزَ النُّكْرَةَ وَأَنْوَعَ الْمَعَارِفَ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ:

١ خطب أبو بكر رضي الله عنه يوم أسقيفة خطبة قال فيها أيها الناس  
يخرج المهاجرون أول الدين إسلاماً وقرئهم برسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - أسلمنا قبلكم، وقدمنا في القرآن عليكم، فقال تبارك وتعالى  
﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَدَّمُونَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفَجَّرُونَ﴾  
المهاجرون وأنتم الأنصار إخواننا في الدين، وأنصارنا على أعدو فخرج الأمراء  
وأنتم الوزراء.



[٤] - الاسم



الاسم المنصور هو اسم معرب آخره ألف لارمة، مثل: ليبيا، هدى.  
الاسم المنقوص هو اسم معرب آخره ياء لارمة، مكسور ما قبلها، مثل:  
السامي، القاضي.  
الاسم الممدود هو اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة، مثل: شيماء، غلام.

الاسم الصحيح اسم ليس مقصوراً، ولا منقوصاً، ولا ممدوداً، مثل: رجل.

تدريب الثالث عشر

غير لاسم، المنصورة والمنقوصة والممدودة، وصحبتها في جمل لانية  
١- هذا القاضي عادل.

٢- فصل الشتاء دافئ في مدينة أسوان.

٣- موسى وعيسى ويحيى وركريا أنبياء الله.

٤- أسلوب الإعراف والعجدير، وأسلوب السد، وأسلوب الاستدعاء من  
الأساليب النحوية.

ب- الفعل من حيث الزمن



الفعل الماضي ما دل على حدوث شيء قبل زمن التكلم، مثل: قرأ،  
وعلامته: قبول فاعل الفاعلي، مثل: (كتب)، وثاني التأنيث، مثل: (كتبت).

الفعل المضارع ما دل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده، مثل:  
أكتب، تكتب، يكتب، وتكتب، وتكتب، وعلامات الفعل المضارع يبدأ بحروف (أ، ن، ي - ت)، ويسبقه حروف النصب، مثل: (أن يكتب)، أو الجزم، مثل: (لم يكتب)، أو النفي، مثل: (لا يكتب)، أو السين، مثل: (سيكتب)، أو سوف، مثل: (سوف يكتب).

الفعل الأمر ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم، مثل: كتب، صل،  
علامات الفعل الأمر  
أ- دلالة على الطلب.

ب- إمكان دخول نون التوكيد، مثل: (اكتب).

ج- ياء المتكلم، مثل: (اكتب وأنت وأنتي وأنتي).



### التدريب الرابع عشر

عين الأفعال وموقعها في الحقل الآتية

- ١ - أحضرن إلى الفقراء.
- ٢ - انتزعه في الحقول كل أسبوع.
- ٣ - ارتفع منسوب الماء.
- ٤ - ثم منكره واستنقذ منكراً.
- ٥ - ساعد الضعيف يساعذك الله.



### ج - الحروف

وهي التي تدل على معاني في غيرها، وتربط بين أجزاء الكلام،

- المحيرة المفردة (أ) أ - أي - أجعل - إذن - أل - ألا - إلاً - إلى - أم -  
 ما - مما - إماً - أن - إن - أن - إنما - إنما - أو - أي - إي - أيها - الباء  
 المفردة (ب) ب - بل - بلى - التاء المفردة (ث) ث - ثم - حتى - حاشا - خلا - رب -  
 السين المفردة (س) س - سوف - عدا - على - عن - الفاء المفردة (ف) ف - في - قد  
 قط - قط - الكاف المفردة (ك) ك - كان - كأن - كنا - كلما - كلا - كي - سلام  
 المفردة (ل) ل - لا - لات - لاسيما - لعل - لكن - لكن - لما - لم - لن -  
 لو - لولا - لوما - ليت - ما - مذ - منذ - من - مهما - النون المفردة (ن) نون  
 التوكيد (ن) نعم - الهاء المفردة - ها - هن - هلا - هيا - الواو المفردة - وا  
 الياء المفردة - يا.

### التدريب الخامس عشر

اقرأ الحروف الماضية، وتعرف على هجائها وأصناف حروفها.



## ٥ - اسم الفعل

هو: ما تَصَمَّنَ معنى الفعل، ولم يقبل علامات الفعل

اسم الفعل في القرآن ثمانية:

أَب - مَبِهَتْ - وَي - هُنَّ - هَاؤُمْ - هَيْت - عَنَيْكُمْ - مَكَانَكُمْ

### التدريب السادس عشر

اقرأ الكلمات الشاذة الماصية، وتعرف على هجائها وضبط حروفها.



## ٦ - نوعا الجملة

جملة اسمية

تبدأ باسم

جملة فعلية

تبدأ بفعل

الجملة لاسبة مثل: اشجرة كبيرة، المروع كثيرة، الأوراق حضراء، الساعة دقيقة، انقلم حديد، الكتاب مفيد، القرآن يزيل هموم النفس.

الجملة المعية مثل: تعلو لشجرة، تكثر ثروعها، اخضررت أوراقها، تدق الساعة العشرة، يكتب المعلم، أفادنا الكتاب، يزيل القرآن هموم النفس.

### التدريب السابع عشر

كور خلا تنتدى كل منها بمط من الألفاظ الاتية وبين نوع كل منها

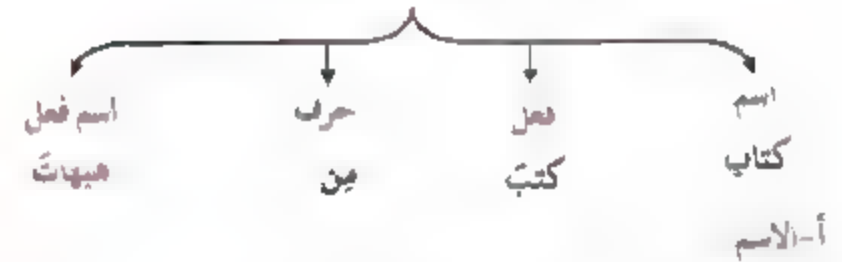
الولد - الحديقة - المحجرة - يبي - سلم - احتهد -

الكراسة - رتب - نوصع.



## خلاصة الباب الأول

### أولاً - الكلمة



[١] نوعه: مذكر (رجل)، مؤنث (امرأة).

[٢] عدده: مفرد (رجل)، مثنى (رجلان، رجلين)، جمع (جمع مذكر سالم

معلمون) (جمع مؤنث سالم: معلمات) (جمع تكسير: آباء)

[٣] معرفة ومعرفة: (رجل)، (الرجل).

والمعارف سبعة: الصير (أنا) - القلم (محمد) - اسم الإشارة (هذا) - اسم

الموصول (لدي) - لمعرف بأل (الرجل) - المضاف إلى معرفة (رجل

الاقتصاد) - المنادى (ها رجل).

١- مفصور سها، مفقوص الساعي، محدود شيماء، صحيح رجن.

ب- الفعل: ماضٍ (كتب)، مضارع (يكتب)، أمر (اكتب).

ج- الحرف: من، إلى، و، قد، س، ...

د- اسم فعل: هيهات.

## ثانياً: نوعا الجملة





## الباب الثاني

### المعرب والمبني من الاسماء والافعال

اولاً : المعرب من الاسماء والافعال

١ - المعرب من الأسماء.

٢ - ابواب الإعراب الفرعي.

١ - المثنى. ٢ - جمع المذكر السالم.

٣ - المؤنث. ٤ - الأسماء الخمسة.

٥ - الأفعال الخمسة. ٦ - المسوع من الصرف.

٧ - المضارع المعتل الآخر

٣ - المعرب من الأفعال مضارع (مرفوع، منصوب، محذوم).

ثانياً : المبني من الاسماء والافعال:

١ - المبني من الاسماء اثنا عشر اسماً

٢ - المبني من الأفعال الماضي - الأمر - المضارع المتصل بنون توكيد

أرونون نسوة.



## الباب الثاني

### المعرب والمبني من الأسماء والأفعال

ولا المعرب من الأسماء والأفعال

المعرب هو ما يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة.

يقرأ الطالبُ الدرسَ	محمدٌ نشيطٌ
أن يقرأ الطالبُ الدرسَ خيرٌ له	إن محمدًا نشيطٌ
لم يقرأ الطالبُ إلا الدرسَ	سعدنا محمدٌ

محمد اسمٌ معربٌ قد تَغَيَّرَ شكلُ آخره بتغيرِ عرابيه.

يقرأ فعلٌ معربٌ قد تَغَيَّرَ شكلُ آخره بتغيرِ عرابيه.

علامات الإعراب الأصلية: الضمة - الفتحة - الكسرة - السكون.



(أولاً: أبواب الإعراب الفرعي،

## ١- المشفى

هو اسمٌ دلّ على اثنين أو ثنتين بزيادة اليم ونونٍ على مصدره، مثل:  
(مهندس، مهندمان، مهندسين)

ب. يَجْدُفُ حَرْفَ النُّونِ لِلإِضَافَةِ، مِثْلَ (مُهَنْدِسُ الْمُصْبَغِ - مُهَنْدِسُ الْمُصْبَغِ، مُهَنْدِسِي الْمُصْبَغِ).

علامة إعراب المثنى.

بُرُقْعُ النَّالِيبِ، مثل: (المهندسان ماهران)، ويُصْغَبُ نالِيبٌ، مثل: (إن المهندسين ماهران)، ويُجَرُّ بالياء، مثل: (سبعنا بالمهندسين).

المصدق بالمشق: اثنان، واثنانين، وكلاهما، وكلاهما

الدليل الثامن عشر

عَنِ الْمُتَقَرِّفِ وَالْمُصَوَّبِ وَالْمُحَرَّرِ فِي الْعِبَارَاتِ الْأَتَمَةِ وَسَبْعَ عِلَالَةٍ إِعْرَافًا:  
١- الْبَيَانُ مَعْتُوحَتَانِ.

٢ قرأت من الكتاب صفحتين

۳- اشتریتُ الكتابَ مجنیہین.

### ١- أثبتت على الملاحقين

٥- لحجّ المجتهدين.



٦- جمع المذكر السالم

هو اسمٌ دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردٍ،  
مثل: (مهندس، مهندسون، مهندسين).

١٠ تصرف ستة حشني وجميع المذكور السابق في حالتي النصب والمجر

المثني: (مهندسين) قبل الياء ممنوع، وبعدها مكسور

جمعُ المذكِرِ السَّالِمِ: (مُهِدِسِينَ، قَبْلَ الْيَاءِ مَكْسُورٌ وَعِذْهَا مُتَّوَحٌّ

وعدة يُحذف حرف لنون للإضافة، مثل: (مهندس المصنع، مهندسو المصنع - مهندبي المصنع)

علامة إعراب جمع المذكر السالم:

يُرْقَعُ بِالْوَاوِ، مَثَلُ، الْمَهْدُسُونَ مَاهِرُونَ، وَيُنْصَبُ بِالْيَاءِ، مَثَلُ: (إِنَّ  
الْمَهْدُسِينَ مَاهِرِينَ)، وَيُجَرُّ بِالسِّيَاءِ، مَثَلُ: (سَعِدْنَا بِالْمَهْدُسِينَ).

الملحق بجميع المدكر السالم أوب، بكون، سنون، أهلون، عالمون، عليون،  
عشرون... تسعون (ألفاظ العقود).

## التدريب التاسع عشر

من جميع مذكري  
و- من علامة إعرابه

١- فريق المجتهدون بنجاحهم. ٢- لا تضاد في الكاديين.

### ٣- الطبقات للصيدين، والطبوع للطبقات.

١- حُبُّ المجتهدين.      ٢- المخلصون بُناءً للمستقبل.



## ٢- جمع المؤنث السالم

هو اسمٌ دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة ألفٍ وتاءٍ على مفردة، مثل: (مهندسة - مهندسات).

علامة إعرابه:

يرفع بالصفة، مثل: (المعلمات أمهات).

- يُنصب بالكسرة، مثل: (إن المعلمات أمهات).

- يُجر بالكسرة، مثل: (سعدنا بالمعلمات).

الملحق بجمع المؤنث السالم: ولات، ومفرد مؤنث آخره ألف وتاء، مثل: عينايات، ومفرد مذكر آخره ألف وتاء، مثل: عَرَفات.

التدريب العشرون

جمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالم، وضعها بعد الجمع في خطي مرفوعة ومصنوعة ومحرورة، وبيِّن علامة الإعراب.

الآنسة، الكلمة، الساعة، السيارة، العقلة.



## ٤ - الأسماء الخمسة

أبو - أخو - حمو - فو - در

علامات إعرابها:

تُرْفَع بالواو: (أبو - أخو - حمو - فو - ذو) أبو محمد محترم.

تُنْصَبُ بالألف: (أبا - أخا - حما - ذا) إن يا محمد محترم.

تُجْرُ بالياء: (أبيك - أخيك - حميك - فيك - ذي) سَلَّمْتُكَ عَلَى أَبِي مُحَمَّدٍ.

قاعدة: ما يَغْدُ الأسماء الخمسة مضافٌ إليه محرورٌ.

التدريب الحادي والعشرون

عَيِّنْ لأسماء الخمسة المرفوعة والمصنوعة والمحرورة، وبيِّن علامته إعرابه.

١- أبوك ذو مالٍ عظيم

٢- اغسِلْ يَدَكَ بِمَاءٍ طَعَامٍ.

٣- عَقَّلَمْ حَمَا أَخِيكَ كَمَا تَعَظِّمُ أَبَاكَ.

٤- يَرْضَى النَّاسُ عَنْ أَبِي نَكْرٍ.

٥- وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ.



(١) حمو والد الزوج، أو الزوجة.

(٢) فَوَ أي الفم.

## ٥ - الألفباء الخمسة

كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

مثال یکتب (یكسان - تكتار - يكتور - تكتين تكتين).

علامة إعراب الأفعال الخمسة:

تُرْفَعُ ثُبُوبُ السَّوْنِ، مَثَلُ (يَكْتَبُونَ) فَعْلُ مَصَارِعَ مَرْفُوعٍ ثُبُوبُ السَّوْنِ،  
وَرَأَى الْجَمَاعَةَ فَاعِلٌ.

تُضَبُّ بِحَذْفِ النونِ، مثل: (أَنْ يَكْتُبُوا) فعل مضارع منصوب بحذف النون.

تُحْزَمُ كحذف النون، مثلاً. (سـ يكتبوا) فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

## التدريب الثائي و العشرون

حَوْبُ الْأَقْعَاءِ رَأَى سَتِي فِي خَشْيِ الْأَتْبَةِ مِنْ حَالِهِ لِرَفْعِ بِي حَالَةِ  
النَّصَبِ ثُمَّ إِلَى حَالَةِ الْجَبْرِ:

### ١- الرجلان يتحدثان.

## ٢- الشعر تاني تكبراني وتورقاني

### ٣- الطلاب يقرءون ويكتبون.

١- أنتِ تَأْكُلِينَ وَتُشْرِبِينَ وَتُسْعِدِينَ.

۵- اُنتم تَجْهَدُونَ.

### ٦ - الممتنوخ من النص

التصروف (أي: الشرف) محمد - محمدًا - محمد.

غير المصروف (أي: غير السنون): (عائشة - عائشة - عائشة).

أولاً: لعلم المتنوع من الصنف:

١- عَلَمٌ مُؤَنَّثٌ (عائشة - زينب - مَكَّة - دمشق - أُسامَة).

و۔ اعلیٰ المؤنث لثلاثی ساکن الوسط یحوز صرفۃً وجمعہ من الصریف  
(ہند - ہند) (ہند - ہند) (ہند - ہند) (ہند - ہند)۔

۲۔ عَلَّمَ اَنْجَلِيَّ (ابراهيم - فرعون).

لله اعلم الأعمى الثلاثي ساكن اوسط يجوز صرفه ومعه من  
الصرف (نوح - نوحا - نوح).

۳- عَدَمُ آخِرَةِ الْفِ وَنَوْبُ زَائِدَتَانِ (رمضان - شعبان).

۴۔ علمٌ علی وزن فَعْل (عُلمَ - رُحِمَ - هُبِلَ).

٥ عَمَّ عَلَى وَرْدٍ سَمِعَ [أَي: الفعل المضارع] وَزَنَ: أَفْعَلَ أَوْ يَفْعُلُ، مَثَلُ (أَتَمَّ - أَيْمَنَ - أَعْجَدَ - يَزِيدُ).

۶ - غنم مرگت مرکب مرحمت (شهر رحمت) بورس سعید) فلا تستطیع فصلهما

## ثانياً: الصفّة المنوعة من الصرف:

٧ - صفة على وري فعر (أحسن - أفض - أحكم - أشد - أقوى).

٨ - صفة خرف لف وور (عقدشان - طمار - جوعان - مرجان).

٩ - كلمة أخر.

١٠ - بعد من (١ - ١٠) على وري (فعر) أو (معر) (أحاد - مؤنحد).

(لثاء - مفتي) (ثلاث - مثلث) (رباع - مربع) (خماس - خممس).

١١ - صفة منسحق الحنوع وهي تمنع تكسیر وسطة ألف بعدها حرفاً أو

ثلاثاً مثل: (مساجد - مصابيح).

١٢ - مؤنث أخره لف ثابت مقصورة، مثل (كثري - صغري - دنيا).

أو مؤنث آخره ألف ثابت ممدودة (صفراء - حمراء)، (أشياء - علماء).

علامة إعراب المنوع من الصرف:

(يرفع بالضم، ويضرب بالفتح، ويجزأ بالفتحة) ضلّيت في مساجد.

فائدة: يجزأ المنوع من الصرف بالكسرة في حالتين:

١ - إذا كان معرفاً بـ، مثل: ضلّيت في المساجد.

٢ - إذا كان معرفاً بـ، مثل: ضلّيت في مساجد المدينة.

## لتدريب الثالث والعشرون

عزّين في العبارات الآتية كلّ مموج من الصرف، مع بيان السبب

١ - سجدنا برؤى ومئة وهبة وآية وأمل بآئنا.

٢ - ليفربول بلد نجاري عظيم.

٣ - اشتهر معاوية بن أبي سفيان بالحلم، وكان يزيد الله أقلّ مربية.

٤ - لا تجادل وأنت غضبان ولا تأكل وأنت شعبان.

٥ - رُحل اسم كوكب، وكواكب السماء أكثر من أن تحصى.

٦ - زُرْتُ حدائق فيحاء، أزهارها من حمراء إلى صفراء إلى بيضاء.

٧ - دخل العماء المناسبة العلمية رباغ وخممس.

٨ - أعطيت الجائزة لأحمد وأكرم وعمر ورمضان.





## ٧ - الفعل المضارع المعتل الآخر

هو ما كان آخره ألفاً، أو واواً أو ياءً، مثل: يحيا، يدعو، يجري.

علامة الإعراب:

لصعل	رفعا	نصبا	حرف
يحيى	نضمة مقدرة	فتحة مقدرة	لم يحي
يدعو	نضمة مقدرة	فتحة ظاهرة	لم يدع
يجري	نضمة مقدرة	فتحة ظاهرة	لم يجر

١ - رفعاً يرفع نضمة مقدرة

٢ - نصباً أ - يُنصبُ بفتحة مقدرة على آخر الألف

ب - يُنصبُ بفتحة ظاهرة على آخر الواو أو الياء.

٣ - جرماً يُجرُّ بحذف حرفي العلة.

التدريب الرابع والعشرون

هات بعض المضارع بالألف، المعينة لآخر لاسمه، وخُصِف مرفوعة، ومنصوبة، ومجرومة.

سما - رضي - بدا - استوى - رمى - استدعى - مثق



## علامات الإعراب الأصلية والفرعية

### علامات الرفع



١ - نضمة هي علامة أصليّة لرفع الاسم، مثل: (محمد رسول الله) والفعل، مثل: (يُكتب).

٢ - الألف هي علامة فرعية لرفع المثنى (المهندسان ماهران).

٣ - واو هي علامة فرعية لرفع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

٤ - ثبوت الواو. وهي علامة فرعية لرفع الأفعال الخمسة.

### علامات النصب



١ - الحذف هي علامة أصليّة لنصب الاسم (إن الله معنا)، ونصب الفعل المضارع (أن يكتب).

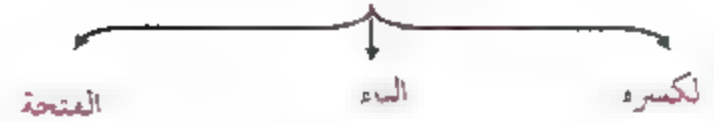
٢ - الكسرة هي علامة فرعية لنصب المثنى، مثل: (إن المهندسين ماهران).

ونصب جمع المذكر السالم، مثل: (إن المهندسين ماهرين).

٣ - الفتحة هي علامة فرعية لنصب جمع المؤنث السالم، مثل: (إن المهندسات ماهرات).

- ١- **لأنف** هي علامة فرعية لنصب الأسماء الخمسة (إنَّ أباك فخرٌم)
- ٥- **حذف سون** وهي علامة فرعية لنصب الأفعال الخمسة.

### علامات الحر



- ١- **لكسرة** هي علامة أصلية خبر الاسم
- ٢- **لباء** هي علامة فرعية: لحرّ المشي: (إلى المهدسين)، ولحرّ جمع المذكر السالم: (إلى المهديين)، ولحرّ الأسماء الخمسة: (إلى أهلك).
- ٣- **الفتحة**: هي علامة فرعية لجرّ المتنوع من الصرف.

### علامات الحزم



- ١- **السكون**: علامة أصلية لحزم الفعل المضارع، (لم يُعمل).
- ٢- **حذف حرف العلة** علامة فرعية لجرم الفعل المضارع معتل الآخر (لم يجز).
- ٣- **حذف النون**: علامة فرعية لحزم الأفعال الخمسة، (لم يعملوا).



### إعراب الفعل المضارع

#### ١- رفع الفعل المضارع

**يُرفع الفعل المضارع** إذا لم يسبقه أداة نصب ولا أداة جزم، ولم يتصل بأخريه نون توكيد أو نون مسوق.

#### علامتا رفع الفعل المضارع



#### التدريب الخامس والعشرون

#### إضبط الأفعال المضارعة الآتية، وأغربها

- ١- العاقل يعتمد على أديبه، والجاهل يعتمد على نفسه.
- ٢- بالوالي تُصلح الأمة.
- ٣- يشتعل العاقل بالمفيد.
- ٤- العاقلون يعتمدون على أديهم.
- ٥- أتت تستقيم بالعلم.



## ب - نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه أداة نصب.

أدوات نصب الفعل المضارع

أَنْ - لَنْ - كَيْ - حَتَّى - لَمْ التَّعْمِيل - لَمْ الخِيُود

- فَاءُ السَّبَبِيَّة - وَارِ السَّيِّئَةِ - إِذَنْ أَوْ.

مس

يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ.

لَنْ يَقُولَ إِلَّا الْحَقَّ.

يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ كَيْ يَقْرَأَ عَيْنَهُ، وَلِيَنَالَ مَا يَرْجُوهُ.

فَاعْمُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ.

لَمْ يَخْجَوْا نَدْلًا عَلَى اسْتِغْنَائِهِ الْمَظْلُوقِ، وَتَسْيِيفِهِ كَوْنُ مَنْعِي (مَا كَانَ لَهُ

يَحْكُمُ)، مَثَلُ: مَا كَانُوا الْفِلَسْطِينِيِّينَ لِيَتْرَكُوا وَطَنَهُمْ قَرِيبَةً.

فاءُ سَبَبِيَّة ١١، وَمَعْنَاهُ بِسَبَبِهَا تَفْعِي، أَوْ طَلِبُ (الطَّلِبُ: أَمْرٌ - تَفْعِي -

اسْتِغْنَاءٌ - دَعَاءٌ...)، مَثَلُ: اقْرَأْ لِقْرَآنٍ فَتَفُوزَ بِالْجَمَةِ، - لَا تَنْتَهَ عَنْ حَلْقِي

وَتَأْتِي مِثْلُهُ

- إِذَنْ أَكْرَمَكَ، (فِي جَوَابِ سَأَرَوْكَ).

- اجْتَهِدْ أَوْ تَصِلْ إِلَى هَدَفِكَ.

## علامتا نصب الفعل المضارع

حذف نون

فتحة

استدريج السادس والعشرون

اقْرَأْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَعَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمَضَارِعَةَ الْمَنْصُوبَةَ فِيهَا، وَادْكُرِ السَّبَبَ فِي

نصب كل فعل

١- رِيدُ أَنْ تُحَسِّنَ خَطَّكَ.

٢- لَنْ أَكْذِبَ.

٣- جِئْتُ كَيْ أَتَعْلَمَ.

٤- فَتَحْتُ نَوَافِدَ الْحِجْرَةِ لِيَتَجَدَّدَ الْهَوَاءُ.

٥- لَمْ يَكُنِ الْأَمِينُ لِيَسْرِقَ.

٦- اجْتَهِدْ فَتَصِلْ إِلَى هَدَفِكَ.

٧- يُجْحِسُ الْمَتَّهِمُ أَوْ تَظْهَرُ بَرَاءَتُهُ.

٨- إِذَنْ يَعْصِدُ الْهَوَاءُ، (تَجِيبُ بِذَلِكَ مَنْ قَالَ: سَأَعِدُّكَ النَوَافِدَ).





## جزم المضارع



يُجْزَمُ الفعل المضارع إذا سبقه أداة جزم (أدوات الجزم) هي:

### أدوات جزم الفعل المضارع



### علامات جزم الفعل المضارع

السكون (لم يكتب) حذف النون (لم يكتبوا).

حذف حرف العلة (واي) مثل: (لم تجر)، (لم يدغ) - (لم يسع).

### التدوين السابغ والعشرون

عَبَّيْ لأفعال المضارعة المجرومة في الجمل الآتية، وبيِّن أداة الجزم

١- لم ينقطع نزول المطر.

٢- الخديم لنا يُعَد.

٣- لا تتعود كثرة المزاح.

٤- ملأخذ حَقَّك فقط.



## ٢- أدوات الشرط لحازمة لفعلين.

هي اثنا عشر (إن - إذا - مَنْ - مَا - مَهْمَا - مَقَى - أَيَّانَ - أَيْنَ - أَلَى - جَبِينَمَا - كَيْفَمَا - أَي).

وهي أدوات تُجْزَمُ فِعْلَيْنِ مضارعين، يُسَمَّى الفعل الأول فعل الشرط، ويسمَّى الفعل الثاني جواب الشرط؛ لأنَّ الفعل الثاني نتيجة للأول، وهذه الأدوات منهما حرفان (إن، إذا) والبقية أسماء.

### التدوين الثامن والعشرون

بيِّن أجزاء الشرط - أدائه وفعله وجوابه - في الجمل الآتية:

١- إن تعف عَمَّنْ أساء تَلَّ مرضاة الله.

٢- متى يزرع الفلاحون الصحراء يعمروها.

٣- مَنْ يَحْفَظ عَيْبَ نَفْسِهِ تَغِيْبُ عَنْهُ مَخَاسِنُ غَيْرِهِ.

٤- إن يتمسكوا بالفضيلة يعل شأْنهم.

٥- أي إنسان يطلب العلم يحقق مراده.



### ٣ - جزم المضارع في جواب الطلب

يجزم المضارع إذا سبقه طلب (أمر، أو نهي، أو استفهام...) الأمانة

١ - تعلم تقرأ

٢ - لا تهمل تدبج

عرب (تمز، وتنحج) فعل مضارع مجزوم في جواب لطلب وعلامة الحزم السكون

#### التدريب التاسع والعشرون

هاتِ فعلاً يُجزم في جواب الطلب الآتي

١ - اعمل الخير... ٢ - لا تُضيع ثروتك في الصفر...

٣ - لا تظلم الضعيف... ٤ - قل الحق...



### ثانياً - المبتدئ من الأسماء والأفعال

المبتدئ هو ما لا يتغير شكل آخره مهما تغير مرفوعة في الجملة.

١ - المبتدئ من الأسماء اثنا عشر:

١ - الضمير: (أنا - نحن - أنت - أنتِ) ضمائر ٣٣.

٢ - اسم الإشارة (هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك) ما عدا (هذان - هاتان).

٣ - اسم الموصول (الذي - التي - الذين - اللاتي - من - مما) (اللدان - اللتان).

٤ - اسم الشرط (من ما أينما أين أي حيثما).

٥ - اسم الاستفهام (كم كيف أين متى - من - ما).

٦ - بعض الظروف (حيث - منذ - الآن - أمس) (من قبل - ومن بعد) غير المضافة، أما إن كانت مضافة فعمر بالكسرة (من قبل الفتح - من بعد ذلك).

٧ - العلم المحتوم (وَيْه) (مُحَارَوِيه - سَيَوِيه).

٨ - عدد مركب مركب مزج (العدد من ١١ - ١٩) أحد عشر تسعة عشر.

٩ - ممدى عن ممد (غير مركب) محمد - إبراهيم - آدم - يا مريم.

١٠ - ممدى نكرة مقصوداً (يا رجل - يا شيخ).

١١- اسم لا ساقية للجنس المفرد لا شك.

١٢- اسم الفعل: هيئات.

علامات البناء (الضم - الفتح - الكسر - السكون)

التدريب الثلاثون

بين لأسماء خمسة في الجمل الآتية، وما علامة بنائها؟

١- أنا يوسف وهذا أخي.

٢- هو الذي جاء بالحق.

٣- أين مَثْرُك؟

٤- مَنْ يعمل يُحْزَم.

٥- يَفْ حيث أنت.

٦- كَانَ الجو معتدلاً أمس، أمّا الآن فمعتدل.

٧- حكم جميعها معك.

٨- شارِع تحارَوْنِيه بشيرا لقاهرة.

٩- حيّ على الصلاة.

١٠- يا طالبة، أنت من اسعدنا.



٢- المبني من الأفعال:



أ- الفعل الماضي: مبني دائماً على



لعدة

١- الفعل الماضي مبني على الفتح (أ) إذا لم يتصل به شيء (كُنْتُ)، أو الضم (ب) أو اتصل به تاء التانيث الساكنة (كُنْتُ)، أو أسند إلى ألف الاثنين (كُنْتَا).

٢- مبني على السكون إذا أسند إلى (أ) تاء الفعل: (كُنْتُ)، أو (ب) نون الماعلين: (كُنْتُمَا)، أو (ج) نون النسوة: (كُنْتُنَّ).

٣- مبني على الضم إذا اتصل به واو الجماعة: (كُنْتُمْ).

التدريب الحادي والثلاثون

بين علامة بناء الفعل الماضي فيما يلي

١- نَحْجُ عَيْه، وفازت فاطمة.

٢- المجتهدون نجحوا.

٣- ابْتَسَمْتُ - ابْتَسَمْتَ - ابْتَسَمْتُمَا - ابْتَسَمْتُمْ - ابْتَسَمْتُنَّ

بِلسْنَا - ابْتَسَمْنَا

بمعنى لا أمر متبئي على ما يجوز به مضارعه



١- مبني على اسكون، إن لم يكر آخره حرف علة، ولم يتصل به شيء (اكتب، اقل)، أو اتصل به نون النسوة (اكتبن).

٢- مبني على حذف حرف العلة، إن كان آخره أحرف علة، وهي: وا، ي، مثل: ذك، شع، حب.

٣- مبني على حذف سون إذا مسدداً إلى ألف الاثنين، مثل: (اكتباه) أو واو الجماعة (كسوا) أو ياء المخاطبة (اكتبي).

٤- مبني على فتح، إذا اتصل به نون التوكيد (كسرن).

التدريب الثاني والثلاثون

ما علامة بناء الأفعال الآتية

اذهب، اعلما، اشربوا، احفظي، امش، اذن، افهم، افهم.



ج- الفعل المضارع.. مبني على:



١- لمع لمضارع مبني على الفتح، إذا اتصل به نون التوكيد، مثل: والله ليكتبن.

٢- لمع لمضارع مبني على سكون، إذا اتصل به نون النسوة، مثل: لطالبت يكتبن الدرس.

قاعدة (نون النسوة: اسم)، و(نون التوكيد: حرف).

التدريب الثالث والثلاثون

ما علامة بناء الأفعال المضارعة الآتية:

١- الطالبات يذهبن إلى المعهد.

٢- والله ليحفظن المرء لسانه.

٣- النساء يقلن الحق.

٤- والله ليقولن النساء الحق.

٥- اتعلمات يمشين إلى هديين.





## مُلخَص الباب الثّاني

### المعرب والمبنيّ من الأسماء والأفعال

أولاً: معرب من لأسماء والأفعال هو ما يتغيّر شكل آخره بتغيير إعرابه، (محمد).

علامات الإعراب الأصلية: (الضمة، الفتحة، الكسرة، السكون).

#### علامات الإعراب

علامات الرفع: (الضمة - الألف - الواو - ثبوت النون).

علامات النصب: (الفتحة - الميم - الكسرة - الألف - حذف النون).

علامات الجزم: (الكسرة - الياء - الفتحة).

علامات الجزم: (السكون، حذف النون - حذف حرف العلة).

#### ٢ - الأفعال لمعربة

أ - رفع الفعل المضارع (يكتب، بالفتح، يكتبون) بثبوت النون.

ب - نصب الفعل المضارع (أن لست كي حتى لام لتعليل لام  
يجود - فاء السببية - واو المعية - أو - إذن).

ج - جزم الفعل المضارع (أن يكتب) حذف النون (حتى يكتبوا).

#### ١ - أدوات تجزّم فعلاً واحداً.

٢ - أدوات تجزّم فعلين (الشرط).

٣ - جواب الطلب.

علامات جزم الفعل المضارع السكون (له يكتب) - حذف النون (ما  
يصلوا) - حذف حرف العلة (لمنجز).

ثانياً: مبني من لأسماء والأفعال هو ما لا يتغيّر شكل آخره بتغيير إعرابه، (نحن).

١ - لأسماء المسبوقة وهي اثنا عشر: (الضمير، اسم الإشارة، اسم الموصول...

علامات البناء: (الضمة، الفتح، الكسر، السكون).

٢ - الأفعال المبنيّة: - الفعل الماضي مبني على (الفتح، السكون، الضم).

- الأمر مبني على ما تجزّم به مضارعه...

- المضارع مبني على (الفتح، السكون).



الباب الثالث  
الاسماء المرفوعة

قائمة

- ١ المبتدأ
  - ٢ الخبر
  - ٣ اسم كان
  - ٤ اسم كاد
  - ٥ خبر إن
  - ٦ الفاعل
  - ٧ فاعل الفاعل
  - ٨ التابع لمرفوع
- التعت
- التوكيد
- العطف
- البدل



## الباب الثالث الاسماء المرفوعة

### أولاً المبتدأ

المبتدأ: اسم مرفوع، يأتي أول الجملة غالباً، مثل: البحر سهل.

وقد يأتي متأخراً، مثل: لكل مجتهد نصيب.

- اسم ظاهر، مثل: العلم نور.
- ضمير مفصّل، مثل: أنا معنم.
- اسم يشارة، مثل: هذا طائب.
- اسم موصوف، مثل: الذي جاء فخرمه.
- اسم شرط، مثل: (ومن يثق بالله) يجعل له مخرجاً.
- اسم استفهام، مثل: من في البيت.
- مصدر مؤول، مثل: أني تكتب أفضل لك.
- الجملة النحكية - وهي التي في قوة الاسم الصريح - مثل:  
لا إله إلا الله كلمة حق.

- يسبقه حرف نفي لا محمد إلا رسول.
- يسبقه لام الابتداء المفتوحة، مثل: لأنك رجل.
- يسبقه حرف استفهام، مثل: هل جزاء الإحسان إلا

الإحسان.

• يسبقه إناء، مثل: إنما الصبر فرح

• يسبقه قل، مثل: بل الإنسان على نفسه بصيرة.

• يسبقه ها حرف تنبيه، مثل: ها أنتم طلاب.

• يسبقه أم، مثل: أما الامتحان فسهل.

قد تشتمل الجملة على مبتدأين - مبتدأ أول ومبتدأ ثانٍ - مثل: الطالب عقله سليم.

### لمبتدأ النكرة

الأصل في المبتدأ أن يأتي معرفةً ويقع نكرة في أربع حالات، وهي:

١. د. كان موصوف. مثل: صديق وفي خير من أخ شقيق.

٢. د. كان موصوف في نكرة. مثل: طالب علم فصل عدي من طالب

مال.

٣ - إذا سبقه بفي، مثل: ما منهبل بينا.

٤ - إذا سبقه استعهاً، مثل: ما كلاّب بينت

### حذف المبتدأ

أولاً- حذف المبتدأ جواراً، في حالتين

د. كان مبتدأ معرفة، والخبر شبه جملة، مثل: لله الحمد، (لله) جار ومجرور،

شبه جملة خبر مقدم، و(الحمد) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضم.

د. كان حوّل لـ سأل أين المدرسة؟ فتقول في المدرسة، فحذف المبتدأ،

وهو (المدرسة في المدينة)

ثانياً- حذف المبتدأ وجوباً، في أربعة مواضع:

١- إذا كان الخبر مصدراً نائباً عن فعله، مثل: صبر حمير، وعراّب: (صبر)

خبر مرفوع بالضم، مبتدأ محذوف، تقديره: صبري صبر جميل

٢- إذا كان الخبر قسماً في دمتي لأشرحن، أي قسم في دمتي لأشرحن.

٣- إذا كان الخبر مخصوصاً بـ بعم، أو بـش، مثل: يفت الطالب أحمد، أي: بعم الطالب هو أحمد

إذا كان الخبر نعتاً مَقْطوعاً بسدج، أو اللّمْ، مثل: قرأت قصة رائعة، فإعراب الرائعة: خبر مرفوع بالضم، مبتدأ محذوف تقديره: (هي الرائعة)

### التنوين الواضع والثلاثون

١ (الصديق، وفي خير من أخ شقيق)، إعراب المبتدأ للمصدرة المؤنثة،

والمعنى: بتوحيده والجمع بتوحيده مذكراً، ومؤنثاً

٢- إعراب كل اسم من الأسماء الأتية مبتدأ في كلام مقيد

التجار... لأطباء... المعلمات... أحمد... النحو... الباب...





## ثانيًا - الخبر

هو الذي يُتَمُّ مع الجملة، مثل: البحر سهل.

### تعدد الخبر

قد تتعدد الخبر، مثل: محمد رسول، نبي، صادق، أمين، عظيم.  
محمد مبتدأ، له أخبار خمسة، (رسول) خبر أول مرفوع، (نبي) خبر ثان،  
(صادق) خبر ثالث، (أمين) خبر رابع، (عظيم) خبر خامس.

### أنواع الخبر

١- مفرد وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (أي: كلمة واحدة).

العامل مخلص العاملان مخلصان العاملون مخلصون

٢- جملة (فعلية أو اسمية) وتشمل على رابط = ضمير

- محمد يحب الناس.

- ﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝﴾

- محمد قلبه أبيض

٣- شبه الجملة (جار ومجرور أو ظرف)، مثل:

- الحمد لله.

- السلام عليكم.

- العدل قبل الرحمة.

- القفو عند المقدرة.

## مطابقة الخبر المبتدأ

الخبر يُطابِقُ المبتدأ في

• العدد (مفرد، مثنى، جمع) • النوع (مذكر ومؤنث)، مثل

العامل مخلص - العاملان مخلصان - العامل مخلصون

العاملة مخلصه - العاملتان مخلصتان - العاملات مخلصات

أما قوله تعالى: ﴿لِيَآلِئَ لَنُفُوسٍ غَافِيَةٍ﴾

الإنسان مبتدأ، بصير خبر، وإثناء في بصيرة لسبالة

قائدة: إذا كان المبتدأ جمعا لغير عاقل يجوز مطابقة أو الإعراد

(السيارات مسرعة) أو (السيارات مسرعات).

### تقديم الخبر على المبتدأ جوازا

١- إذا أعطى الصدارة لمعنى الخبر:

ممنوع التدخين (ممنوع) خبر مقدم مرفوع بالضم، (التدخين) مبتدأ

مؤخر مرفوع بالضم، والأصل التدخين ممنوع.

٢- الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة

عليكم السلام (على) حرف حر، كم، ضمير في محل حر، وشبه الجملة

خبر مقدم، والأصل: السلام عليكم.

لله الحمد (لله) جار ومجرور، شبه الجملة خبر مقدم، (الحمد) مبتدأ

مؤخر.

هنا القاهرة (ها) ظرف مكان، خبر شبه جملة مقدّم (العاهرة) مبتدأ مؤخر.

فأبنا ثلوثاً فثم وجه الله (ثم ظرف مكان، خبر شبه جملة مقدّم الله) اسم الجلالة مبتدأ مؤخر.

### تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

إذا كان.

١- الخبر شبه جملة، والمبتدأ نكرة، مثل: لله حمد.

٢- الخبر له صدارة - كأسماء الاستفهام، مثل (من - متى - كيف) مع جملة الاسمية، مثل أين المقر؟ (أين) اسم استفهام، خبر مقدّم وجوباً، (المقر) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.

متى نصر الله؟ - كيف حالك؟

٣- في المبتدأ ضمير يعود على بعض خبر المنحصر إحسانه - وللفقر صبرة.

\* حذف المبتدأ والخبر جوازاً يجوز حذفه إذا فهم من كلام، مثل

أقر أحن أناس محسنين صديقي؟ (الإجابة: أمتن) مبتدأ مرفوع خبر محذوف وعن سأل عن الساعة كم ساعة؟ (الإجابة: العاشرة) خبر مرفوع لمبتدأ محذوف تقديره: الساعة العاشرة.

\*\* كذا نحذف المبتدأ عن عذوب لكتب ولصحب، مثل (لأمره) خبر مرفوع لمبتدأ محذوف تقديره: هذه الأهرام.

### حذف المبتدأ وجوباً في موضعين،

١- إذا كان مصدرًا نائياً عن فعله، (صبر جميل)، والتقدير: صبري صبر جميل.

٢- إذا كان الخبر دالاً على قسم (في ذمتي لأقرأن)، إعراب (في ذمتي) خبر شبه جملة لمبتدأ محذوف، تقديره: بيمين.

### حذف الخبر وجوباً في مواضع ثلاثة:

١- بعد لولا (لولا الله ما ضلنا) اسم الجلالة مبتدأ مرفوع خبر محذوف وجوباً تقديره: «الموجود».

٢- إذا عُصف على المبتدأ بواو تدل على مصاحبة (واو المعية) (الرحل وهمته) إعراب (الرحل) مبتدأ خبر محذوف تقديره: مثلاً ما.

٣- إذا كان المبتدأ دالاً على قسم (يبيّن الله لأقرأن)، إعراب «يسين» مبتدأ مرفوع خبر محذوف تقديره: قسبي.

### تدريب الخامس والثلاثون

أ- اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية مبتدأ، ثم أخبر عنها مرة بحبر ممدود، ومرة بحبر جملة فعلية، ومرة بحبر جملة اسمية، ومرة بحبر شبه جملة

المُعَلَّم، لطاف، الرئيس، التاجر، الطبيب، المريض، العامل، الأتم، اسيارة، المفتاح

ب- عَيْنُ الحَبِيزِ، وَادْكُرْ قَوْلَهُ فِيهِمَا بَأَيِّ

١- الصديق الوفي مُقَدَّرٌ مِنْ أَصْدِقَائِهِ.

٢- مَا الْعِصْمَةُ إِلَّا الْجُودُ بِالنَفْسِ .

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَلْبَسُوا عَلَيَّ الْبُيُوتَ بِأَنَّهُ يُدْفِنُ رَبِّي﴾ [الأعراف: ٥٨].

٤- التَّدَخُّنُ مِنْ أَسْوَأِ الْعَادَاتِ .

٥- الحِدَائِقُ زَهْرُهَا رَائِعَةٌ .



ثالثاً: اسْمُ هَكَذَا وَأَخَوَاتِهَا

أفعالٌ ناسخةٌ، لأنها تُغَيِّرُ خُصْمَ المبتدأ والحيز، وتُسَمَّى أيضاً ناقصة؛ لأنها لا تكفي بمفردها، إنما تحتاج إلى منصوب (الحيز).

تدخل كَانٌ وَأَخَوَاتُهَا على خمسة الاسمية، وترفع المبتدأ، وتُسَمَّى اسمها، وتُنصَبُ الحيز، وتُسَمَّى خبرها.

لحملة	مصدر	اسم	حيز
كَانَ لِمَعْلَمٍ أَبَا	التَّوَقُّيْتُ فِي لِمَا صِي	المعلم	أنا
أَمْسَتْ الْأُمّهَاتُ مَرْيَاتٍ	" " " الْمَسَاءِ	الأمهات	مريبات
أَصْبَحَ الطُّفْلُ سَعِيدًا	" " " الصُّبْحِ	الطفل	سعيداً
أَصْحَى الْعَامِلَانِ مُخْلِصِينَ	" " " الضُّحَى	العاملان	مخلصين
بَاتَ أَخُوكَ مُطْمَئِنًّا	" " " اللَّيْلِ	أخوك	مطمئناً
طَلَّ الْحَوْسُ سَهْلًا	" " " الْبَهْرِ	الحَوْسُ	سهلاً
صَارَ الْخَشَبُ كَرْسِيًا	التَّحْوِيلُ	الخشب	كرسيًا
مَدَّ يَدَهُ صَدَقَ مَدْحًا	الْإِسْتِمْرَارُ	الصدق	مدحياً
مَدَّ يَدَهُ صَدَقَ مَدْحًا	"	"	"
مَدَّ يَدَهُ صَدَقَ مَدْحًا	"	"	"
مَدَّ يَدَهُ صَدَقَ مَدْحًا	"	"	"
يَسَّرَ بَوْلَهُ كَادًا	السَّهْيُ	البول	كاداً
حَزَنَ قَوْلُهُ مَدَامَ لِحَقٍّ وَاصْحًا	بَيَانُ لِسَدِّ	الحق	واصحاً

• أفعال ماضية تتصرف تصرفاً تاماً، يأتي منها الماضي، والمضارع، والأمر

كان	أَمسى	أَصْبَحَ	أَصْبَحَ	بَاتَ	ظَنَّ	صَدَرَ
يَكُونُ	يَمْسِي	يُصْبِحُ	يُضْحِي	يَبِيتُ	يَظُنُّ	يُصْدِرُ
كُنْ	أَمِرْ	أُصْبِحْ	أُضْحِ	يَبْ	ظَلْ	جِرْ

• وهناك أفعال تتصرف تصرفاً ناقضاً، يأتي منها المضارع، والمضارع:

ما زال	ما برح	ما فتئ	ما انفك
لا يزال	لا يبرح	لا يفتأ	لا ينفك

• ومنها أفعال جامدة، لا يأتي منها مضارع، ولا أمر، ليس، مادام.

لنواع خبر كان وأخواتها

١- مفرد. وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة، أي: كلمة واحدة، ويكون مصبوت.

٢- جملة (عربية أو سبية)، وقشتل على راسخ - الصسير، وجملة الخبر تكون في محل نصب، مثل: محمد يحب الخير - وأحمد قلبه أبيض.

٣- شبه جملة (جاء ومجرور، أو ظرف)، مثل: محمد في القلب.

تقديم خبر كان وأخواتها على اسمها

١- يجوز تقديم خبر كان أو إحدى أخواتها على اسمها إذا كان خبراً شبه جملة، والمبتدأ معرفة، مثل: أصبح فينا الخير.

٢- ويجب تقديم خبر كان على اسمها إذا كان خبراً شبه جملة، والمبتدأ نكرة، مثل: أصبح فينا خير.

الأفعال القائمة من مكان وأخواتها.

كان الثمة نحتاج. و مرفوع فقط، وهو ناعل، وغالباً ما يسبق كان الثمة (حيث، أو حيثما، أو حين، أو أينما، أو إذ)، ونكون بمعنى: «وحد»، مثل شرحت الدرس حيث كان الطلاب، (عرباً، لطلاب، فاعل مرفوع).

التدريب السادس والثلاثون

دحل كان أو إحدى أخواتها، على الجملة الآتية، ثم انطق بها صحيحة

١- البحر واسع. ٢- الشجرتان كبيرتان.

٣- الشقيقان مجتهدان. ٤- الأبطال يحبون الحركة.

٥- الكرام محبوبون. ٦- النساء مؤدبات.

ب- عيّن الفعل الناقض، واسمه، وخبره:

١- كان الله غفوراً رحيمًا. ٢- أصبح المريض معافًا.

٣- أضحت الشمس حارة. ٤- ظل العمل مستمرا.

٥- أمسى الليل بارداً. ٦- يبيت القانع سعيداً.

٧- مارال المطر فارلاً. ٨- صار الجو جميلاً.

٩- ليس الظلم محموداً.





## رابعاً، اسم كاد وأخواتها

أفعال ناسخة، وهي:

أفعال المقدرة كاذ، أوشك، كرت، (تدل على قرب حدوث الخبر).  
أفعال لرحم عسى، خرى، اخلوئق. (تدل على رجاء حدوث الخبر).  
أفعال الشروع بدأ، شرع، أخذ، أنشأ، جعل، طفق، (وتدل على البدء في عمل شيء).

• تدخل كاذ وأخواتها على الجملة الاسمية، وترفع مبتدأ، ويُسمى سمي، وتنصب خبرها، ويُسمى خبرها.

• خبرها جملة فعلية، فعلها مضارع.

• معلاي (كاذ، وأوشك)، متصرفان تَصَرُّفًا ناقضاً يأتي منهما المضارع فقط، (يكاذ، وذو ك)، ومقربة الأفعال جامدة لا يأتي منهما مضارع ولا أمر.

• خبر هذه الأفعال يفترون - (أن) ولا يكون مضمراً مؤولاً.

• حُضُّهُ اقتراب (أن) - (كاذ وأخواتها).

- يَجِبُ مع خرى، واخلوئق.

- يَكْتُمُ مع أوشك، وعسى.

- يَفِيءُ مع كاذ.

- يَمْنَعُ مع أفعال الشروع.

• إن جاءت أفعال الشروع تامة فهي ترفع فعلاً، وتُنْصَبُ مفعولاً به، مثل: بدأ المهندس بناء المشروع، فالفعل (بدأ) فعل تام، وإعراب (المهندس) فاعل، و(بناء) مفعول به.

## الأمثلة:

- كاذ الدرس ينتهي.

الإعراب:

كاذ	فعل ماضٍ ناسخ، مبني على الفتح.
الدرس	اسم كاذ مرفوع بالضم.
ينتهي	فعل مضارع مرفوع بالصفة المقدرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، والجملة الفعلية (ينتهي) في محل نصب خبر كاذ.

الصفة	لنسخ	أداة	خبر
أوشكت الشمس أن تطلع	أوشك	الشمس	أن تطلع
كرت الحر يزول	كرت	الحر	يزول
اخلوئق الأمر أن يحدث	اخلوئق	الأمر	أن يحدث
عسى الله أن يرحمنا	عسى	الله	أن يرحمنا
خرى العلم أن يكون سهلاً	خرى	العلم	أن يكون
بدأ المهندس يبنّي المشروع	بدأ	المهندس	يبني

### التدريب السابع والثلاثون

أ- أدخل على كل جملة من الجمل الآتية سائحا مناسباً من أفعال المقاربة أو الرجاء أو الشروع، ويؤنّ اسمها وخبرها:

١- المعلم رسول.

٢- العسر يتلوه يسر.

٣- التاجر الخائن يفسد.

٤- المدرس يشرف على النظام.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

١- أوشك الصيف أن ينقضي. [الفعل: «أوشك» دالٌّ على الشروع.] ( )

٢- كذا الصعب أن يكون سهلاً بالعمل. (الصعب: ماعل) ( )

٣- بدأ المؤذن يدعو للصلاة (يدعو: جملة في محل نصب حال) ( )

٤- أخذ الطلاب يجتهدون (الطلاب: اسم أخذ مرفوع) ( )



### خامساً: خبر إن وأخواتها

• عملها: إن وأخواتها حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية، تنصب المبتدأ، وتُسقى اسمها، وتنصب الخبر، وتُسقى خبرها.

• أخواتها: إن، أن، لعل، ليت، كأن، لمجن

• معانيها: إن، وأن (للتوكيد)، لعل (للتعريض، أي: الأمل في حدوث الفعل)، ليت (للمشيء، أي: استحالة، أو صعوبة حدوث الفعل، كأن (منشئية)، لكن (للاستدراك)، الأمل

لحملة	اسمها	خبرها
إن الله عفوٌ	الله	عفوٌ
علينا أن العدم نورٌ	العلم	نورٌ
لعلّ الحنة سعادةٌ	الحنة	سعادةٌ
ليت الشباب عائدٌ	الشباب	عائدٌ
كأنّ الطيب ملاكٌ	الطيب	ملاكٌ
فلان عني ولكنة محينٌ	صمير (د)	محينٌ

### أنواع خبر إن

- ١ خبر إن مفرد؛ ما ليس جملة ولا شبه جملة، مثل: إن لعنة مريضة.
- (فريضة) خبر مفرد؛ لأنها كلمة واحدة.
- ٢ - خبر جملة (فعلية، أو اسمية)، مثل: نيت الشباب يعود، جملة (يعود) من الفعل والفاعل خبر نيت في محل رفع.
- ٣ شبه جملة من الجار والمجرور أو الطرب، مثل: لعل السعادة في أرضاء، فشيبة الجملة (في الرضا) خبر لعل في محل رفع.

### تقديم خبر إن

- ١ يجوز تقديم خبر إن، أو إحدى أخواتها على اسمها، إذا كان خبرها شبه جملة، واستند معرفة، مثل: إن في الخير
- ٢ يجز تقديم خبر إن على اسمها إذا كان خبرها شبه جملة، وليست بكرة، مثل: إن في الخير.

### انصاف (ما) الكافة بإن وأخواتها:

- ما الزائدة الكافة بإن أو إحدى أخواتها كقننه عن العسل، ويعرب ما بعدها مبتدأ مرفوع، «إنما الأعمال بالنيات» إعراب (لأعمال) مبتدأ مرفوع بالضم.

- إنما المؤمنون إخوة -

- عللنا ألما العدل قبل الرحمة.

- ويجوز أن تدخل على الجملة الفعلية، مثل: (كأن يريد الله بحكم اليسر)، إعراب (يريد) فعل مضارع مرفوع بالضم.

- أن يد انصفت ما لكافة - (ليت) فيحوز فما بعده المصوب والرفع، مثل: نيت الساعدين في اشترى يمتنعون عنه، وليت لساعدين في اشترى يمتنعون عنه

### كسر همزة إن

- ١- في قول الحصة إن الله مع
- ٢- بعد لعل أو أن في عبد الله
- ٣- في حوب لنفسه «والنصر» إن الإسكندر لم يختر
- ٤ بعد (لا) لا سمحية «الآيات أولئك الله لا خوف عليهم»
- ٥- في أو حبة نصد «وآية بين الكثر ما إن معاجلة لسوء العصبية»
- ٦- في ول حمة حل بضلي المؤمن وإنه حاشع

### فتح همزة إن

- تفتح (أن) إذا ضح أن تؤول مع معنوه بمصدر، مثل: شرب نك متعلم.

### التدريب السامع و ثلاثون

عَيْن الحرف التاسع، وأذكر معناه وأغرب اسمه، وخبره

- ١- إن الله علم خير.
- ٢- كأن الطبيب ملاك.
- ٣- ليت الشباب يعود.
- ٤- فلان غني لكنه بخيل.
- ٥- لعل الصديق حاضر.
- ٦- عسى أن الشجرين كبيرتان.

الحروف التي تعمل عمل ليس ما، الحجاريه، (لا) في لغة الحبشيين،

لات



### سادساً - الفاعل

هو اسم مرفوع يأتي بعد فعلٍ مبنيٍّ لمعلوم، وهو من فعل المفعول أو الموصف به، مثل سَرَقَ النُّصَّ الْمَالُ - مَرِضَ الطُّفْلُ.

#### علامات رفع الفاعل:

الضمة: جاء العامل. الألف: للمثنى، مثل: جاء العاملان. الواو: لجميع المذكور اسمائهم: جاء العاملون، و(لأسماء الخمسة) جاء أحوك.

#### أشكال الفاعل:

- 1- اسم ظاهر: حضر أحمد.
- 2- ضمير مستتر: أحمد جاء.
- 3- ضمير متصل (تاء الفاعل)، مثل: كتبنا، نافعان، مثل: كتبنا، نساء، مثل: كتبت، نساء، مثل: كتبت، ألف الاثنين، مثل: كتبتا، و(الجماعة، مثل: كتبوا، باء المخاطبة، مثل: اكتب).

#### 4- مصدر مؤول يجب أن تَعْمَلْ

5- الاسم بعد (إذا، وإن، الشرطيتان) فاعل، مثل،

هذا الإبريق صاع فلا أمان، (الإيمان) فاعل مرفوع لفعل محذوف تقديره صاع إن أخذت ذلك فلتترحم به (أحد) فاعل مرفوع لفعل محذوف تقديره جاءك

• قد يتقدم المفعول به على الفاعل: كُتِبَ الدُّرُسُ الطَّالِبُ.

### أفراد الفعل مع الفاعل

إذا كان الفاعل الظاهر مثنى أو جمعاً بقي الفعل متعاً مفرداً.  
- جاء العامل، - جاء العاملان، - جاء العاملون.

#### ثانيث الفعل مع الفاعل

- يجب تأنيث الفعل.
- 1- إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً التأنيث (جاءت المرأة).
- 2- إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً (المرأة جاءت).

#### يجوز تأنيث الفعل:

- 1- إذا كان الفاعل حقيقياً، ومفصلاً عن فعله، مثل: وقفت بجانب الطريق السيارة، أو وقفت بجانب الطريق السيارة.
- 3- إذا كان الفاعل جمع نكسیر ارتفعت الأعلام، أو ارتفع الأعلام.

#### التنوين التاسع والثلاثون

استخرج الفاعل من الجمل الآتية وبيّن نوعه:

1- تزيد أعداد الطلاب بالجامعات المصرية

2- يتعارف أفراد المجتمع لبناء دولتهم.

3- كتبت المحاضرة وهدمتها.

4- قام الطالبان بهراة المكتبة.

5- جاء الذي قرأ قصيدة الأطلال





### سابعا، نائب الفاعل

اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول، وحل محل الفاعل بعد حدوثه مثل:  
سَرَقَ اللُّصُّ الْمَالَ — سَرَقَ الْمَالَ.

### كيفية البناء للمجهول

١- مجذوب الفاعل: سَرَقَ اللُّصُّ الْمَالَ.

٢- بضبط الفعل

• الماضي صحيح الوسط يَضُمُّ أَوَّلَهُ وَيُضَعَّرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، مثل: (كُتِبَ كُتِبَ)، (كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ)، تُصَيِّحُ (كُتِبَ الدَّرْسُ).

• الماضي لمصغف، مثل (مَدَّ) (مَدَّ الرَّجُلُ الْحَقَّ) (مَدَّ الْحَقُّ).

• الماضي ثابته ألف أصلية، مثل (بَاعَ) قَالَ: ثَقُلْتُ لَأَفْ يَأْ (بَاعَ

التَّاجِرُ الْمَعْرُوضُ) - (بِيعَ الْمَعْرُوضُ)، قَالَ الرَّجُلُ الْحَقُّ قِيلَ الْحَقُّ.

• الماضي ثابته أو ثالثة ألف زائدة، تُضَعَّرُ وَوُ. مثل: تَقَشَّطَ الطَّالِبُ الْأُسْتَاذَ

نُوقِشَ الْأُسْتَاذَ. تصالح المتخصصان في العمل، (تُصَوِّحُ فِي الْعَمَلِ)

• الماضي أوله ذة زائدة: ضَمَّ أَوَّلُهُ وَثَابِتُهُ (تَقَدَّمَ - تَقَدَّمَ).

• الماضي المبدوء بألف زائدة. ضَمَّ أَوَّلُهُ وَثَابِتُهُ (اسْتَهْجَتْ - اسْتَهْجَتْ).

• المضارع يَضُمُّ أَوَّلَهُ وَيَفْتَحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ (يُحْتَشِبُ - يُحْتَشِبُ).

• المضارع معتل الوسط بالواو أو الياء قَبِيبَ أَلِفًا يَقُولُ (يَبِيعُ يَبِيعُ).

٣- محوون لمصغوف به منصوب، أو نائب فاعل مرفوع، مثل: أخذ

الطَّالِبُ الْكِتَابَ - (أَخَذَ الْكِتَابَ).

بِعَرَانِهَا أَخَذَ. فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح.

الكتاب: نائب فاعل مرفوع بالضم.

علامات وضع نائب الفاعل

• الضمة: أَحْتَرَمَ الْأَبَ

• الأنف: للمعنى أَحْتَرِمُ الْوَالِدَانِ.

• الواو: له (جميع المذكر السالم): قُدِّرَ الْمَعْلُومُونَ وَ (الأنثاء الخمسة).

كُوفِيَ الْمَحْدُونُ.

اشكال نائب الفاعل

١ - سَمَّ صَهْرَ جِيءَ الْحَقُّ

٢ - صَمِيرٌ مَسْتَمِرٌّ أَحَقُّ جِيءَ

٣ - صَمِيرٌ مَصْلُ أَحْرَمْتُ

٤ - مَصْدَرٌ مَوْزُونٌ يَفْضَلُ أَنْ تُخْلَصَ.

٥ - بَطْرَفٌ وَوَقَفَ مُامِ ابْنِ

٦ - الْحَدَارُ وَالْمَحْرُورُ جِيءَ بِالْحَقِّ.

٧ - اسم موصول: حُصِّلَ مَا عِنْدَكَ.

٨ - المصدر أجنتمع اجتماع مَوْسَعٍ.

أفراد الفعل مع نائب الفاعل

إذا كان نائب الفاعل الظاهر متنى أو جمعا بقي الفعل معه مفردا، مثل

أَحْتَرَمَ الْعَامِلُ - أَحْتَرَمَ الْعَامِلَانِ - أَحْتَرَمَ الْعَامِلُونَ.

### تأنيث الضم مع نائب الفاعل

يُضْمَرُ تَأْنِيثُ الْفَعْلِ مَعَ نَائِبِ الْفَاعِلِ تَحْكَمُهُ مَعَ الْفَاعِلِ.  
يَجِبُ التَّأْنِيثُ فِي حَالَتَيْنِ.

١- إِذَا كَانَ دُثْبُ الْفَاعِلِ اسْمًا ظَاهِرًا حَقِيقِيًّا لِتَأْنِيثِهِ، وَهُوَ يُفْصَلُ عَنِ مَعْلُومِهِ بِمَصْصِلٍ (أُخْتُرِمَتِ الْمَرْءُ).

٢- إِذَا كَانَ دُثْبُ الْفَاعِلِ ضَمِيرًا مُسْتَقَرًّا (الْمَرْءُ أُخْتُرِمَتِ).

يَجُوزُ التَّأْنِيثُ فِي ثَلَاثِ حَالَاتٍ:

١- إِذَا كَانَ دُثْبُ الْفَاعِلِ اسْمًا حَقِيقِيًّا لِتَأْنِيثِهِ، وَقُصِّصَ عَنْ فِعْلِهِ (عُزِّمَتِ بِالْخَيْرِ الْمَرْءُ)، أَوْ (عُزِّمَتِ بِالْخَيْرِ الْمَرْءُ).

٢- إِذَا كَانَ دُثْبُ الْفَاعِلِ اسْمًا ظَاهِرًا مُجَازِيًّا لِتَأْنِيثِهِ، مِثْلُ تَسَقَّتِ الْحَدِيقَةُ، أَوْ تَسَقَّتِ الْحَدِيقَةُ.

٣- إِذَا كَانَ دُثْبُ الْفَاعِلِ مَعَ تَحْصِيرِ رُفْعَتِ الْأَعْلَامِ، أَوْ رُفْعِ الْأَعْلَامِ فَائِدَةً.

١- بَعْدَ اسْمِ الْمَفْعُولِ يُعْرَبُ نَائِبُ الْفَاعِلِ الْمُجْتَهِدُ مَعْرُوفٌ هَدَفُهُ.

٢- بَعْدَ الْأَسْمِ الْمَتَّسُوبِ يُعْرَبُ نَائِبُ الْفَاعِلِ (أَفْضَرِيٌّ رَحِلَ).

٣- هُنَاكَ بَعْضُ الْأَفْعَالِ الْمُلَازِمَةِ لِلْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ، بَعْدَهُ يُعْرَبُ فِعْلًا:

خُتِمَ بِطِفْلٍ، قُلِحَ بِرَجُلٍ، خَرَّ الرَّجُلُ، تَلَجَّ بِمَوْادٍّ، غَمَّ لِلْهَلَالِ، ذَهَبَ الرَّجُلُ، أَعْسَى عَلَيْهِ، أَمْتَقَعَ، أَسْتَقِيعَ تَوْنَهُ، أَهْبَرَ (بَهَرَ عَيْنَ بَيْتِهِ)، نَهَتْ، نَهَتْ الدِّي كَفَسَ.

### التدريب الأربعون

استخرج نائب الفاعل من الجمل الآتية:

١- لا يحسد إلا ذو نعمة.

٢- المعلم يقتدى بنصرفاته.

٣- إذا أردت أن تطاع فسل ما يستطاع.

٤- تضاء الطرق ليلاً.

٥- لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد.

٦- جلست القفوس على حب من أحسن إليها.



## ثامن - التابع لمرفوع

١- التعت

ما بعد (أيها)، أو (أيئها) إن كان اسماً مشتقاً = فهو نعت.

مرفوع، مثل: أيها العامل، وإن كان اسماً جامداً = فهو بدل.

مرفوع، مثل: أيها الرجل.

معرفه + معرفه = نعت حضر الرجل الكريم.

٢- التوكيد حضر الرجل الرجل.

٣- العطف حضر الرجل وابنه.

٤- البدل حضر هذا الرجل.

## السويب الحادي والأربعون

ما التابع فيما يلي؟ وما نوعه؟

١- المشهد الرائع أسعدنا.

٢- يأتيها المعلم أئير عقون أبناءنا.

٣- هذا مشهد مشهد رائع.

٤- المتبوع والتابع متلازمان.

٥- هذا العايح أتم معنى الجملة.



## خلاصة الباب الثالث

### الأسماء المرفوعة

١- المبتدأ النحوسهل، - لكل مشكلة حل

الضماثر الاثنا عشر (مبتدأ مبني في محل رفع). أنا - نحن - أنت - أنت -

أنتما - أنتم - أنن - هو - هي - هنا - هم - هن.

الاسم بعد (أنا)، وبعد (لولا) مبتدأ مرفوع

٢ - تحبير: هو ادي يتنم معى الجمه

أنواع الخبر، ثلاثة \* مفرد: العاملان مجدان

\* حملة (العاملان يُجَبَّانِ الإنتاج)، (العاملان إخلاصهما راح)

\* شبه الجملة النحوسهل في القلب

٣- اسم كان أصبح النحوسهل.

٤- اسم كاد كاذ التعليم يستعظ

٥- خبر إن النحوسهل

٦- مصدر جاء محمد، - لائح عمه موفق

٧- نائب عن يروى القس، مصطفى مسرور قلنه

٨- تنوع

نعت الطالب المجتهد موفق.

توكيد الطالب كلهم موفقون.

عطف الطالب وصديقه موفقان.

بدل: الطالب محمد موفق.

## الباب الرابع

### الأسماء المنصوبة، ثلاث عشرة

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| ١- المفعول به.                               | ٢- المفعول المطلق        |
| ٣- المفعول لأجله.                            | ٤- المفعول معه.          |
| ٥- المفعول فيه.                              | ٦- خبر كان.              |
| ٧- اسم إلى.                                  | ٨- اسم لا النافية للجنس. |
| ٩- المستثنى.                                 | ١٠- المنادى.             |
| ١١- الحان.                                   | ١٢- التمييز.             |
| ١٣- التابع لمنصوب: نعمت، وتوكيد، وعطف، وبدل. |                          |



## السَّابُّ الرَّابِعُ الْأَسْمَاءُ الْمَنْصُوبَةُ

### ١ - الْمَفْعُولُ بِهِ

**المفعول به** اسم منصوب دلّ على ما وَقَعَ عليه فعلٌ لفاعلٍ، ويختلج إلى معصوبٍ به، مثل: كتب الطالبُ الدرسَ، فكلّمة الدرس هي التي وَقَعَ عليها فعلُ الكتابةِ.

**المفعول به:**

"اسمٌ ظاهرٌ قرأَ محمدٌ الكتابَ."

"صميرٌ متصلٌ" (أربعة) هاءُ العيبةِ فإبنةٌ، وكافُ الحصبِ (فالتف) وبِ الماعِني (قائِب) وياءُ المتكلمِ (قائِلِي)، فمعشَر هاءُ، ولِكافِ، وبِ، ولياءُ، لمُتصلةٌ بالمعربِ قَدَرٌ، وَقَعَ عليها فعلٌ لفاعلٍ، فهي في محلِّ نصبٍ مفعولٌ به.

\* صميرٌ متعصِّلٌ (اثنا عشر)

إِيَّيْ - إِيَّانَا - إِيَّاكَ - إِيَّاكَ - إِيَّاكَمَا - يَّكُمَا - إِيَّاكَمَا - إِيَّاها -  
إِيَّاها - إِيَّاها - إِيَّاها

"مصدرٌ مؤوَّلٌ عَلِمْتُ أَنَّكَ تُحَنِّتُ أَيَّ عَلِمْتُ حَتْمَدَةً."

"مفعولٌ اسمٍ الفاعلِ الحامِدُ رَبُّهُ مَرْجِيٌّ عَنْهُ."

مفعولٌ صيغةُ المبالغةِ الحَمَادُ رَبُّهُ مَرْجِيٌّ عَنْهُ.

مفعولٌ لمصدرٍ: كَتَبْتُكَ الدَّرْسَ أَفْضَلَ لَكَ.



الأساليب النحويّة المرتبطة بالمفعول به، [ثلاثة] وهي:

- ١ (المختصر) في أسلوب الاختصاص "مش محو - لمعين - آراء
- ١ للمعلمين أ مفعول به منصوب بالياء، لفعل محذوف وجوباً تقديره: أخص.
- ٢ - (المتعجب منه) في أسلوب التعجب من صيغة التعجب "ما أفعلة"

ما أحمل الحق

- ٣ المعزى به في أسلوب الإغراء والتحذير<sup>٣</sup>، مثل الصلاة لصلاة
- إعراب الصلاة لأولى مفعول به منصوب، لفعل محذوف وجوباً تقديره لزوم.
- السحذر منه: فقال لهم رسول الله فاقه الله وسقياها.

إعراب (باقة): مفعول به لفعل محذوف تقديره: أخذ

\* وقد يتعدى الفعل لمفعول به واحد، مثل: شاهد محمد الخبير.

\* الأفعال المتعدية لمفعولين (أصلهما المبتدأ والخبر) مثل:

\* (رأى عيم وجد تقيّة اليقين) مثل: رأى المؤمن لله كبير، علته: صدق، وجدته طيباً

\* (حسن ظن، حان، رعم تقيّة أشك، مثل: خيب الناص المال زاندا،

وحن جونغ الفول شهب، ويحل الصديق الحق صعباً

\* (جعل - اتخذ) تفيذ التحويل، مثل: جعل التجار الحشيب كزيب، واتخذ

الله إبراهيم حبلاً.

(١) أسلوب الاختصاص ص ١٧٧

(٢) أسلوب التعجب ص ١٧١

(٣) أسلوب الإغراء والتحذير ص ١٧٣.

الأفعال المتعدية لمفعولين (ليس أصلهما المبتدأ والخبر)

كنا - أنبس - منغ - منغ - أعطي

كنا اعلم الطلب بورر، وأعطى لقي الفقير صدقة، وسحدث معروفاً.

الأفعال المتعدية لثلاثة مفاعيل

[أعلم، رى، نبأ، أنبا، خير، أخير، حدث]، مثل: أعلم المدرس الطالب

النحو مفيد

\* ويجوز تقديم المفعول به على الفاعل، مثل: كسر الزجاج الولد.

\* ويجب تقديم المفعول به على الفعل، مثل: إياي أشرح الدرس.

وقد حذف لفعل حواراً إذا فهم من الكلام، مثل: كناناً جوى لمن سأل.

ماذا قرأت؟ والتقدير: قرأت كتاباً.

\* الجملة بعد (قال، و يقول، أو قل) مفعول به مقول بقول قال المعلم.

اعلم بورر، فالجمله الاسمة (اعلم بورر) في تحن نصب مفعول به (مفعول القول).

\*\* من الكلمات التي تُعرب مفعولاً به لفعل محذوف (أهلاً، سهلاً، مرحباً

المفعول به اسم موصول - من - ما - الذي

التدريب الثاني والأربعون

س ١- أعرب كل مفعول به مبيّن علامة إعرابه

احترم أباك - طبت احد سهلاً - (سجدة فبكا مشوراً) - قرأت كتابين -

أعطيت السائل جيبها - يكسو العلم الرجل ودر - هدد الصراط المستقيم.

## ٢ - المفعول المطلق

هو: اسم منصوب، مأخوذ من لفظ الفعل.

أنواعه

١ - مؤكدة للفعل وهو ما يبين بعده صفة أو مصاف إليه، ولا يدل على عدد، مثل: (احترم الأب والدة احتراماً).

٢ - مبين لسوء بعده (صفة أو مصاف إليه)، مثل: (ذاكر الطالب الدرس مذاكرة واعية)، (وقرأت الكتاب قراءة الفاهمة).

٣ - مبين للعديد: مثل: (سجد المصلي بسجدين).

\* كلمات تُعرب نائباً عن المفعول المطلق لمعلٍ محذوف:

سمع وصاعقة - حمداً وشكراً، عجباً، سبحان الله، صبراً، تزيهاً لله، فعاداً الله، عباداً بالله، حجة منوراً، وأتياً معقوراً، عزاً، تحيلاً، أيلاً، لحظاً، غموضاً، ليثاً وسعديتك، جلاق، بعداً، نغماً، شكراً، فضلاً، مهلاً

\* كلمات تُعرب نائباً عن المفعول المطلق:

جيداً، جدّاً، سريعا، خبيثاً، كثيراً، قليلاً، ضويلاً، مرة، مراراً، طويلاً، نازلاً

\* النائب عن المفعول المطلق

١ - صفة المصدر (غالباً ما يأتي على وزن مفعلاً، ذكرت الله كثيراً

[كثيراً] نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة.

٢ - معناه (مرادفه): جلستُ قعوداً.

٣ - عدد: خطا الخثدي خمس خطوات.

٤ - أنه صرّب الشرحي نصّ مؤلف.

٥ - كل - بعض - معظم - حق - أي الضمير - اسم إشارة + مصدر الفعل

﴿فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ﴾ إعراب [كل] نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة، والميل [الميل] مضاف إليه مجرور بالكسرة.

﴿قَدَّرَ الْعِلْمُ أَقْدَرَهُ لَدَيْهِ﴾ والضمير في (أقدره) نائب عن المفعول المطلق في محل نصب

التدريب الثالث والاربعون

س١ استخرج من العبارات الآتية كل مفعول مطلق، وأعربه

اصبر صبراً جميلاً حمد الله

سما وطاعة ﴿وَمَكْرُؤٌ مَكْرُؤٌ مَكْرُؤٌ﴾

س٢ استخرج نائباً عن المفعول المطلق، مبيناً نوعه

أ - يعجرون كل الفخر.

ب - يجب الاهتمام بأطفالنا كثيراً.

ج - ذاكر الطالب طويلاً

د - يحسب لها الجميع ألف حساب.

هـ - إنه عسير جداً على الإنسان أن يكون غيره.



## ٢- المفعول لأجله

هو اسم منصوب يُبيّن سبب حدوث الفعل، ويأتي جَوِّزًا للسؤال (ماذا؟)،  
مثل أَصَلِّي طَاعَةً لِلَّهِ، عَرَأْتُ [طاعة]: مفعول لأجله منصوب بالفتحة

- أَعْمَلُ ظَمْعًا فِي الرِّيحِ.

- وَقَفَ الْوَلَدُ احْتِرَامًا لَوَالِدَيْهِ.

- ذَاكَرَ الطَّالِبُ رَغْبَةً فِي التَّفَرُّقِ.

نَحْوُ جَرِّ الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ دَلَالَةٌ مِثْلُ ذَاكَرَ لِرَغْبَتِي فِي طَلَبِ لَعَلِّهِ.

## التدريب الرابع والأربعون

عَيِّنِ الْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ فِي الْحَمَلِ التَّالِيَةِ.

١- عَمِلْتُ تَعْظِيمًا لِلْعَلَمِ

٢- عَفَوْتُ عَنْ أَمْسِيٍّ وَرَحِمَهُ بِهِ.

٣- سَاعَدْتُ الْمُحْتَاجَ حُبًّا فِي الْخَيْرِ

٤- جَاهَدْتُ أَمَلًا فِي النِّجَاحِ.

٥- يَجِبُ تَهْنِئُ مَنْ هَاجِنًا ارْتِقَاءً بِمُجْتَمَعِنَا.

٦- يَسْهُمُ الْعَمَلَاءُ بِرَبِّهِمْ صِمَامًا لِحَقِّ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ فِي حَيَاةِ أَفْصَحِ

٧- وَجِبَ عَلَيَّ الْمَرْءُ صِرَافًا لِنَفْسِهِ أَنْ يَجْعَلَ طَاعَةَ رَبِّهِ هَدَفًا لَهُ



## ١- المفعول فيه (ظرف الزمان والمكان)

طرف لزمانٍ اسم منصوب يبين زمن وقوع الفعل، ويكون جادة للسؤال  
(متى؟) مثل: لَيْلًا، صَبَاحًا، مَسَاءً، شَهْرًا، يَوْمًا، مِثْلُ: سَافَرْتُ شَهْرًا، عَسَرْتُ  
[شهرًا]: ظرف زمان منصوب بالفتحة (مفعول فيه).

طرف مكان اسم منصوب يبين مكان حدوث الفعل، ويكون إجابة  
للسؤال (أين؟) أمام، فوق، تحت، بين، شمالًا، جنوبًا، شرقًا، غربًا.

مثل: وَقَعْتُ أَمَامَ الْبَيْتِ.

## المبتدئ من الظروف

مُنْذُ - أَمْسٍ - الْآنَ - حَيْثُ هُنَا هُنَاكَ - ثَمَّ - ثَمَّةً - إِذَا - إِذَا

فائدة

١- من قَبْلُ، ومن بَعْدُ، يعربان (قَبْلُ، وبعْدُ) ظرفٌ مبنيٌّ على الضمِّ في محلِّ  
نصبٍ إِذَا لم يأت بعده مضاف إليه، أما إِذَا جاء بعده مضاف إليه تحرر بالكسرة  
(من قَبْلُ الفجر) [قَبْلُ] اسم محرور بمن وعلامة الجر الكسرة، [الفجر] مضاف  
إليه محرور بالكسرة.

٢- هناك بعض الظروف تصلح للزمان أو المكان، ويتحدد استعمالها ظرف  
زمانٍ أو مكانٍ من معناها مثل قَبْلُ، بَعْدُ، بَيْنَ، عِنْدَ، وَسَطَ، مِثْلُ خَرَجْتُ بَعْدَ  
العصر، (بعد) ظرف زمان منصوب بالفتحة، ومِثْلُ وَقَفْتُ بَعْدَ امْتِدَانِ (بعد)  
خُفِّ مَكَانٍ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ.

٣- قد تدخل (ما) على بعض الظروف (عند، عندما) حين (حينما) قبل (قبلما) بعد (بعدهما) دون (دوسا) وتكون (ما) زائدة، ويظل الاسم بعد الظروف مضاف إليه.

ذاكرتُ دُونِما بطيء، [دُون] ظرف زمان منصوب بالفتحة، [ما] زائدة، [بطيء] مضاف إليه مجرور بالكسرة.

### أنواع الظروف

(١) ظرف المكان المختص (المبهم) ما دل على مكان غير محدد أي ليس له صورة تدرك بالحوس الظاهر، كأسماء الجهات الست، أمام، قدام، وراء، خلف، يمين، يسار، فوق، تحت، وأسماء المقادير مثل: (ميل، كيلو متر، قصبة).

(٢) ظرف المكان المحتص (غير مبهم) اسم دل على مكان معين محدود بحدود أربعة ويكون مجروراً، خرجت من البيت إلى المدرسة.

(٣) اطرف المنصرف هو اسم لا يكون ظرفاً، بل يعرب حسب موقعه في الجملة، مثل اليمين، الشمال، الخلف، الأمام.

(٤) انصرف غير متصرف اسم يعرب ظرفاً منصوباً في كل موضع، وهو نوعان:

أ- يلزم النصب على الظرفية دائماً، مثل: قط، عوض، بينا، بينما، إذ، أيا، أن، ذا صباح، ذات ليلة، أو ما رُكِب من الظروف (صباح مساء) (ليل نهار)

ب- يلزم الظرفية، أو الجر من أو إلى، أو حتى، أو منذ، أو منذ، مثل (بعد، أو من بعد) (فوق، أو من فوق) (لدي أو من لدي) (لدى، من لدى)، (قبل من قبل) (بعد، من بعد الفجر ذلك).

### التدريب الخامس والاربعون

س ١- صغ كل ظرف في جملة مفيدة:

يوماً - خلف - لحظة - فوق - قريباً - عاماً.

س ٢- بين نوع انصرف وأعرّت ما بعده

أ- جلس الطالب مع أستاذه.

ب- جاء الطالب مع أستاذه.



## ٥ - المفعول معه

هو اسم منصوب يأتي بعد (الواو) تُسمى وَاوِ المَعِيَّةِ، بمعنى مع، مثل: مشيتُ والسَّين، قالوا: لا تدلُّ على العطش، بل تدلُّ على المصاحبة بمعنى: مشيتُ مع السَّيل، [إعراب]: [النيل] مفعولٌ معه منصوبٌ بالفتحة.

مثل: استيقظتُ والفجر.

حكم الاسم بعد الواو:

١ - مفعولٌ معه بعد واو المَعِيَّةِ ما بعدها لا يصحُّ أن يُعطفَ على ما قبلها، مثل: ذهبَ أخي وظلوعُ الفجر.

٢ - اسمٌ معطوفٌ بعد واو العطف، مثل: ذهبَ أخي وصديقُه

٣ - يجوزُ لإعرابٍ مفعولٌ معه، أو معطوفٌ، أي: يجوزُ مشاركة ما بعدها المقام، مثل: جاءَ أحمدٌ ومحمدٌ

أو جاءَ أحمدٌ ومحمدٌ، وإعرابُ محمدٍ إما معطوفٌ مرفوعٌ بالصمة، أو مفعولٌ معه منصوبٌ بالفتحة

## التدريب السادس والأربعون

عَبِّرِ المفعولَ معه في الجمل الآتية:

- ١- سار الجيش والحدود. ٢- سرتُ والشارع الجديد.
- ٣- اترك المغرور والزمن. ٤- حضر الضيف وغروب الشمس.
- ٥- حضر المعلم والميعاد. ٦- قرأت الكتاب والهدوء.
- ٧- بدأ الامتحان ومخاوف الطلاب.

## ٦ - خبر كان<sup>(١)</sup>

التدريب السابع والأربعون (خبر كان)

عَبِّرِ الفعلَ السَّامِعَ، واسمَهُ، وحِيزَهُ، ونَوْعَ الخبرِ فيما يأتي

١ - يصبح الطير منتشراً في الحقول.

٢ - سكن يقطا.

٣ - مدّزال الحق فوق القوة

٤ - صارت الحرية مكفولة للجميع.

٥ - ليس النجاح إلا هدفاً.

٦ - أصبح المعلمون حريصين على مصلحة الطلاب.

٧ - أضحى الأب ذا حرص على تعليم الأبناء.





## ٦ - اسم إن<sup>(١)</sup>

### التدريب الثامن ولأريهون

استخرج الحرف التاسع، وبين اسمه، وخبزه:  
\* «إِنَّ نَعَّ السَّيِّئِ».

\* لعل الطلاب حريصون على العلم.

\* ليت النجاح سهل.

\* كُن الكتاب وهو مفتوح صديق لمخاطب القارئ.

\* إن معكري الأمة عليهم واجب مقدس.



## ٨ - اسم لا النافية للجنس

معناه: تنفي خبرها عن جميع أفراد اسمها، مثل: (لا رجل كاذب).  
عملها: تعمل عمل إن، تنصب اسمها وترفع خبرها.  
شرط عملها:

١ - اسم نكرة.

٢ - لا فاصل بينهما وبين اسمها.

٣ - لا يسبقها حرف جر.

\* فإن كان اسمها معرفة، مثل: (لا الرجل كاذب ولا المرأة) يجب تكرار (لا) وتكون (لا) نافية فقط غير عاملة، وما بعدها: مبتدأ مرفوع.

\* وإن كان بينهما وبين اسمها فاصل، مثل: (لا في العمل مهمل)، تكون (لا) نافية فقط غير عاملة، وإعراب (مهمل): مبتدأ مرفوع.

\* وإن سبقت بحرف جر، مثل: (بلا شك)، فهـ (لا) نافية زائدة غير عاملة، والباء قبلها حرف جر (شك) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة الجر الكسرة.



أنواع حالات اسم لا النافية للجنس (ثلاث):

أنواع	حكمه	مثال	اسم لا النافية للجنس	الغرض
١- مفرد ما ليس مصفاً ولا شبيه بالمضاف	مبني على ما ينصب به	لا مهندس مثل فاشل	مهندس	الفتح
٢- مضاف	معرب منصوب	لا مهندس مصنع فاشل	مهندس	بالفتحة
٣- شبيه بالمضاف موزن + جار ومجرور أو متون +	معرب منصوب	لا مهندساً للمصنع فاشل	مهندس	بالفتحة

حذف خبر لا النافية للجنس:

- يجوز حذف خبر (لا) النافية للجنس إذا فهم من سياق الجملة، مثل: أنت محترم لاشك، أي: أنت محترم لا شك في ذلك.

لا سيما

مكونة من (لا) نافية للجنس، (سيما) اسمها مبني على الفتح، وخبرها محذوف دائماً، وما بعدها إما مرفوعاً أو منصوباً.

لا سيما + معرفة.

ارفع (خبر ليهتدأ محذوف)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما الحج الحجر: (مضاف إليه) (وما زائدة)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما النحو.

لا سيما + نكرة.

الرفع: (خبر)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما نحو الحجر: (مضاف إليه)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما نحو النصب: (تميم)، مثل: قرأت الكتاب لا سيما نحو.

التدريب التاسع والأربعون (لا النافية للجنس)

أغرب الجمل الآتية

- ١- لا ذا علم بحيل.
- ٢- لا مع الجاهل عقل ولا قلب.
- ٣- ينتصر الحق بلا شك.
- ٤- لا طالبات علم مقصّرات.
- ٥- لا تكتب على الحائط.
- ٦- لا يكتب أحد بخط ردي.

## ٩. المستثنى

هو اسم منصوب، يُذكر بعد أداة من أدوات الاستثناء مخالفاً لما قبله في المحكم.

ويتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة



مثل حضر الرجال إلا رجلاً

أدوات الاستثناء: إلا - غير - سوى - عداً - خلا - خاشاً

صنوع أسلوب الاستثناء ثلاث

- تام مثبت - تام منفي - ناقص منفي<sup>(١)</sup>.

١- تام مثبت	حضر الرجال إلا رجلاً	واحب انصبي	مستثنى منصوب بالفتحة
٢- تام منفي	ما حضر الرجال إلا رجلاً	حائز النصب أو بدل	مستثنى منصوب بالفتحة أو بدل مرفوع بالضم
٣- ناقص منفي	ما حضر إلا رجلاً	يغيب حسب موقعه	فاعل مرفوع بالضم



الناقص ما ليس في الجملة مستثنى منه.  
المنفي الفعل سبقه حرف نفي.

(١) التام ما كان فيه المستثنى منه.  
المنفي الفعل لم يسبقه حرف نفي.

ثانياً: المستثنى بعد (غير) واسوي.

• غير، سوى: تأخذان حُصنَ ما بعد إلا، وما بعدهما: مضاف إليه.

• حضر الرجل غير رجل [غير] مستثنى منصوب بالفتحة [رجل] مضاف إليه محروور بالكسرة.

٢ • حضر الرجل غير (أو غير) رجل [غير] تُعرب إما: مستثنى منصوب بالفتحة (جائز النصب)، أو بدل من المستثنى منه مرفوع بالضم.

٣ - ما حضر غير رجل [غير] فاعل مرفوع بالضم.

ثالثاً: المستثنى بعد (حالا، وعدا، وخاشاً):



حضر الرجال خلا رجلاً

[خلا] فعل ماضٍ مبني

على العتج، والفاعل

ضمير مستتر

[رجلاً] مفعول به

منصوب بالفتحة.

(م عدا، م حالا) فعل ماضٍ مبني، والمستثنى بعد مفعول به منصوب، مثل: حضر الرجال ما عدا رجلاً.

[معدا، فعلٌ ماجرٌ مبنيٌّ على الصنَجِ المقدَرِ، وانفاعلَ ضميرٌ مستترٌ،  
و[رجلاً] معوّلٌ به منصوبٌ بالفتحة]

### التدريبُ الخمسون

س ١ أعربَ لمستثنى فـ بـ يـ

- تصدأ المعادن إلا الذهب.

- لا يخاف إلا المخطئ.

- لن أحشى إلا الله.

- لا يعلم الغيب إلا الله.

- لا عيب فيك غير لكس

يحج لمجتهدون معدا طالب

حصر العلاب ما خلا محمد.

س ٢ صـ (غير) مكان إلا، وأعربها وما بعدها.

أ لا يحمي الوص إلا بناءه محصور.

ب لن يتقدم الوص إلا بالعماء

ج لا يسعد وجدانا إلا ذو حق حسن.

د- ما انصر إلا الشجعان.



### ١٠ المنادى

هو اسمٌ منصوبٌ، يذكرُ بعدَ أداةٍ نداءٍ، لطلبِ إقبالِهِ أو انتباهِهِ، مثل:

يا طالبَ العلمِ، اجْتَهِدْ.

أدواتُ (حروف) النداءِ ثمانية: يا- أيّا- هيا- أيّ- الهزمة- ا- إي- وا.

### أنواعُ المنادى (خمس)



مضاف شبه مضاف مكره غير مقصود مكره مقصود عدم معرف

أولاً مضافٌ لمضافٍ ما ذكرَ بعده مضافٌ إليه، مثل:

يا مهندسُ المصنِعِ، أكثِرْ من الإنتاجِ [مهندس] مضافٌ منصوبٌ بالفتحة.

المثنى يا مهندسِ المصنِعِ أكثِرْ من الإنتاجِ [مهندسٍ] مضافٌ منصوبٌ

إليه، لأنه مثنى، وخبرٌ قُتِ اسوٌ بالإصاعة

جمعُ المذكرِ يا مهندسِ المصنِعِ، كُثِرُوا من الإنتاجِ.

يا مهتِمٌ المستقبلِ، الأملُ والثَقَاؤُ [أمهات] مضافٌ منصوبٌ بالكسرة.

يا ذا العلمِ، أثْنِرْ، [ذا] مضافٌ منصوبٌ بالالف؛ لأنه من الأسماء الخمسة

ثانياً مضافٌ شبيه بالمضاف وهو إمّا مثنوٌ، بعده جارٌ ومجرورٌ، أو مثنوٌ

مشتقٌ بعده معوّلٌ، مثل يا سائقَ سيارةٍ، لا تُسرَعْ، أو يا مخلصاً عمله ثناءً.

المثنى يا سائقَي لسيارةٍ، لا تُسرِعا -الجمع: يا سائقَي لسيارةٍ، لا تُسرِعا

ثالث مادي بحركة غير مفعولة يا مهندساً أكثر من الإنتاج (مهندساً)،  
مادي منصوب بالفتحة.

رابع مادي بحركة مفعولة يا مهندس، أكثر من الإنتاج (مهندس)،  
منادى مبني على الضم في محل نصب.

خامس مادي عنه مفعول يا أحمد، أكثر من الإنتاج، (أحمد) مادي مبني  
على الضم في محل نصب.



#### المدرّب لحادي والحمس

بئ المادي لمُغَرَّب والمبني في الجملة الآتية مع بناء سبب  
يا علاء الدين يا ساعياً في الخير- يا حليماً لك النصر-  
يا جميلاً رأيه- يا أستاذ- يا منصفون ساعدوا المظلوم- يا أحمد-



#### ١١ الحال

هو اسم بحركة منصوب، فضلة، يبيّن هيئة الفاعل أو المفعول به أو معاً،  
مثل: شرب صديقي الشاي ساجناً، صاحب الحال: (الشاي).

- شرب صديقي الشاي جالساً، صاحب الحال: (صديقي).

- فحص الطبيب المريض جالساً، فصاحب الحال (الطبيب) الفاعل،  
والمريض المفعول به.

#### كلمات إعرابها دائماً حال:

أولاً، ثانياً، ثالثاً، مادياً، معنوياً، أدبياً، علمياً، سياسياً، اجتماعياً، اقتصادياً،  
عوصاً، مدلاً، خاصة، عامة، قاطبة، أجمعين، دائماً، عمداً، خطأ، سهواً، سهوياً،  
معاً، جميعاً (وحد المضافة إلى ضمير).  
مثل: وحده - وحدك - وحدي.

#### أنواع الحال:



١- الحال المفرد (أو المفردة)، أي: ما ليس جملة ولا شبه جملة، مثل:

- جلس الطالب منتصباً جلس الطالبان منتهين. جلس الطلاب منتبهين.

وغالباً ما يبدأ الحال المفرد بـميم، أو ثمانية ألف، أو ثالثة ياء، مثل:

- عاد الجدي مُتصراً - قرأ الطالب جالساً - جلس الرجل سعيداً.



٢- حال جملة (فعلية، أو سببية) وبها ربط، إم واو الحال، أو الضمير، أو واو الحال والضمير معاً، مثل:

- جلس الطالب ينتبه إلى أستاذه، فالجملة الفعلية (ينتبه) حال في محل نصب، والرباط الضمير المستتر (هو) بعد الفعل: ينتبه.

- جلس الطالب وهو منتبه، والجملة الاسمية (هو منتبه) حال في محل نصب، والرباط واو الحال والضمير (هو).

(٣) حال شبه جملة (من الجار والمجرور، أو الطرف)، مثل-

- شاهدت العامل في المصنع.

رأيت العصفور فوق لأغصان.

ملاحظة

لحمل وأساءة الحمل الفضلة بعد المعارف أحوال، وبعد السكواب صعات.

- جاء الرجل يسعى.

- سكن الهدف في المرمى.

- رأيت عاملاً وهو مجتهد.

- سكن هدف في المرمى.

تعدد الحال قد تتعدد أحوال، مثل: جلس الطالب منتبهاً، مصعباً، راضياً  
تقدم الحال قد تتقدم الحال على صاحبها، أو فعلها، مثل: عاد منتصباً  
الجندي، أو منتصباً عاد الجندي.

وندة.

مالك سعيداً؟ ما بعد (م) الاستفهامية المبتدأ (لكن) شبه جملة خبر بعدها: حال (سعيداً).



### التدريب الثاني والخمسون

بيّن الحال ونوعها (معرفة، أو جملة، أو شبه جملة) وصاحبها

١- بدأت لرحبة سعيداً.

٢- إذ تعب الإنسان صغيراً استراح كثيراً.

٣ لا تأكل وأنت شعبان

٤ ﴿تَرْتَهُمْ زَكَاهُ سَجَنًا يَسْعَوْنَ فِصَالًا﴾

٥ ﴿وَجَاءُوا أَنَّهُمْ عَشَاءَ نَكُوبٍ﴾

٦- عادت الطائرة سالمة.

٧ ننتظر النتيجة ونحن خائفون.

٨- رُبّت الطائرة بين السحاب.



هو اسم منصوب، يبين شيئاً قبله، والذي يتضح بالتمييز بعد أن كان مبهماً يُنسَى (للمنسى) والمميز قسمان:

• ميم منصوب أي المذكور في الجملة، وهو أسماء الكيل، والوزن، والمساحة، والعدد.

أسماء الكيل، مثل: اشتريتُ لَبَنًا.

أسماء الوزن، مثل: اشتريتُ رطلًا بِنًا.

أسماء المساحة، مثل: زرعتُ فدانًا أَرَزًا.

أسماء العدد، مثل: اشتريتُ عشرينَ كِتَابًا.

• ميم محووظ وهو ما لم يذكر في الجملة وإنما فهم منها، مثل: أنت أكثر انطلاقات أدب، وأقوى جنب، وأنتق إحسن.

فدس تمييز المحووظ دائمًا منصوب، أمّا تمييز الكيل والوزن والمساحة فيه ثلاثة: النصب تمييزًا، أو الجرّ بالإضافة، أو الجرّ بمن.



عدد	تذكيره وتنبه	حكمه للمعدود والتمييز
٢، ١	يوافق العدد المعدود	يأتي العدد بعد المعدود ويعرب نعتًا.
١٠، ٣	يخالف	جمع مجرور، مضاف إليه مجرور
١٢، ١١	يوافق	مفرد منصوب، تمييز منصوب بالفتحة
٩٩، ١٣	الآحاد يخالف والعشرات يوافق	مفرد منصوب، تمييز منصوب بالفتحة
٩٠، ٣٠، ٤٠	لا يتغير	مفرد منصوب، تمييز منصوب بالفتحة
١٠٠، ١٠٠٠	لا يتغير	مفرد مجرور، مضاف إليه مجرور بالاكسرة

- جاء رجل واحد

- جاء ثلاثة رجال

- جاء أحد عشر رجلًا

- رأيت اثني عشر رجلًا

- جاء ثلاثة عشر رجلًا

- جاء عشرون رجلًا

- سلمت على ثلاثين رجلًا

- جاء مائة رجل

- جاءت امرأة واحدة

- جاءت ثلاث نساء

- جاءت إحدى عشرة امرأة

- جاءت اثنتي عشرة امرأة

- جاءت ثلاث عشرة امرأة

- جاءت عشرون امرأة

- رأيت خمسين امرأة

- جاءت مائة امرأة

قاعدة: عَشر (الشيء مفتوحة) إن كَانَ بعدها مذكر (عَشْرَ رجالٍ).  
عَشْر (الشيء ساكنة) إن كَانَ بعدها مؤنث (عَشْر سَاءَ).

### تعريف العدد بـ (ال) وتذكيره

١ - لعدد لمصاف من (٢ - ١٠) و (١٠٠) والـب ومضاعفاتها يُعرَّف المضاف إليه، مثل: جاء ثلاثة الرجال.

ويجوز تعريف المضاف والمضاف إليه، مثل: جاء الثلاثة الرجال.

٢ - العدد المركب من (١١ - ١٩) يُعرَّف الجزء الأول، مثل: أؤسسة اكتمل عددها الأربعة عشر عضوً.

٣ - العدد المعطوف (من ٢١ إلى ٩٩) عُرِّف المعطوف والمعطوف عليه، مثل: رأيت التسعة والتسعين طالباً.

٤ - ألفاظ العقود (من ٢٠ إلى ٩٠) عُرِّف العدد (سَلَّمْتُ على العشرين رجلاً).

### صوغ العدد على وزن فاعل

يبدل على الترتيب، مثل: الرجل الثاني، والمرأة الثالثة، ويُظهِرُ العددُ اعداداً في التذكير والتأنيث، ويُقَرَّبُ العددُ نوعاً (عالمياً).

العدد اهرؤ من ٣ - ١٠، الطالب الثاني، والطالبة الثالثة.

العدد المركب من ١١ - ١٩: الطالب الثالث عشر، والطالبة الثانية عشرة.

العدد المتعطف من ٢١ - ٩٩: لرجل الرابع والخمسون، والمرأة الرابعة والخمسون.

### اعراب العدد وبضوئه

يُقَرَّبُ العددُ حسب موقعه في الجملة:

مبني	محرر
العدد المركب من ١١ / ١٩ مبني على فتح الجزأين	كلُّ الأعداد ماعدا
- جاء أحد عشر رجلاً ، [أحد عشر] فاعل مبني على الجزأين في محل رفع. رأيتُ أحد عشر رجلاً [أحد عشر] مفعول به مبني على فتح الجزأين في محل نصب.	- جاء خمسة رجالٍ [خمسة] فاعل مرفوع بالضمه - رأيتُ خمسة رجالٍ [خمسة] مفعول به منصوب بالفتحة سلمتُ على خمسة رجالٍ [خمسة] اسم مجرور بالكسرة
- سلمتُ على أحد عشر رجلاً [أحد عشر] اسم مجرور بعل مبني على فتح الجزأين في محل جر.	



### قراءة الأعداد

يُحَسَّنُ في قراءة الأعداد أَنْ نَبْدَأَ بِالْأَصْغَرِ فَالْأَكْبَرِ، وَنَجُوزُ أَنْ نَبْدَأَ بِقَرْنٍ رَقْمِ  
الْآلَافِ، فَرَقْمِ الْمِائَاتِ، ثُمَّ الْآحَادِ فَالْعِشْرَاتِ، مِثْلُ:

١٩٦٣ ثَلَاثٌ وَسِتُّونَ وَتِسْعِمِائَةٌ وَأَلْفٌ سَنَةٌ.

أَوْ: أَلْفٌ وَتِسْعِمِائَةٌ وَثَلَاثٌ وَسِتُّونَ سَنَةً.

### كُنَايَاتُ الْعَدَدِ

هِيَ: الْفَاعِلُ تَدُلُّ عَلَى عَدَدٍ: (كَمْ، كَأَيْنَ - كَذَا - يَضَعُ - تَيْفٌ).

#### ١ - كَمْ



الاستفهامية	الخبرية
يُسْأَلُ بِهَا عَنْ عَدَدٍ وتمييزها: مفرد منصوب كَمْ جَنِيهَا مَعَكَ؟ جيبها: تمييز منصوب بالفتحة إِذَا سُيِّقَتْ كَمْ بِحَرْفِ جَرٍّ يَجُوزُ فِي تمييزها النصب أو الجر. بكم جيبها (جيبه) اشتربت الكتاب.	تعيد كثرة العدد تمييزها مفرد وجمع مجرور بمن أو الإضافة. ١ - كَمْ مِنْ جُنَيْبٍ (مِنْ جُنَيْبَاتٍ) مَعَكَ؟ ٢ - كَمْ جَيْبٍ (جَنْبَاتٍ) مَعَكَ جيبه: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

### ٢ - كَأَيْنَ

كَأَيْنَ تعيد كثرة العدد مثل كَمْ الخبرية، وتمييزها مفرد مجرور بمن دائماً،  
مثل: كَأَيْنَ مِنْ كِتَابٍ فِي الْمَكْتَبَةِ.

#### ٢ - كَذَا

كذا كناية عن عدد مبهم، وتأتي مفردة، أو معطوفة، أو مكررة، ويأتي  
تمييزها منصوباً، مفرداً أو جمعاً، مثل: مَعِيَ كَيْدٌ جَنْبِهَا، أَوْ مَعِيَ كَيْدٌ كَيْدٌ جَنْبِهَا، أَوْ  
مَعِيَ كَذَا وَكَذَا جَنْبِهَا.

### ٤ - يَضَعُ

يضع يدل على اعداد من (الثلاثة إلى تسعة)، ويأخذ حكم هذه الأعداد  
من حيث النوع: (التذكير والتأنيث)، أو من حيث الإعراب: تمييز منصوب، أو  
مضاف إليه مجرور، وذلك في حالات.

الإفراد، والتركيب، والعطف، مثل:

- في المعهد بضعة رجال.
- في المعهد بضعة نساء.
- في المعهد تسعة عشر رجلاً.
- في المعهد بضعة عشرة امرأة.
- في المعهد خمسة وعشرون رجلاً.
- إن في المعهد بضعة وعشرين امرأة.

#### ٥ - تَيْفٌ

تيف تدل على ما زاد على العقد من واحد إلى ثلاثة [ولا يستعمل إلا بعد  
لعقد، مثل: مِثْلُ: مَعِيَ تَيْفٌ وَتِسْعُونَ جَنْبِهَا.

### التدريب الثالث والخمسون

١- عَيَّنْ كُلَّ تَمْيِيرٍ فِي الصَّارِءِ لَاتِيَّةٍ

- المغرب من أحسن البلاد هواء، وأجملها منظرًا، وأخصبها تربة.

- يعطي الفدان بها عشرين أردبًا أرزًا.

- اختلف الناس طباعًا

٢- استبدل بالأرفف في الحبل الأتيه الفاص عربيَّة واضبطها واضبط

تميزه

- في اليد (٥) أصابع

الدول العربية (٢٤) دولة

- بقي الاستعمار الإنجليزي في مصر (٨٠) سنة ثم جاء عصر الحرية منذ

(٢٣) يوليو (١٩٥٤).

- عندي (١٥) كتاب و(٥٠) كراسة في المكتبة.

- يقضي الطلاب في المدرسة (٦) ساعات.

- يدرس الطلاب في المدرسة (٧) مناهج.

- في الكتاب (١١) فصلًا.

- قرأت (١٤) كتاب، وأقرأ الآن الكتاب (١٥).



### ١٢ التابع لمنصوب

نعت إن الطالب لمحتهد موفق.

توكيد. إن الطلاب كلهم موفقون.

عطف: إن الطالب وزميلة موفقان.

بدل إن الطالب محمدًا موفق

### التدريب الرابع والخمسون

مَيَّرَ التَّائِعَ، وَيَبِّينُ نَوْعَهُ، وَاضْبَطَهُ.

١- رأيت رجلا كريما.

٢- شاهدت العائيتين كلهم

٣- ركبت الطائرة والقطار.

٤- إن الأستاذ عليًا أ ب.





## لتدريب الخامس والخمسون

### تدريب عام لمنصوبات الأسماء

استخرج من أبيقرة الآتية كل اسم منصوب، وأعربه

لا يعرف العاقل شيئاً أعر عنه من وطنه الذي ترقى صغيراً فوق أرضه  
وتحت سمائه، وانتفع طول عمره بخيرته، وعاش فيه سعيداً بين أهله وعشيرته،  
لم يألف إلا عاداته، ولم يَرَ الخير إلا تابعاً منه.  
ولا يعيش الإنسان عيشاً رعداء ولا يسعد سعادة تامة إلا إذا أصبح أهل  
بلاده عارفين لحقوقهم مؤدين لواجباتهم، وأمسى العلم بينهم أرفع الأشياء قيمة،  
وأعزها مطلباً لا شك.  
فيا طالب اشرف أحب وطنك حبا كثيراً قياماً واجبه، ورعاية حقّه، فإن  
حب الوطن من أكرم الخصال وفاء.



### حلاصة الباب الرابع: الأسماء المنصوبة

١- مفعول به ذاك الطالب الدرس.



المذاكرة إياك والإهمال. عن الطلاب - أذكياؤ.

٢- المفعول المطلق: ذاك الطالب مذاكرة.

٣- المفعول لأجله: ذاك الطالب رغبة في التفوق.

٤- المفعول معه: ذاك لطالب والفجر.

٥- المفعول فيه: (ظرف الزمان) صباحاً، (ظرف المكان): فوق.

٦- خبر كان: كان الطالب مجتهداً.

٧- اسم إن: إن الطالب مجتهد.

٨- اسم لا النافية للجنس: لا طالب علم مهمل.

٩- المستثنى: حضر الطلاب إلا طالب.

١٠- المنادى: يا طالب العلم، أشتر والتفوق.

١١- الحال: جلس الطالب هادئاً.

١٢- اتمميز: الطالب أحسن أدباً.

١٣- التعصب

- نعت: إن الطالب المجتهد موفق.

- توكيد: إن الطلاب كلهم موفقون.

عطف: إن الطالب وزميله موفقان. - بدل: إن الطالب محمداً موفق.

الباب الخامس  
الاسماء المجرورة

ثلاثة.

١- المجرور بحرف جر.

٢- المجرور بالإضافة.

٣- التابع للمجرور

نعت

توكيد

-- عطف

بدل



## الباب الخامس الأسماء المجرورة

### ١- المجرور يعرف الجز

حرف الجر سبعة عشر، وهي

مِنْ، إِلَى، فِي، عَنْ، عَلَى، اللَّام، الكاف، الباء، حَتَّى، مُنْذُ، مُذْ، تَحْلًا، عَدَّاءَ، حَاشَاءَ، الواو، العاء، رُبَّ.

### أشهر معاني حروف الجر

- ١ - مِنْ ابتداء المكان أو الزمان، مثل: ذهبتُ مِنَ المدرسةِ إِلَى البيتِ.
- ٢ - إِلَى انتهاء المكان أو الزمان، مثل: إِلَى البيتِ.
- ٣ - فِي ظرفية المكان أو الزمان، مثل: رَغِبْتُ فِي الصَّدَقِ.
- ٤ - عَنْ المجاورة، بمعنى: البعد، مثل: رَغِبْتُ عَنِ الكَذِبِ.
- ٥ - عَلَى الاستعلاء، مثل: جَلَسْتُ عَلَى الكرسيِّ.
- ٦ - اللَّام: المنكبة، مثل: يَلُوحُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ.
- ٧ - الكاف: التشبيه، مثل: ابْنِي كَالْقَمَرِ.
- ٨ - الباء: الإلصاق، مثل: وَقَفْتُ بِالبَابِ.
- ٩ - حَتَّى: الغاية، مثل: سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ.

١٠. ١١ منذ، وقد ابتدئ الغيبة إذا كان المرء ماضيًا، مثل: ما رأيته منذ يوم الخميس أو منذ يوم الخميس.

١٢، ١٣، ١٤ خلا، عدد، حاشا الاستثناء، مثل: حضر الطلاب خلا طالب (عدا طالب - حاشا طالب).

١٥، ١٦ - الواو - والتاء القسم، مثل: قاتله لأقرآن، والله لأفهمن.

١٧ - رُب حرف جر زائد، يُفيد القلة أو الكثرة، مثل: رُب ضارة نافعة.

### حروف الجز الزائدة:

من، الباء، الكاف، رُب

١ - من حرف جر زائد بشرط أن يسبقها نبي، أو أمرؤ، أو نهي، أو استعها، والاسم بعده نكرة، ويُعرَّب ما بعده مبتدأ أو اسم كان، أو فاعل، أو مفعول به، مثل: - ما من أحد كاذب بيساء (ما كان من أحد كاذب) - ما جاء من أحد، (ما رأيته من أحد).

٢ - الباء يقع:

أ - خبر ليس: ليس الرجل يكاذب.

ب - خبر ما انتافية ما الرجل يكاذب.

ج - فاعل التعجب: أروع بالعلم.

د - فاعل كفى: كفى بالله وكبلاء، كفى بالعلم هاديًا.

هـ - مع لفظ (حسب) يحسبك الإخلاص في حياتك.

٣ - الكاف حرف جر زائد، للتركيد، بشرط بلحقه كلمة (مثل) ليس كمثل العلم شيء.

رُب حرف جر شبيه بالزائد - يفيد القلة أو الكثرة، بعده اسم نكرة، يُعرَّب مبتدأ مرفوعًا محلاً مجرورًا لفظًا، مثل: رُب أخ لك لم تلده أمك.

هائدة (رُب) إذ دخلت عليها (م) فيجوز دخولها على الفعل (رُبما يصدق العاجز).

### التدريب السادس والخمسون

- اضبط الاسم المجرور في الجمل الآتية.

١- حضرت من البيت إلى المدرسة.

٢- سلام هي حتى مطلع الفجر.

٣- رجاء، عن الباء

٤- وعلى انقلك تحسون.

٥- الماء في الكوب.

٦- رُب أخ لك لم تلده أمك.

٧- العرة لله.

٨- التجاح بالجد.

٩- قرأت الكتاب خلا فصل.

١٠- حضرت منذ ساعة.



## ٢ المجرور بالاضافة (المضاف اليه)

مضاف له

مضاف

وهو يُسمّى الاسم الأوّل مضافاً، والاسم الثاني مضافاً إليه، ويُعرّب المضاف حسب موقعه في الجملة.

[١] نكرة + معرفة = مضاف إليه، مثل

جاء طالب العلم رأيت وزير التعليم هذا كتاب النحو

فـ (العلم، والتعليم، والنحو) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

[٢] نكرة + نكرة = مضاف إليه (مادراً)، مثل

جاء طالب علم رأيت طالب علم هذا كتاب نحو

فـ (علم، وتعليم، ونحو) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

فائدة المضاف إلى معرفة يفيّد التعريف، والمضاف إلى نكرة يفيّد التخصيص.

ما يُحذف للإضافة:

١- التنوين من المضاف، مثل: جاء طالب العلم فـ (طالب) مضاف.

حُذِفَ منه التنوين.

٢- التنوين من المضاف المثنى أو جمع المذكر السالم، مثل: جاء طالبان

العلم، و(مستجو الخبز موقفون)، فـ (طالب، ومثجو) حُذِفَ منهما التنوين.

للإضافة.

## التدريب لسابع والخمسون

نص المضاف والمضاف إليه في الجملة الآتية

من أسماء الأصوات زئير الأسد، وعواء الدئب، وخوار الغور، ورغاء البعير، وصهيل الخيل، وبهيق الحمار، وهدير الحمام، وحفيف الأشجار، وقعقة السيوف، وأرير الطائفة، وخيرير الماء.



### ٢ - التابع لمجرور

لشوائع أربعة، وهي: (النعت، وتوكيد، والعطف، والسد)، والشائع يتبع متبوعه - ما قبله - في الإعراب: رفعًا ونصبًا، وجرًا.

مثل: سعدت بصديقي ابو [الوفي] نعت مجرور بالكسرة.

سعدت بصديقي نفسه، [نفس] توكيد معنوي مجرور بالكسرة.

سعدت بصديقي وأخيه [أخيه] معطوف مجرور بالياء.

سعدت بصديقي وليد، [وليد] بدل مجرور بالكسرة.

### التدريب الثامن والخمسون

ميّز التبعية وبين نوعها واضبطه.

١- ذهبْتُ إلى رجلٍ كريم.

٢- سعدنا بالعائدين كلهم.

٣- فرِحنا بتجّاح محمد وعلي.

٤- أخذنا دروساً من الأستاذ علي.



### خلاصة الباب الخامس

الأسماء المجرورة ثلاثة:

١- المجرور بحرف جرّ الحمد لله.

حرف الجر الزائد: من، الباء، الكاف، ربّ

٢- المضاف إليه: نكرة + معرفة - سلّمْتُ على رجلٍ علِمَ.

نكرة + نكرة (نادراً) - سلّمْتُ على رجلٍ علِمَ.

### ٣ - التابع لمجرور:

نعت: سلّمْتُ على الرجلِ الصادقِ.

توكيد: سلّمْتُ على الرجلِ لرجلٍ

عطف: سلّمْتُ على الرجلِ وسمي

بدل: سلّمْتُ على الرجلِ محمدٍ





ابواب السادس  
التواضع

ربعة

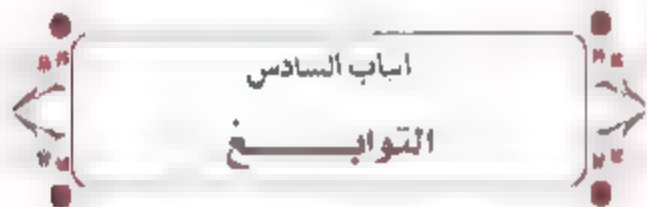
معت

٢ توكيد.

٣ عطف.

٤ بدل





التوابع كلمات تُنتج ما قبلها في الإعراب، رفعاً، نصباً، جراً أو جرماً،  
وهذه التوابع أربعة: النعت والعطف، والتوكيد، والبدل.

[أولاً] النعت وهو نوعان

أ - نعت حقيقي      ب - نعت سببي

(أ) النعت الحقيقي

هو تابع يُذكر لبيان صفة في متبوعه، مثل: هذا رجل كريم.  
السبع يتبع متبوعه في (١٠٤) أربعة أشياء من عشرة.

١- الإعراب: رفع - نصب - جر.

٢- العدد: مفرد - مثنى - جمع.

٣- النوع: مذكر - مؤنث.

٤- التعريف: معرفة - نكرة.

والشكير

هذا ابن كريم من الأب الفاضل. النعت ينتج المعنوي في (رفع، مفرد،  
مذكر، معرفة)، وفاضل نكرة.

- هذان ابناي كريمي من الأبرار الفاضلين.

- هؤلاء أبناء كريماء من الأباة الأفاضل.

- هذه بنت كريمه من الأم الفاضلة.

- هاتان بنتان كريمتان من الأميين الفاضلتين.

- هؤلاء بنات كريمات من لأمهات الفاضلات.

فـ (كريم، وفاضل) نعتان حقيقيان يتبعان المبتدئين (أب، وأم) في الإعراب، والعدد، والنوع، والتعريف، والتشكير.

#### أنواع النعت



مفرد

١- النعت المفرد بكرة + ككرة = نعت

نحج طالب مجتهد.

معرفة + معرفة = نعت

نحج الطالب المجتهد

ما بعد أيها، أو أيثها = نعت --- أيها الطالب.

٢- لعب الخمد (فعليّة أو اسميّة)، وبها رابط، وهو الضمير يربط بين

النعت والمنعوت.

ومن لقواعد المقررة:

الجمل بعد استكرات صفات، وبعد المعارف أحوال.

جاء رجل يحترم الناس... (يحترم الناس) جملة فعلية نعت في محل رفع.

رأيت رجلاً يحترم الناس، (يحترم الناس) جملة فعلية نعت في محل نصب.

سعدنا برجل يحترم الناس، (يحترم الناس) جملة فعلية نعت في محل جر

٣ نعت شبه جملة: من (حرف الجزاء أو الظرف)، رأيت عاملاً في المصنع.

ورأيت عاملاً بين الآلات.

(ب) نعت السببي

يتبع النعت السببي المنعوت في التعريف والتشكير، ويكون مفرداً دائماً، أمّا

لتذكير والتأنيث فإن النعت السببي يتبع ما بعده، فإن كان ما بعده مذكراً ذكر،

وإن كان مؤنثاً أنث.

الأمثلة:

- هذا رجل حامد ربه.

هذه امرأة حامدة ربها.

هذان رجلان حامدان ربهما

هاتان امرأتان حامدتان ربهما.

- هؤلاء رجال حامدون ربهم.

هؤلاء نساء حامدات ربهن.

المدرب الناصر والحمسون

[أولاً] - في [النعت]

مَنْزِلُ النعت الحقيقي من النعت السببي في العبارة الآتية.

ذُني مدينة حديثة جميلة تشبه المدن الأوروبية في نظامها الدقيق وجمالها البديع،

وبها كثير من البيوت الجميل منظرها، والحدائق استفتحة أزهارها، وبها شوارع

واسعة، وميادين مسيحة ومتاجر كثيرة معروضاتها، ومصانع تاجع عملها.

## ثانيًا: التوكيد

تابعُ نذكر لتأكيد شيء م يظن السامع غيره، ويتمتع مؤكدة قبله في الإعراب رفعًا، ونصبًا، وجرًا، والتوكيد نوعان: لفظي، ومعنوي.

### ١- التوكيد اللفظي

ويكون بتكرار اللفظ، إما استاءً أو فعلًا، أو حرفًا، أو جملة.  
مثل: محمدٌ محمدٌ رجلٌ، (إعراب محمد توكيد لفظي مرفوع باسمه  
وحدث أن يذكر يداكر الطالب.

لا لا يرهق النحو العقول.

قد قامت الصلاة، قد قامت الصلاة.

### ٢- التوكيد المعنوي: ويكون بشمانية ألفاظ، وهي:

نفس، عين، ذات، كل، جميع، عامة، كلا، كلتا

+ ضمير - توكيد معنوي (غالبًا) إذا كان قبلها

مؤكد

الطلاب كلهم مجتهدون

إن الطلاب كلهم مجتهدون

نعر حسب موقعها

كل الطلاب مجتهدون

إن كل الطلاب مجتهدون

سعدنا بكل الطلاب

تدريب

### [ثانيًا] في التوكيد:

كأن حملًا نجي، فيها لألفاظ لأنية مؤكدة توكيدًا معنويًا

الطلاب - الشجرتين - الأم - البضاعة - المدير.

## ثالثًا: المعطف

يتكون من

معطوف عليه + حرف عطف + معطوف

- المعطوف يتبع المعطوف عليه، رفعًا، ونصبًا، وجرًا.

حروف العطف تسعة

الواو، الفاء، ثم، أو، أم، لا، بل، لكن، حتى.

الواو: تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه بلا ترتيب، مثل: حضر -  
اسطالب والأستاذ.

الفاء: تفيد لترتيب ولسرعة، مثل: رأيت محمدًا فمحمودًا

ثم تفيد لترتيب ولترخي، مثل: أتيتك على محمدية محمود

في تفيد لتخير، مثل: شربت شايًا وقهوة، أو (تفيد لشك) مثل: سعت

الخبر من محمد أو محمود

أم: تفيد التعيين والتحديد. أحضر محمد أم محمود؟

لا تفيد ثبات ما قبلها وتعني ما بعدها، مثل: ذكرت نحو لا بلاغة

بل تفيد لاصرار، عن المعصوف عنه وإهاله، مثل: ما ذكرت بلاغة من نحو

لكن: تفيد الاستدراك، مثل: تحلف الوزير لكن جاة لائبة.

حتى: تفيد الغاية، مثل: نجح الطلاب حتى المهملون.

## [أولاً] في العطف

صغ حرف عطف ملائماً بين معصوف و معصوف عليه كما يلي

١- أتفاحاً أكلت عنباً

٢- هررنا الشجرة ... سقط ثمرها.

٣- خبير التاجر كل شيء بيته.

٤- ركبنا الطائرة... القطار



## لواحق الدل

يتكون من

مبدل منه + مبدل

تبع يُذكر قبله اسم غير مقصود إنه، وأنواع البدل أربعة

١- بدل مطابق

أ- سم، شارة + معروف بآل = بدل (عائلاً)، مثل جاء هذا الرجل

[إعراب الرجل: بدل مرفوع بالصمة].

ب- لقب + علم = بدل، مثل إن الطبيب أحمد ماهر.

ح اسم معرف بآل + نفس الاسم معرف بالإضافة = بدل (عائلاً)

مثل، قرأت الكتاب كتاب السحر.

٢- بدل بعض من كل

١) بعضه، نصفه، معظمه، ربعه، ثلثه، مثل: قرأت الكتاب نصفه.

٢) اسم حسي به ضمير، مثل: أعجبت الطالب ملائمة

٣- بدل اشتمال:

اسم معنوي به ضمير، مثل: أعجبت الطالب ذكؤه.

٤- بدل غلط:

شربت شايًا قهوة.

رابعاً في البدل:

مميز البدل والمبدل منه، وعيّن نوع البدل في الجمل الآتية.

١) نفعني الأستاذ نصيحته.

٢) قفنا البيت بابه.

٣) لا تَمُن الخائن على ذهب نحاس.

٤) أعجبتني الحديقة أزهارها.

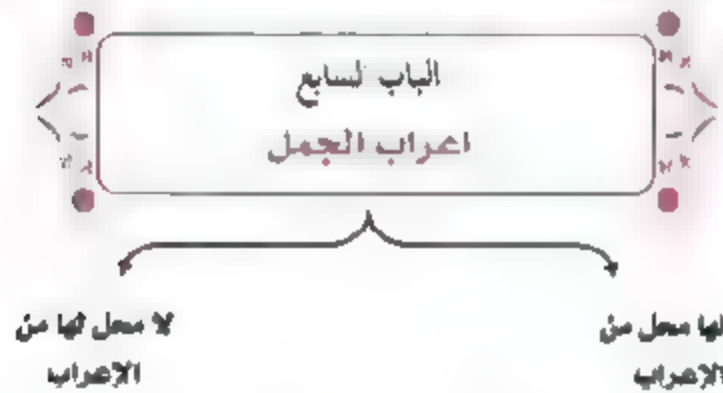
٥) قرأت القرآن أكثر.

٦) الفاروق عمر من أعظم الخلفاء.



الباب السابع  
إعراب الجمل





أولاً: الجمل التي لها محل من الاعراب: عشر.

وهي التي تقع موقع الاسم المفرد فتأخذ محله الإعرابي رفعاً، أو نصباً، أو جزماءً أو محل الفعل المجزوم.

١- جمل في محل رفع.

١- خبر حملة أحمد يحب النحو، فالجمله الفعلية (محب النحو) خبر حملة. دل في محل رفع.

٢- خبر إن أحمد يحب النحو، فالجمله الفعلية (محب النحو) خبر إن في محل رفع.

٣- سمع حمزة معوي مرفوع جلس طالب يحب النحو، فالجمله الفعلية (محب النحو) نعمت في محل رفع.

ب- جمل في محل نصب:

١- خبر كان وأحوالها أصبح الطالب يتحدث بالمصري، فالجمله الفعلية (يتحدث بالمصري) خبر أصبح في محل نصب.

٢ - حال جملة جرس تطالب بحب النحو، (يحب النحو) حال حمدة فعليه في محل نصب.

٣ - نعت جملة لمفعول منصوب رُبْتُ طالب بحب النحو، (يحب النحو) نعت حمدة فعليه في محل نصب.

٤ - مقول اقولي، مفعول به قد لأستد؛ العلم بور، (اعلم بور) حمدة اسمية في محل نصب مفعول به للمعنى: قال.

ج - في محل جر.

١ - مصاف إليه (بعد لظرف مصد إليه) شاهدت ذلك حيث يفهم

جملة (يفهم) من الفعي والفاعلي استتر (مضاف إليه) في محل جر

٢ - نعت جملة لمفعول محروور سعتت تطالب بحب النحو، جملة (يحب

لحق في محل جر نعت

د - في محل حرم، جواب اشريد إذا كان جواب الشرط مقترنا بالفاء أو بإداة

لعجائية (ومن يتق الله فهو حسنة)، (فهو حسنة) جملة اسمية في محل حرم

جواب اشريد

ثانيًا: الجمل التي لا محل لها من الإعراب

هي لقي لا تقع موقع لاسم المفرد، وموضعها سبعة.

١ - الجملة الابتدائية أي. بقي في أول الكلام، (الحمد لله).

٢ - الجملة التي تقع صلة للموصول جاء اسي أسعدنا، جملة فعلية

(أسعدنا، جملة صلة، لا محل لها من الإعراب).

٣ - جملة جواب الشرط غير الجارم إذا فتحت ابتداءك دخول الهواء، والجملة

الفعلية (دخول الهواء) جواب شرط (إذا) لا محل لها من الإعراب

وحملة الشرط حرم غير المتقنة بعبء أو إذا بفجائية، (ومن يتق الله يحل

لغيره) الجملة الفعلية، (يحل له) حوت شرط (من) لا محل لها من

الإعراب.

٤ - جملة جواب القسم

(والنصر) إن لا أسر لغير خسر، فالجملة الاسمية (إن لا أسر لغير

خسر) جواب قسم لا محل له من الإعراب.

٥ - الجملة الاعتراضية:

قال المعلم - حفظه الله - إن لعدم نور

والجملة الفعلية (حفظه الله) جملة اعتراضية دعائية لا محل لها من

الإعراب.

٦ - الجملة التفسيرية.

هي الجملة التي تفسر ما قبلها، ويصور لها (ن) أو (أي) ولا يكون

فيها (ن) أو (أي)، (فأوحينا إليه أن أصح الناس أعظم) فجملة (أصح

العلم بور، والعلم كالماء والهواء، جملة (نعم كالماء وهواء) معطوفة على

العلم بور، لا محل لها من الإعراب.

٧ - الجملة التي تتبع جملة لا محل لها من الإعراب

\* نظرت إليه معاتبًا أي أنت مدني، جملة (أنت مدني) تفسيرية لا محل

لها من الإعراب.

٨ - الجملة التي تتبع جملة لا محل لها من الإعراب

العلم بور، والعلم كالماء والهواء، جملة (نعم كالماء وهواء) معطوفة على

العلم بور، لا محل لها من الإعراب.

٩ - الجملة التي تتبع جملة لا محل لها من الإعراب

العلم بور، والعلم كالماء والهواء، جملة (نعم كالماء وهواء) معطوفة على

العلم بور، لا محل لها من الإعراب.

المدريد السون

ما المحل الإعرابي لما نخته نخت؟ وما إعرابه؟

- ١- العلم ينفع الناس.
- ٢- ما زال العلم ينفع الناس.
- ٣- إنَّ العلم يرفع صاحبه.
- ٤- أجبت الأسئلة وأنا مسرور.
- ٥- أحت صديقاً يتقي الله.
- ٦- من يجهد فإنه منقو.



الباب الثامن  
اسم الفعل



هو ما نُصِّرَ معنى الفعل، ولم يقبل علامات الفعل، وينقسم إلى ثلاثة

اسم فعل ماضٍ	اسم فعل مضارع	سم فعل أمر
هَيَّهَات، شَتَان، سُرْعَان	أُفٍّ / آوٍ / أَوَاهُ / وَئِي / وَاهَا	آمِينَ / صَاة / خِي / حَمَلٌ / إِيه / فَاة / تَلَّة / عَلَيَّكَ / أَمَامَكَ / وَرَاءَكَ / دُونَكَ / رُوبِدَكَ / خَذَارٍ / سَمَاعٍ / قَزَلٍ / قَتَالٍ

معاني اسم الفعل (هيهات) بمعنى: بُعْد، (شتان) بمعنى: افترق، (سُرْعَان) بمعنى: سُرْع، (أُفٍّ) بمعنى: انصَحْرَه (آوٍ) بمعنى: اتَّوَحَّع، (وئِي) بمعنى: اُنْعَجَبْ، (قَدْ) بمعنى: يَكْفِي، (آمِينَ) بمعنى: اسْتَجِبْ، (إِيه) بمعنى: اسْتَعِذْ، (رُبِدَكَ) (الكتات) بمعنى: خَذ، (إِيحْكُم بَشْرَةَ الْأَخِير) بمعنى: نَقِذْ، (أَمَامَكَ) بمعنى: تَقَدَّم، (وَرَاءَكَ) بمعنى: تَأَخَّر، (دُونَكَ) بمعنى: خَذ، (مَكَائِكَ) بمعنى: اثْبَت، (رُوبِدَكَ) بمعنى: سَهَّل، (تَلَّة) بمعنى: انْزَلْ، (خَذَارٍ) بمعنى: اخْذَرْ، (سَمَاعٍ) بمعنى: اسْمَعْ، (قَزَلٍ) بمعنى: انْزَلْ، (قَتَالٍ) بمعنى: اقْتُلْ، (صَرَابٍ) بمعنى: اصْرِفْ

اسم بمعنى في المرء <sup>ف</sup> هَيْئَاتٌ، وَيْ، هُنْمٌ، هَاؤُمُ، هَيْتٌ، عَلَيَّكُمْ،  
مَكَانَكُمْ

### اسم الفعل

مفعول	مفعول
وهو. ما أَسْتَعْمَلَ في غير اسم الفعل، ثُمَّ تُقِلُّ	وهو. ما وُضِعَ من البداية اسم فعل
إليه، إمّا من: الجار والمجرور، مثل: (إليك)، أو عن الطرف، مثل: (أمامك)	مثل: (هيهات).

### قاعدة

١ أسماء الأفعال سماعية، لا يُقاس عليها إلا ما جاء على وزن (فَعَالٍ) من كل فعل ثلاثي تم مُتَصَرَفٌ، فهو اسم فعل أمر، مثل: (حَذَارِ، سَنَاجِ، نَزَالِ، قَتَالِ ..).

٢ اسم المفعول مبني دائماً إما على: اصم، مثل (أَوَاهِ، المصح، مثل: هيهات) الكسر، مثل: (أَفْ) السكر، مثل: (وَيْ).

٣ اسم الفعل له صور واحدة للمفرد والمثنى وجمع، مذكراً ومؤنثاً، مثل: صَءٌ يا طالب، صاء ا طالبن، صاء ي طلابه صاء يا طالبة.

٤ اسم المفعول المتصل بالكاف، يُطَبَّقُ الكاف المُخَاطَب، مثل: عليك

نَفْسُكَ، عَلَيْكَ نَفْسُكَ، عَلَيْكُمَا نَفْسِيكُمَا، عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ، عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ.

٥ اسم الفعل يعمل عمل فعله اللازم، يرفع فاعلاً، مثل: هيهات الهدف، عراب الهدف: فاعل مرفوع بالضمّة، كما يعمل عمل فعله المتعدي، فينصب مفعولاً به، مثل: إليك الخبر التالي، إعراب الخبر: مفعول به منصوب بالفتحة لاسم المفعول: «إليك».

أسماء الأصوات أُلْفِظَ أُسْتُعْلِمْتُ كَأَسْمَاءِ الْأَفْعَالِ فِي الْاِكْتِفَاءِ بِهِيَ دَالَةٌ عَلَى خُطَابِ مَا لَا يَتَعَقَلُ، مثل:

هَلَا لَزَجَرَ الْخَيْلِ.

مَقْدَسٌ لَزَجَرَ الْخَيْلِ.

قَبْلَ لَوْقُوعِ السَّيْفِ.

غَاقٍ لِلْغُرَابِ.

أَسْمَاءُ الْأَصْوَابِ مَبْنِيَةٌ.

### تدريب الحادي والستون

تَبَيَّنَ نَوْعُ اسْمِ الْفِعْلِ فِيمَا يَأْتِي وَمَعْنَاهُ وَعَلَامَةُ بَنَائِهِ.

هَيْهَاتَ - شَتَانٌ - هَيْتَ - وَيْ - آه - صَءٌ -

آمِينَ - هُنْمٌ - عَلَيْكُمْ - مَكَانَكُمْ - هَاؤُمُ.



الباب التاسع  
الأساليب النحوية

- ١- أسلوب الشرط.
- ٢- أسلوب لقيم.
- ٣- أسلوب الصّح والدم.
- ٤- أسلوب التّعجب.
- ٥- أسلوب الإغراء والتخدير.
- ٦- أسلوب الاستفهام.
- ٧- أسلوب الاختصاص.
- ٨- أسلوب النداء.
- ٩- أسلوب الاستغاثة.
- ١٠- أسلوب استدبه.
- ١١- أسلوب الاستثناء.





## الباب التاسع الأساليب النحوية

### ١ - أسلوب الشرط

يتكون من



• **الشرط** هو عبارة عن الرّبط بين جملتين، بواسطة أداة اشترط في أول الجملة.

١ - أدوات الشرط غير المجازمة: إذا، لو، لولا، كلما، لئلا.

- إذ: أداة شرط غير حازمة للمستقبل، مثل: إذا اجتهد الجميع سعدت لدولة.

- لو: حرف شرط غير جازم، يفيد امتناع جواب لامتناع الشرط، مثل: لو كان لفقير رجلاً لقتلته (أداة شرط (لو)، فعل الشرط (كان)، جواب شرط (لقتلته).

لولا: حرف شرط يدخل على جملتين، اسمية، ومعلية؛ لربط امتناع لثانية الفعلية بوجود الأولى الاسمية. وكثيراً ما يأتي جواب لولا مقترناً باللام.

أعراب الاسم بعد لولا: مبتدأ مرفوع الخبر محذوف تقديره موجود، مثل:  
لولا الامتحان ما ذا كرنا

كلمة أداة شرط غير جازمة، تدل على تكرار وقوع لشرط، مثل:

﴿كَلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهِمَا كَرْنِيَا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهُ رِثْقًا﴾

أداة الشرط (كلما) فعل شرط (دخل) جواب الشرط (وجد).

لَمْ وهي ظرف بمعنى حين ويليهما الماضي في الشرط وال جواب، مثل:  
لَمْ يَأْتِ بَشَرًا مِثْلُكُمْ

٢- أدوات لشرط المجازمة

إِنْ - مَنْ - مِمَّا - مَتَى - أَيَّانَ - أَيْنَ - أَيْمًا - أَيْ - حَيْثُما - كَيْفَما أي

الجملة	الأداة	معناها	فعل الشرط	جواب الشرط
إِنْ يَأْتِ تَحْدُثْ	إِنْ	الشك	تَأْتِ	تَحْدُثْ
مَنْ يَجْتَهِدْ يَفْزُ	مَنْ	للعاقل	يَجْتَهِدْ	يَفْزُ
مَنْ تَوَرَّعْ تَحْصَدْ	مَنْ	لغير العاقل	تَوَرَّعْ	تَحْصَدْ
مَتَى سَافَرَ تُودِعْكَ	مَتَى	للزمان	تَسَافِرْ	تُودِعْكَ
أَيَّانَ تَسْتَرْخِ تَعْرِ هَيْئَكَ	أَيَّانَ	للزمان	تَسْتَرْخِ	تَعْرِ هَيْئَكَ
أَيْنَ تَنْتَحِلْ تَجِدْ لَكَ	أَيْنَ	للمكان	تَنْتَحِلْ	تَجِدْ لَكَ
أَيْمًا تَذْهَبْ تَذْهَبْ مَعَكَ	أَيْمًا	للمكان	تَذْهَبْ	تَذْهَبْ مَعَكَ
أَيُّ تَكُنْ تَسْعَدْ	أَيُّ	للمكان	تَكُنْ	تَسْعَدْ
حَيْثُما تَجْلِسْ تَهْدُ	حَيْثُما	للمكان	تَجْلِسْ	تَهْدُ
كَيْفَما تَفْعَلْ أَفْعَلْ	كَيْفَما	للمكان	تَفْعَلْ	أَفْعَلْ

• أي: صديق تصاحبه تصخه — صاحب تصخ

• أي: حسب ما تصاف إليه، فتجوز للعاقل، ولغير العاقل، وللمؤمن، وللمكافئ

• ما بعد (أي) يعرب مصدقاً إليه مجرور.

التدريب الثاني والستون

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وعرب فعل لشرط

١- تَعْفُو عَنْ أَسَاءِ - تَنَالِ مَرْضَاةَ اللَّهِ.

٢- يَزْرِعُ الْعَرَبُ الصَّحْرَاءَ - يَصْمُرُونَهَا.

٣- يُخْفِي عَيْنَيْ بَعْضِهِ - تَغِييبُ عَنْهُ مُحَاسِنُ غَيْرِهِ.

٤- يُعْطِي جَهْدَهُ - يَرِي وَطَنَهُ.

٥- يُؤَدِّي وَاجِبَهُ - يَفُوزُ.



## الفتاوى جواب الشرط بالفاء

يجب اقتران جواب الشرط بالفاء

١ - إذا كان جواب الشرط جملة اسمية، مثل: من يجتهد فالحجاج صدقه.  
\* وقد تأتي (إذا) المعجائية مكان الفاء، مثل: إن تمش في الصحراء إذا أنت بالأسد.

٢ - إذا كان جواب الشرط جملة طلبية: (أمر، أو نهي، أو استعظام، أو تحي)، أو ترج (إذا عرفت فتوكل على الله)، و(مق تداكر فلا تهمل)، وأينما تسافر فهل تجد من يعاونك).

٣ - إذا كان جواب الشرط فعلاً جامداً (عسى، ليس، نعم، بش)، مثل:  
(إن ترض لله فعسى أن يدخلك الجنة)، و(من غشنا فليس منا)، و(إن يعملوا الخير فينعم الرجل).

٤ - إن كان جواب الشرط مسبوق بـ (ما، لن، قد، من، سوف)، مثل:  
(إذا وعدت فما أخلفت الوعد)، و (إن تعمل الخير فس يصيغ جهلك)، و(من يطع الرسول فقد أطع الله)، و(إن تتعاونوا فسوف تهضون بوطنتكم)، عراب (تنهضون): فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.

فتان جواب الشرط باللام

وقد جمعت المواضع في بيت شعر:

اسمية طلبية وبجاسد وبم ولس وبقد وبالتفيس

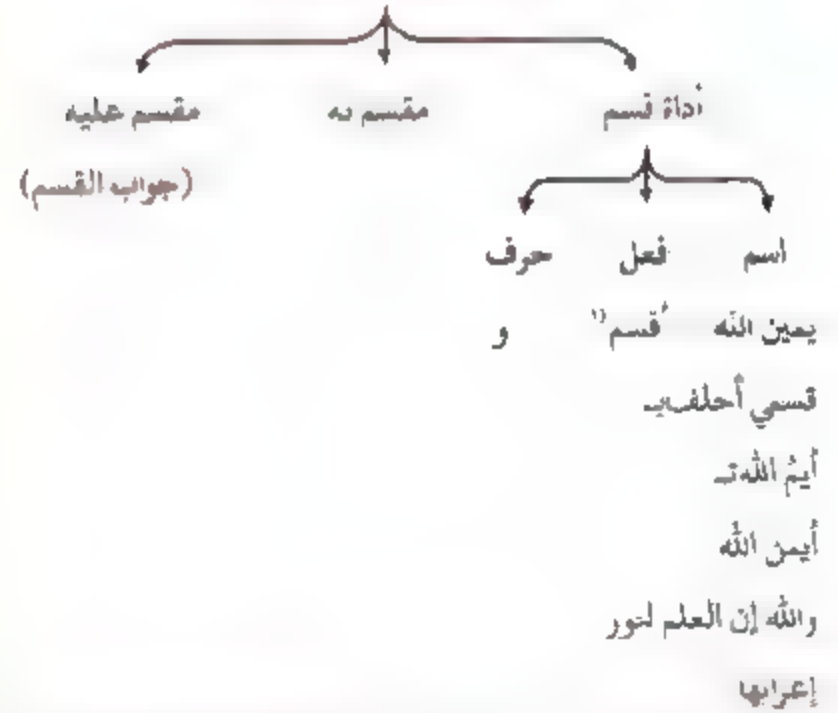
## التنزيه لثالث والستون

اربط بين كل جملتين بأداة شرط جائزة:

- ١ - تطيعون الأباء - الحبة مصركم
- ٢ - يداكر الطالب - لن يرسب
- ٣ - يجتهد الطالب - عسى أن ينجح
- ٤ - يعطف على الفقير - نعم العمل ما يبعده.
- ٥ - تدرس الريضة - سيقوى جسمك



## ٢ - أسلوب القسم



الواو	حرف جر وقسم
الله	اسم الجلالة، اسم مجرور بالواو وعلامة الجر الكسرة
إن	حرف توكيد ونصب
لعمري	اسم إن منصوب بالفتحة
لنور	اللام حرف توكيد (نور) خبر إن مرفوع بالضمة والجملة الاسمية (إن العلم لنور) جواب قسم، لا محل له من الإعراب

(١٠) (لا) بد سبغت أقسم فهي توكيد القسم وليست حرف نفي، وردت في القرآن لا أقسم بهذا

البلد

## وسائل توكيد جواب القسم المثبت

جملة اسمية	جملة فعلية
(مؤكد) بـ إن والسلام: والله إن العلم لنور	لقد: والله لقد ظهر الحق.
إن: بالله إن الصلح خير.	قد: والله قد نجح المجتهد
اللام: قاله لأنت حبيبنا	المفعول المطلق: تالله عمل المجتهد عملاً عظيماً
حرف الجر الزائد: والله ما من أحد كاذب بيننا	نون استوكيد: بالله لأشرحن النحو.
أسلوب قصر: والله إنما الصلاة نور	

فائدة الجملة المنفية لا تؤكد، مثل: والله ما صاع حق وراءه مطالب.

﴿وَالشَّيْءُ ۖ وَاللَّيْلُ إِذَا سَجَى ۖ نَارٌ عَلَىٰ نَارٍ ۖ وَبَاقٍ ۖ﴾

اجتماع الشرط والقسم:

توكيد الفعل بالنون<sup>(١)</sup>.

ماض لا يؤكد، أمر: يجوز توكيد بالنون، مضارع: يجب أو يجوز ويتمتع

## التدريب الرابع والستون

يُرين مكوّنات أسلوب القسم الثلاث في الحصل الآتية:

١- بالله إن اكتاب مفيد.

٢- نالله لأقولن الحق.

٣- والله لا ينجح الظالم.

٤- والله لسوف يعطيك ربك فترضى.

٥- سيسجنن وليكونن من الصاغرين.



## ٢- أسلوب المدح والثناء

يتكوّن من:

فعل	فاعل	مخصوص
فعل المدح (نعم، وحيداً).	الفاعل مَعْرُوفٌ بِأَلْ.	مخصوص بالمدح أو الذم مبتدأ
الذم: (يئس، ولا تحبذا، وساء).	مَعْرُوفٌ بِالْإِضَافَةِ ضمير مستتر من، ما، الموصولتان	

مثل: نعم الرجل أحمد.

نعم	فعل ماضٍ جامدٌ ميقٍ على المتح
لرجل	فاعلٌ مرفوعٌ بالضمة، وحيلة الفعلية (نعم الرجل) خبرٌ مقدّم
حمد	مخصوص بالمدح، مبتدأ مؤخرٌ مرفوعٌ بالضمّة

قد يتعدّم المبتدأ، فتقول: أحمدُ نعم الرجل.

وقد يحذف المبتدأ لعدم به تقدير (نعم العبد) أي: (نعم العبد داود).

## الأمثلة

١ - بَشَرُ الرَّأْيِ لِحْتِلَافٍ	١ - بَعَمَ لِرَأْيِ الْإِتْفَاقِ
٢ - بَشَرُ رَأْيِ الْأَعْصِيَةِ الْإِتْفَاقِ.	٢ - بَعَمَ رَأْيِ الْأَعْصِيَةِ الْإِتْفَاقِ.
٣ - بَشَرُ رَأْيِ لِحْتِلَافٍ.	٣ - بَعَمَ رَأْيِ الْإِتْفَاقِ.

ملاحظ في المثال الثالث، الفاعل ضمير مستتر (رأيا)، تمييز منصوب بالفتحة.

والاسم لنكرة منصوب بفتح بَعَمَ أو بَشَرُ = تمييز منصوب بالفتحة.

٤ - بَعَمَ مَنْ يَتَّقِي الْأَعْصِيَةَ	٤ - بَشَرُ مَنْ يَخْتَلِفُ الْأَعْصِيَةَ.
٥ - بَعَمَ مَا يَنْفَعُنَا الْإِتْفَاقِ.	٥ - بَشَرُ مَا يَضُرُّنَا الْإِتْفَاقِ.

(من، ما) في المثالين الرابع والخامس (فاعل) اسم موصول مبني على

السكر في محل رفع، والجملة بعده (يتقن) و(ينفعن) لا محل لها من الإعراب.

• حَبَّذَا الْإِتْفَاقِ، لِحَبَّذَا الْإِتْفَاقِ.

## الفاعل في الأمثلة

- ١ - (الرأي) معرف بآل.
- ٢ - (رأي) معرف بالإضافة.
- ٣ - ضمير مستتر.
- ٤ - (من).
- ٥ - (ما) الموصولتان.

والمخصوص بالمدح (الاتفاق)، والمخصوص بالذم (الاختلاف).

إعراب مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وفي المثال الرابع (من)، (ما).

٥ - ساء بعله

## تدريب الخامس والستون

نَبِّئْ نَوْعَ الْأَسْنُوبِ، وَغَرِّبِ الْمَخْصُوصَ بِالْمَدْحِ وَالذَّمِّ فِي جُمْلِ الْآتِيَةِ

١ - بَعَمَ الْخَطِيبِ مُحَمَّدٍ.

٢ - بَعَمَ لَصَدِيقِ أَخِيكَ.

٣ - حَبَّذَا الْأُتُ نَاصِحًا.

٤ - بَشَرُ الْمَحْدَثِ الْكَذَابِ.

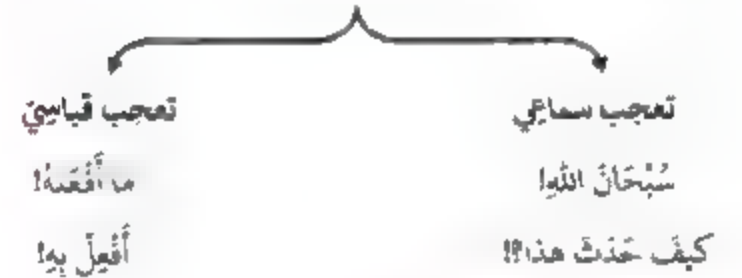
٥ - بَشَرُ الْجَنَاحِ الْمُنَافِقِ.





## ٤ - أسلوب التعجب

هو أسلوب يدل على الدهشة والاستغراب.  
وله نوعان:



صيغة التعجب القياسية:

١ - [ما أَفْعَى] مَكُونَةٌ مِنْ ثَلَاثِ

ما + أَفْعَلْ + المتعجب منه.

ما	اسم تعجب مبني على السكون، مبتدأ في محل رفع.
أَفْعَلْ	فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح.
هـ	المتعجب منه، مفعول به منصوب.

١ - مَا أَجْمَلَ الْعِلْمَ

٢ - مَا أَعْظَمَ الْمُعَلِّمِينَ

٣ - مَا أَطْيَبَ الْأُمَهَاتِ

٤ - مَا أَحْسَنَ أَحَاكَ

٥ - مَا أَغْرَزَ ذَا الصُّرُوعَةِ

علامات نصب المفعول به (المتعجب منه) منصوبٌ به (الفتحة) أو الياء، أو الكسرة، أو الألف.

٢ - صيغة [أَفْعِلْ بِهِ] مَكُونَةٌ مِنْ ثَلَاثِ

أَفْعِلْ	فعل ماضٍ مبني على السكون، جاء بصيغة الأمر.
بِ	(الياء) حرف جر زائد.
به	المتعجب منه، فاعل مرفوع محلاً بجرور لفظاً به...

١ - أَجْمَلْ بِالْعِلْمِ

٢ - أَعْظِمِ بِالْمُعَلِّمِينَ

٣ - أَطْيِبِ الْأُمَهَاتِ

٤ - أَحْسِنِ أَحَاكَ

٥ - أَغْرِزْ ذَا الصُّرُوعَةِ

وإذا كان الفعل منفيًا (لا يَكْتَبُ) أو منيئًا للسجھول (يَقُلُّ) نأتي بفعل مساعد مناسب للشروط (مَا أَعْظَمَ + مصدر مؤوّل).

- مَا أَفْتَحَ إِلَّا يَكْتَبُ الطَّالِبُ دَرْسَهُ

مَا أَحْسَنَ أَنْ يُقَالَ الْحَقُّ

- لَا يَتَعَجَّبُ مِنَ الْفَعْلِ الْجَامِدِ مِثْلُ: (عَسَى، لَيْسَ، يَغْمُ، نَفَسَ)

- وَلَا يَتَعَجَّبُ مِنَ الْفَعْلِ غَيْرِ قَابِلٍ لِلتَّفَاوُتِ، مِثْلُ (مَاتَ، هَلَكَ)

## النداء التعجبي:

من صيغ التعجب القياسية لنداء التعجب، ويتكوّن من (يا) حرف نداء وتعجب + منادى متعجب منه، مثل:

- يا جمال نعم!

- يا لجمال العلم!

\* إعراب المثالي الأول (يا) حرف نداء وتعجب، (جمال) منادى متعجب منه منصوب بالفتحة، (العلم) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

\* إعراب المثالي الثاني (يا) حرف نداء وتعجب، (الجمالي) مفعول به مقترحة حرف جرّ (جمال) منادى متعجب منه مجرور باللام، وعلامة جرّ لكسرة، (العلم) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

## التدريب السادس والستون

تَعَجَّبَ مما يأتي، وأعرِبِ المتعجب منه.

١ - جمال الزهور.

٢ - ظلمة الليل.

٣ - مَرَضُ الطعن محمود.

٤ - انهماك المطر.

٥ - حمرة الورد.

\*\*\*

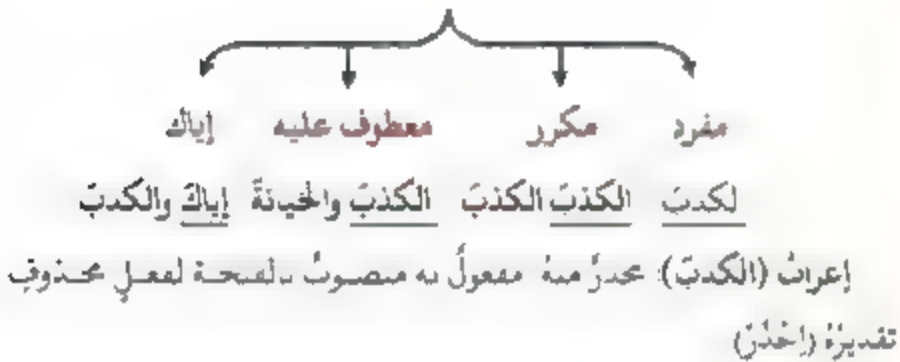
## ٥ أسلوب الإغراء والتحذير

الإغراء هو حثّ المخاطب على أمر محمود ليفعله. صور الإغراء (ثلاث).



هو تنبيه المخاطب لأمر مذموم؛ ليبتعد عنه.

## صور التحذير (أربع):



## التدريب السابع والستون

١- اجعل الكلمات الآتية مفعول به، وعرنها

العلم - العمل - الفهم - القرآن - الصلاة

٢- اجعل الكلمات الآتية محذراً منه، وعرنها

الجهل - الكسل - السلبية - الإهمال - ترك الصلاة



## أسلوب الاستفهام

يتكون من

أداة استفهام

مستفهم عنه

أدوات لاستفهام: حرفان (الهمزة، وهـ) وأسماء (من، ما، ماذا، متى، أين، كم، كيف، أي، بأن، ألي)

الهمزة

١- يُسأل بها عن واحد من شيئين أو أكثر، مثل: 'محمدٌ جاء أم مصطفى؟'

٢- يُسأل بها عن مضمون الجملة، مثل: 'أقرأت كتاباً اليوم؟'

وجابته بالإيجاب: 'نعم، قرأت كتاباً، وبالفني لا، ما قرأت كتاباً.'

٣- يُسأل بها عن لسؤال المثني، 'لم تقرأ كتاباً اليوم؟' وحادثة واحدة، 'بلى، قرأت كتاباً اليوم، وبالفني نعم، لم أقرأ كتاباً اليوم.'

هـ يُسأل به عن مضمون الجملة لمثبتة، مثل: 'هل ذهبت إلى عميل؟'

ويتكون الإجابة بالاثبات: 'نعم، ذهبت إلى عملي، وبالفني لا، لم أذهب إلى عملي.'

عملي.

من: يُسأل به عن العاقل، (من في البيت؟)

ما: يُسأل به عن غير العاقل، (ما عندك؟)

ماذا: ويُسأل بها عن غير العاقل، مثل: 'ماذا اشترقت؟'

متى: يُسأل به عن الزمان (متى الامتحان؟).

أين: يُسأل بها عن المكان: (أين بيتك؟).

كم: يُسأل بها عن العدد: (كم جنيتهاً معك؟).

كيف: يُسأل بها عن الحال، مثل: كيف أنت؟

أي: يُسأل بها عن طلب تغيير شخص أو شيء، أي كتاب تقرأ؟

أين: يُسأل بها عن الزمان المستقبل فقط، مثل: أين يوم القيامة؟

أي: يُسأل بها عن الحال، بمعنى (كيف)، بمعنى من أين، فبمعنى الأثر.

مثل: أي يكون له لُصْنٌ علياً؟ والمعنى الثاني مثل: "قال: يا مريم، أي لي هدا؟

#### التدريب الثامن والستون

أجب عن الأسئلة الآتية مرة بالإثبات ومرة بالنفي.

١- ألم تأكل قولا اليوم؟

٢- ألا تعرف أن التحو سهل؟

٣- ألا تميل إلى عمل خير؟

٤- أليس فهما قصدي؟

٥- ألا تتقرون؟



#### ٧ - أسلوب الاختصاص

اسم

ضمير

ضمير متكلم (أنا - نحن - يا الفاعلين) مخاطب: (أنت ... ك الخطاب)

اسم يفسر لضمير ويُسمى مختصاً، ويعزب مفعولاً به بفعل محدود وحرفاً،  
تقديره: أَخْصَّ  
صُورَ لِمُخْتَصِّ

أَيُّهَا أو أَيَّتُهَا

معرف بالإضافة

معرف بـأل

١- معرف بـأل: أنا الطالبُ أَيْبُ الْعِلْمِ.

٢- معرف بالإضافة: نحن أبناء الوطن متعاونون.

٣- أَيُّهَا، أو أَيَّتُهَا، أستم أَيُّهَا الْمُهَنْدِسُونَ بناءً المستقبل.

يعراب (نصبت، وأسماء) في أمثالي الأولين يعزب: مفعولاً به منصوب  
بـالفتح: بفعل محدود، تقديره: أَخْصَّ

(يُيْ) مفعول به مبني على الصم في محل نصب بفعل محدود وحرفاً، تقديره:  
أَخْصَّ.

### الدريوب القاسع والسبون

بَيِّنِ المَخْتَصَّ في الجمل الآتية، وأغرِثه

١- لحن - المصريين - متناسكون.

٢- أبا - معلم للغة العربية - أحبُّ طلابي.

٣- أنتم - أيها الأطباء - ملائكة رحمة.



### أسلوب النداء<sup>(١)</sup>

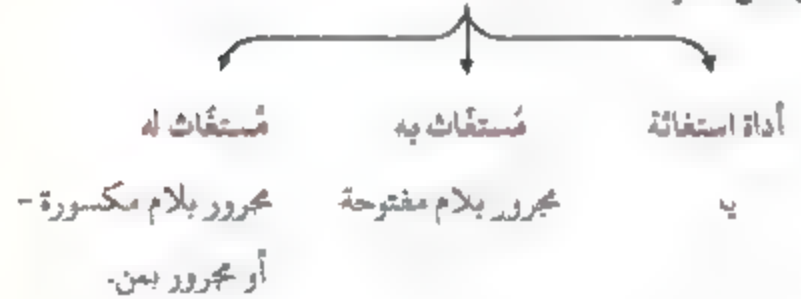
يتكوّن من:



## ٩ - أسلوب الاستغاثة

وهو: من أساليب النداء، إلا أنه يختص بنداء من يعين على دفع شدة:

ينكون من ثلاثة



- يا لله للضعفاء.

يا	حرف استغاثة.
لله	مستغاث به اسم مجرور بالكسرة.
للضعفاء	مستغاث منه اسم مجرور بالكسرة.

- يا للتعليم من ضعيف.

يا	حرف استغاثة.
للتعليم	مستغاث به اسم مجرور بالكسرة.
من صعب	مستغاث منه اسم مجرور بالكسرة.

التدريب السبعون

استغثت بمن يأتي مع ذكر مستغاث لأحله، وضبط الجنس

رجل الشرطة - حارس الدار - محسنون - الأطباء.

## ١٠ - أسلوب الندبة

صورة من صور النداء، تستعمل فيها حرف النداء (وا)، ويقصد بها إظهار

الأسف والحسرة، مثل: و صديق الطفولة، واخسين، ويسئى منادى (مندوب).

- ويجوز زيادة ألف تسمى ألف الندبة، على آخر المندوب، مثل: واخسينا.

- ويجوز الوقف عليه بزيادة (هاء السكت)، وهي حرف ساكن، ويجوز

تحريكها بالضم أو إسماءه، مثل: واخسيناه.

• إعراب: وإسماءه

(وا) حرف ندبة، (إسلام) منادى مندوب منصوب بالفتحة (ا) الألف

مقلبة عن ياء المنكلم، لا محل لها من الإعراب (ه) هاء السكت حرف مني على

السكون

التدريب الحادي والسبعون

اجعل كل لفظ من الألفاظ الآتية مندوباً

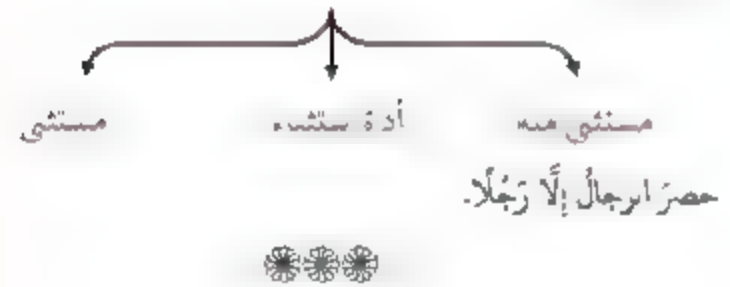
عون الضعيف - صادق النور - فاطمة.





# ١١ - أسلوب الاستثناء (١)

يتكوّن من:



الباب العاشر  
كيفية الاعراب

## الباب العاشر كيفية الإعراب

١- اقرأ الجملة

٢- افهم معناها

٣- اعرف نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف).

٤- اعرف نوع الجملة (فعلية، اسمية).

٥- تعرّف على ركنيها (فعل وفاعل)، (مبتدأ وخبر).

٦- رتب الجملة.

٧- للجملة فضلات (مكملات):

غالب م يُعْرَبُ.

• معرفة + معرفة = نعت غالب (جاء الرجل المحترم)

• نكرة + نكرة = نعت غالباً (جاء رجل محترم)

• نكرة + نكرة = مضاف إليه ← نائراً (جاء رجل اقتصاد)

• نكرة + معرفة = مضاف إليه محرور (جاء رجل الاقتصاد)

• معرفة + نكرة = حال منصوب (جاء الرجل محترماً)

✓ إجابة كيف: حال منصوب.

✓ إجابة متى: ظرف زمان (ساعة - يوماً)

✓ إجابة أين: ظرف مكان (أمام - بين)

✓ إجابة لماذا: مفعول لأجله (ذاكرت رغبة في التفوق)

• ما بعد نولا = مبتدأ مرفوع خبر محذوف. (لولا الامتحان)

• ما بعد أيها أو أيتها - نعت مرفوع. (أيها المهندسون)

• الاسم المعروف بأل بعد اسم الإشارة = بدل (غالباً) (هؤلاء المهندسون)

• الاسم النكرة المنصوب بعد المنسوب = تمييز منصوب بالفتحة

(هو مصري موطن)

• الاسم النكرة المنصوب بعد أفعل التفضيل - تمييز منصوب بالفتحة

(أكثر إيماناً)

• الاسم النكرة المنصوب بعد أسلوب التعجب = تمييز منصوب بالفتحة

(ما أعظم زعباً!)

• الاسم النكرة المنصوب بعد (نعم و ليس ، حبذا ولا حبذا) - تمييز

(نعم رعيماً لقائد)

• صيغة الموصولة

• الاسم النكرة بعد المنصوب بعد كفى = تمييز منصوب بالفتحة

(كفى بالله شهيداً)

• ما بعد إنما = مبتدأ مرفوع (إنما المهندسون)

• كان و حوائها ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان المهندسون ماهرين)

(كان، أصبح، أمس، أصبح، بات، طار، ليس، ظل، مازال، مادام، ما برح)

• كاد وأحواتها ترفع اسمها وتنصب خبرها (كاد المهندسون يفتشون)

(كاد، أو شك، عسى، بدأ، أخذ، شرع، أنشأ)

• إن وأخواتها. (إن المهندسين ماهرون)

إن - أن - لبت - لعل - كان - لعن

• الأسماء المبنية الضمير اسم الإشارة اسم الموصول اسم الاستفهام

- بعض الظروف.

• الأفعال المبينة لماضي الأمر (المصارع المتصل بسون التوكيد أو نون

النسوة).

• مفعول مطلق أيضاً.

• ظرف الزمان: دئماً - أبداً - قط - فقط - أسمى - قديماً - حديثاً - عند.

• ظرف المكان: حيث - ثم - لذي - وسط - ها

• الأفعال المتعدية المفعولين. رأى - علم - وجد - ظن - حسب - حال

زعم - جعل - أعطى - منح - منع - كما ألبس.

• الكاف وإغناء وياء المتكلم بعد الفاعل - مفعول به (قابله)

• الضمير المتصل بالاسم = مضاف إليه (كتابه)

• المحسوس بعد التكرات صفات - وبعد المعارف أحوال.

(جاء رجل يصحك) (جاء الرجل يصحك)



### علامات الإعراب

- أصلية: ضمة - فتحة - كسرة - سكون.

- فرعية

■ الألفزة لرفع المثنى، ونصب الأسماء الخمسة.

■ الواو: لرفع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

■ الياء: لنصب وجرّ المثنى، وجمع المذكر السالم.

■ الكسرة: نصب جمع المؤنث السالم (إن لطالبات)

■ الفسحة: لجرّ المصروع من الصرف (إلى أحمد)

- علامتا رفع المضارع: (الضمة) يكتب، و(ثبوت الـو) يكتبون.

- علامتا نصب المضارع: (الفتحة) أن يكتب، و(حذف الـو) أن

يكتبوا.

- علامات جزم المضارع: (لسكون) لم يكتب، (حذف الـو) لم يكتبوا.

(حذف حرف العلة) لم يجز

✓ أدوات نصب المضارع: أن لن كي حتى - لام التعليل لام المحرّد -

فاء السببية - واو المعية - إذن - أو

✓ أدوات جزم المضارع: لم - لما - لا الناهية - لام الأمر.

✓ أدوات شرط الجزمة: مَنْ ما إن كَيْمَما حيثما مهما - أيضا

- مَنْ - أَيَّانَ - أَيَّ.

✓ أدوات الشرط غير الجزامة: إذا - لو - كلما - لولا.

✓ (اس): بين غنّين تُحذف الألف، ويُعرَّب: بعثاً، وما بعدها: مضاف إليه

(عمر بن الخطاب)

✓ الملحق بالمثنى: الثان - الثتان - كلاهما - كُلّناهما.

✓ الملحق بجمع المذكر السالم: عالمون، سنون، بنون، أهلون، ولود، عشرون

✓ الملحق بجمع المؤنث السالم: أولات، عرفات، عنايات.

✓ الجمل التي لها محل من الإعراب: خبر، نعت، حال...

✓ الجمل التي لا محل لها من الإعراب بعد الموصول: جملة الاعتراضية

لا ابتدائية - جملة جواب القسم.

✓ لاستفهام المسفي: ألم تعرف الحقيقة؟ ثبتت بين (بى، عَرَفْتُ الحقيقة)

بى: نعم... لا (نَعَمْ، لم أعرف الحقيقة).

✓ (مع): إم ظرف زمان (مع شروق الشمس)، أو ظرف مكان (مع الرمال)،

وما بعدها: مضاف إليه.

✓ (الحال) معاً جميعاً، وَحَدَه.

✓ المعارف: الضمير، اسم الإشارة، الموصول بأل، العلم، اعرف بالإضافة.



## التدريب الثاني والسبعون

أغربت كل كلمة مما يأتي

### علم المذاكرة

- ١- المذاكرة الحقيقية هي التي تعتمد على استيعاب المعلومات ووجود دافع وهدف عند الطالب يخلق لديه نوعاً من الاهتمام بالمذاكرة.
- ٢- استيعاب أي مادة يتوقف على معرفة أساسياتها، والطالب الذي هو الذي يعرف أن المذاكرة واجبة الأول والأساسي.
- ٣- المذاكرة تحتاج إلى تخصيص أوقات معينة يكون فيها الطالب هادئ النفس خالي الذهني عن كل ما يشغل التفكير.
- ٤- ليس المهم أن تتوافر فقط وسائل الراحة التي تساعد على المذاكرة، وإنما المهم هو الاستعداد وهذا وحده يكفي.
- ٥- عدم اتباع نظام معين في المذاكرة أو إعطاء لعمل والجسم حقهما في النوم والراحة يجعل الطالب يחסر جهده وصحته.
- ٦- ممارسة لهواية أو النشاط يخفف كثيراً من الشعور بالتعب أو الإجهاد، ويقضي على الملل الذي قد يتسرب إلى تفكيرك.
- ٧- الثقة بالنفس تجعل صاحبها يواجه العقبات، الإنسان نالته يريد من ثقة الإنسان في نفسه.
- ٨- إذا أردت أن تعلمن على نفسك وعلى حسن أدائك لواجبك عليك أن تقوم كل فترة بعمل تقييم صادق جهديك.
- ٩- لكل إنسان أسلوبه وطريقته في عملية التفهم والاستيعاب، المهم أن تعتمد على كل ما يسبب لك الفهم أو يشتت أفكارك.

١٠- المذاكرة مجهود عقلي، وهذا المجهود يحتاج دائماً إلى تغذية جيدة حتى تستطيع مواصلة هذا الجهد وتكون صافي الذهن.



- لمدكرة الخمسة هي التي تعتمد على سمعنا معومات ووجود دافع وهدف عند الطالب يخلق لديه نوعاً من الاهتمام بالمذاكرة.
- لمدكرة مبتدأ أول مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الجملة نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- هي ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ ثان.
- لتي اسم موصول مبني على الرفع في محل رفع خبر المبتدأ الثاني. والجملة الاسمية (هي لتي) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.
- تعتمد فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي، والجملة الفعلية لا محل لها من الاعراب (صلة الموصولة).
- على استيعاب: جار ومجرور، وعلامة جر الكسرة، واستيعاب: مضاف.
- المعلومات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جر الكسرة.
- وجود الواو حرف عطف، (وجود) معطوف مجرور بالكسرة، ووجود مضاف.
- دافع مضاف إليه مجرور بالكسرة.
- وهدف: حرف عطف، هدف: معطوف مجرور بالكسرة.
- عند: ظرف زمان منصوب بالفتحة.
- لطالب: مضاف إليه مجرور بالفتحة.
- يحب فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود إلى لضمير، والجملة الفعلية (يحب) نعت، في محل جر.

لديه سدى ظرف مكان منصوب بالفتحة، المعدرة، (هـ) ضمير مبني على كسر في محل  
جرٍّ مضاف إليه

نوعاً مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

من الاهتمام جار ومجرور، وعلامة جره الكسرة.

بالمذاكرة (الباء) حرف جر (المذاكرة) اسم مجرور بالكسرة



## الباب الحادي عشر الأسماء التي تقوم بعمل الفعل

الباب الحادي عشر  
الاسماء التي تقوم بعمل الفعل

١ - عمل اسم الفاعل

يعمل اسم الفاعل عمل فاعله يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به أو أكثر.

يعمل في حالتين:

١- أن كان مقترناً بـ دل الحامد رثه مؤمن، رثه مفعول به منصوب بالفتحة  
لاسم الفاعل.

٢- جاء الرجل المفاصل أحوه (أحوه) فاعل مرفوع بالواو ويصح أن يصح مكان  
اسم لفاعل فعلاً بمعناه.

٢- مجرد من أن ويعمل بشرطين

• أن يدل على حال أو استقبال.

• أن يعتمد على مبتدأ، أو نعت، أو استفهام أو موصوف، أو حال ﴿فَلَمَّا كَفَتْ﴾  
بمعنى فَلَمَّا كَفَتْ.





## ٢- عمل الصفة المشبهة

تعمل الصفة المشبهة إذا دلت على نعت سببي، معرفة بأل أو بغيره، ولها ثلاث حالات

١- الرفع (فاعل مرفوع)، مثل: الرجل الجميل خلقه مرضي عنه.

الجميل — نعت سببي مرفوع بالضم.

خلقه — فاعل مرفوع بالضم للصفة المشبهة (الجميل).

٢- اسصب (تمير منصوب) فالاسم المنصوب بعد الصفة يشبهه تمير منصوب

بالفتحة، مثل: الرجل الجميل خلقه مرضي عنه (حنقاً) ميمر منصوب بالفتحة

٣- الجر (مضاف إليه) الاسم بعد الصفة المشبهة مضاف إليه مجرور، مثل: هذا

رجل طيب القلب (القلب مضاف إليه مجرور بالكسرة).



## ٣- عمل صيغة المبالغة

تعمل صيغة مبالغة عن فعل مرفوع فاعلاً ونصب مفعولاً به أو أكثر

تعمل في حالتين:

١- إن كان مقترناً بأل المتبادر رئيه مؤمن، (رئيه) مفعول به منصوب

بافتحة الصيغة المبالغة.

جاء الرجل الكريم أخوه (أخوه) فاعل مرفوع بالواو ويصح أن تصح مكان

اسم الماعل فعلاً بمعناه.

٢- مجرد من آل ويعمل بشرطين.

• أن يدل على حال أو استقبال.

أن يعتمد على مبتدأ، أو نفي، أو استنهام أو موضوع، أو حال، مثل: الغني

مغطاً الفقير صدقة، [فاعله الفقير:] مفعول به أول منصوب بالفتحة،

[صدقة] مفعول به ثاني منصوب بالفتحة.



#### ٤ - عمل اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول يرفع بعده نائب فاعل ﴿ذَلِكَ يَوْمَ نَخْتُمُ لَهُ الْأَشْجَادَ وَذَلِكَ يَوْمَ مَشْهُرَتُهُ﴾ (الحق: ١٠٣) نائب فاعل مرفوع بالضم؛ لاسم المفعول العامل (مجموع).



#### ٥ - عمل المصدر

يعمل المصدر عمل فعله، أي: يرفع المصدر فاعلاً وينصب مفعولاً به، ويعمل المصدر في موضعين

١- المصدر النائب عن فعله، مثل: عملاً الواجب - تركاً الكسل

عملاً | مفعول مطلق منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره  
اعمل

الواجب | مفعول به منصوب بالفتحة (لمصدر العامل)

٢- أن يصحّ تقديره (نأن وانفعل) أو (ما والفعل)

عمل الطالب الواجب أفضل له

عمل	مبتدأ مرفوع بالضم
الطالب	مضاف إليه مجرور بالكسرة
الواجب	مفعول به منصوب بالفتحة
فصل	خير مرفوع بالضم

ونلاحظ المصدر (عَمِلَ) يصحّ تقديره (يأن يعمل).

• مصدر + مضاف إليه + مفعول به.



## ٦ - عمل اسم الفعل

- ١- يعمل اسم الفعل عمل فعله اللارم برفع بعده فاعلاً، مثل: هيهات الهدف، [فاعراب الهدف] فاعل مرفوع بالضمة.
- ٢- ويعمل عمل فعله لتعدي ينصب بعده مفعولاً به، مثل: إليكم الخير، [فاعراب الخير] مفعول به منصوب بالفتحة.



## ٧ - عمل اسم التفضيل

- ما بعد اسم التفضيل إم مرفوعاً، أو منصوباً، أو مجروراً
- المرفوع بعد اسم التفضيل (فاعل) ضمير مستتر، مثل: الإنسان أذكى من كل المخلوقات، ففاعل: ضمير مستتر تقديره (هو) بعد أذكى.
  - المنصوب الاسم المنكسر المنصوب بعد اسم التفضيل = تمييز منصوب بالفتحة، مثل: الإنسان أركى نفساً
  - المجرور الاسم المنكسر المجرور إم بكسرة أو معرفة - بعد اسم التفضيل = مضاف إليه مجرور، مثل: الإنسان أذكى وأزكى المخلوقات.



الباب الثاني عشر  
إجابات تدريبات قسم النحو



## الباب الثاني عشر إجابات تدريبات قسم النحو



### التدريب الأول

الأسماء: المذاكرة - الحقيقية - هي - التي - استيعاب - المعلومات - وجود -  
دفع - هدف - عمد - الطالب - لدى - الهاء (الضمير في لديه) سونا - الأهماء  
امذاكرة

الأفعال تعتمد بحقق.

الحروف على واو جماعة من لاء

### التدريب الثاني

قاء مربوطة، هبة، مؤنث معنوي لفظي.

ألف: مها - هدى، مؤنث معنوي لفظي

ألف محدودة: شيماء مؤنث معنوي لفظي.

### التدريب الثالث

صعاب (صعة) - عمودان أعمدة - عُمد - عُمد - ولدان (أولاد - ولدة)

فتبين (فتية - فتيان - فتو - فتى)

أنمراب (نمر - نمران - أحمر - حمرة، نمران - نمر - أخوى أي، اللون

الأحضر الباقى المائل بلسمرة) مشاء حويان والجسم (حق، حراء مؤنث

حوى، المثنى: (حَوَاءَانِ، أو حَوَاوْنِ، والجمع: حَوَاءٌ ضُبُور (ضُبُورَانِ) (ضُبُورِ)،  
كاتب، كاتِبَانِ، الجمع: (كُتَّابٌ وَكُتَّابَةٌ) - سَاوِر (أَي: كَاتِب) (سَاوِرَانِ) ح: (سَفَرَةٌ)،  
كُوب: كُوبَانِ ج: أَكُوبٌ، وَأَكُوبَانِ، (تُغْرَقُ) أَي: الْوَسَادَةُ لَصْفَرَةٍ تُنْكَأُ عَلَيْهَا،  
لِثْقَى: سَرَفَانِ، وَالْجَمْعُ: سَارِقٌ، رُزْيِيَّةٌ أَي: لَوْسَادَةٌ تَبْسُطُ لِلْحَيُوسِ عَلَيْهَا،  
(م) رُزْيَانِ (ج) رَزِيٍّ

#### التدريب الرابع

محب (مكرة) مح (ضمير) هؤلاء (اسم إشارة) الذين (اسم موصول) المحب  
(معرفة بآل) كتابك (مضاف إلى ضمير) محمد (علم) يا مهندس (منادى).

#### التدريب الخامس

١- هي طيبة - أنتم نظيفان - هو كريم - هم مجتهدون - هما شيططان - هن مطيعات.  
٢- أنا مجتهد - نحن مجتهدون - هو مجتهد - هي مجتهدة - هما مجتهدان - أو  
مجتهدتان - هم مجتهدون - هن مجتهدات.  
\* أنت مجتهد - أنت مجتهدة - أنما مجتهد - أو مجتهدتان - أنتم مجتهدون -  
نثن مجتهدات.

#### التدريب السادس

لاسم عبد الله - عمر - بحر - علي، لسم السراج - الجاحظ - ريس  
العابدين - لأنصاري،  
الكنية: أبو العباس - أبو عثمان - أبو أيوب - أم كلثوم

#### التدريب السابع

١- هؤلاء - ٢- هذان - ٣- هذه - ٤- هذا.

#### التدريب الثامن

هد هو الطالب الذي كتب - جاءت لعالبة التي اجتهدت - الطالبان  
انسانا كتبنا مجتهدان - هاتان هما ابنتان اللتان حضرتا - ذهبت إلى الرجدي  
الذين ألفيا كلمة المؤتمر - رأيت البنيتين اللتين قرأتا - اطلاب الديس فهموا  
موفقون - لفتيات اللاتي (اللاقي) قهمن موفقات.

#### التدريب التاسع

هذا البيت - القلم - المصباح - الباب - الولد

#### التدريب العاشر

هذا بيتي - بيت محمد - بيت هدا - بيت الذي جاء - البيت - (يا بيتي، كُتْ  
سعداء).

#### التدريب الحادي عشر

يا رجل - يا سائق - يا حارس - يا شيخ - يا رئيس.

#### التدريب الثاني عشر

نصرة: خطبة - إسلام - إحسان، [العلم].

١- ضمير الملاء (عنه) فيها - فريهم - عديمه - انبعوهم - نحن - أنتم (ب)  
أسمت - قدنكم - قبسكم - عليكم - إخواننا - أنصارنا ٢- عدم: أبو  
بكر - الله ٣- اسم موصول: لدين، ٤- معرف بآل: أسيفة - الناس -  
المهاجرين أساس انقرآن السابقين الأولون الأنصار الذين العدو

الأمرء - الوزراء، هـ - مضاف إليه معرفه يوم أو أقرب رسول قبل، ٦ - منادى: أي (أيتها).

### الثالث عشر:

(المقصود موسى - عيسى - يحيى - زكريا)، (المقصود انقاضي)، (الممدود الشتاء - أنبياء - الإعرء - المداء - الاستثناء)، (الصحيح عدل - دافئ - مديسة - أسون - الله - (اسم الجلالة) - أسلوب - التحذير - الأساليب - النحوية).

### الرابع عشر

(فعل الأمر: أحسن - نم - استيقظ - مساعد)، (المضارع أترو - يساعد)، (الماضي: ارتفع)

### الخامس عشر

نوعها: [جملة اسمية: الولد صغير - الخديعة جميلة - الحجرة واسعة - الكراسة سي]

جمده فعلية يكي شألم سلم صديقي علي - اتهذث - رتب الجسم - تواضع لوالديك.

### السادس عشر

[الألف: الباب - مفتوح]، [الياء: صفحتين - حنيتين - الفاحين - المجتهدين].

### السابع عشر

[المرفوع المجتهدون - لطيرون - المخلصون]، [المنصوب: الكاديين - المجتهدين]، [المجرور: اطيبين]

### الثامن عشر

الأسات عميدت - إن لأسات عميدت - بالأساب - الكلمات صدقة - إن لكلمات - الساعات حيدة - إن لساعت - السيارات جديدة - إن لسيارات - العاقلات مريجات - إن العاقلات

### التاسع عشر

[المرفوع بالواو يو - ذو - أبونا] [المنصوب بالألف: فاحما - أنا]، [المجرور بالياء: أخيك - أبي بكرا].

### العاشر والعشرون

النصب: ينحدثا لن تكبر - وتورق - أن قرأوا لم يكتبوا - لم تأكلي - لم تشري - فلتعدي - لك مجتهدو

### الحادي والعشرون

١ - (رؤى - مئة - آية - أمل - معاوية: غلم مؤمن) ٢ - ليبربول (علم عجبي) ٣ - رمضان - سفيان: (علم آخره ألف وفون واثنين) ٤ - يزيد: (علم على وزن الفعل) (عصبي - شعب - صفة آخرها ألف وون) (رجل - عمر: علم على وزن فاعل) (أحمد - كرم - علم على وزن الفعل) (أكثر - صفة على وزن فاعل) (كواكب - حدائق - صيغة مستحق الجمع) (حمراء - صفراء - يضاء - العلماء) (صفة آخرها ألف تأنيث ممدودة) (رابع - عدد على وزن فاعل) (خمس - عدد على وزن مفعول).

### الثاني والعشرون

مرفوعة: يسمو - يرضى - يمدو - يستوي - يرمي - يستدعي - يمشي.



مصنونه أن يسمو - أن يرضى - أن يهدو - أن يستوي - أن يرمي - أن يستدعي.

مخروم لم يسم، لم يرض، لم يهد، لم يستوي، لم يرم، لم يستدع، لم يمش  
الخامس والعشرون

يعتمد - تصلح - يستعمل - (فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة).  
يعتمدون - تستقيم - (فعل مضارع مرفوع بثبوت النون).

سادس وعشرون

أن تحسن (السبب مسبوق بأن) لن أكذب - كي أعلم، ليتجدد (السبب لام التعجيل) ليسرق (لام الجحود) فتصل (فاء السببية) تظهر (و)، دن يعتمد (إدس) السبب مسبوق بأداة نصب قبله. أن - لن - كي..

السابع والعشرون

١- يقطع (لم) ٢- يعد (لما) ٣- تتعود (لا) ٤- تأخذ (لام الامر)

الثامن والعشرون

[أداة الشرط ١- إن ٢- متى ٣- من ٤- إن ٥- أي.

[فعل الشرط. ١- يعف ٢- يزرع ٣- يخف ٤- يتمسكوا ٥- يطلب.

[جواب الشرط. ١- تنل ٢- يعمر ٣- تغب ٤- يعمل ٥- يحقق.

التاسع والعشرون

١- تجهزه ٢- تعمده - الكبير ٣- يحب ٤- تبح

الثلاثون

١- أنا - هذا (السكون) الياء - الضمير في أخي - مبنى على السكون، ٢- هو (الفتح) - الذي (السكون) ٣- أين (الفتح) ٤- من (السكون) الضمير الهاء (هـ) لكسر ٥- حيث (الضم) أنت (الفتح) ٦- من (الكسر) لأن (الفتح) ٧- كم (السكون) ٨- مما زوئته (لكسر) ٩- حي (الفتح) ١٠- طالبة (الضم) أنت (الفتح) من (السكون).

الحادي والثلاثون

١- نبح - وز (الفتح) ٢- نبحوا (الضم) ٣- ابتسمت (السكون).

الثاني والثلاثون

[أذهب - أفهم (السكون)] [أعلما - اشربوا - أحفظي حذف النون] [امش، ادن. حذف حرف العلة] [أفهم (الفتح)].

الثالث والثلاثون

١- ٣- ٥- السكون ٤، ١- الفتح

الرابع والثلاثون

١- المفردة الصديقة الوفية خير من أخت شقيقة.

مثلي مذكر الصديقان الوفيان خير من أخوين شقيقين.

مثلي مؤنث الصديقتان الوفيتان خير من أخوات شقيقات.

جمع مذكر: الأصدقاء الأوفياء خير من أخوة أشقاء.

جمع مؤنث: الصديقات الوفيات خير من أخوات شقيقات.

٤- التجار أمثال الأعيان رحمة المعلمات أمهات أحمد رجل السحر مهن الباب مغلق.

### الخامس والثلاثون

١- المعلمون آباء - المعلمون يشرحون - المعلمون شرحهم طيب - المعلمون في المدرسة - المعلمون بين طلابهم.

- الطالب مجتهد (الطالب مجتهد) (الطالب في المدرسة).

- الرئيس قائد (الرئيس يعلو بشعبه) (الرئيس في قصره).

- التاجر صادق (التاجر يصدق) (التاجر في السوق).

- الطبيب ماهر (الطبيب يعالج) (الطبيب في المستشفى).

المريض صابر (المريض يُعالج) (المريض مع الله). العامل مجيد (العامل

مجيد) (العامل في مكان عمله) الأم. السيارة... المفتاح...

ب- ١- خير مفرد ٢- مفرد ٣- خير جملة فعلية ٤- خير شبه جملة ٥-

خير جملة اسمية

### السادس والثلاثون

أ- ١- ظل البحر واسعاً ٢- أصبحت الشجرتان كبيرتين ٣- أمسى.

لشقيق مجتهد ٤- مازل لأفعل يحسون الحركة ٥- م فتى الكرام محبوبين.

٦- أصبحت النساء مؤذباته

ب- التاسع كان أصبح - أصبح من أمسى بيت - مزال - مذر -

ليس.

اسمه: الله - المريض - الشمس - العمل - الليل - التاسع - المضر - الجو انظلم

خبره: غفوراً (رحيماً) - معافى - حارة - مستمرا - بارداً - سعيداً - نازلاً جميلاً - محموداً.

### السابع والثلاثون

أ- ١- كان المعلم يرسل نوره للجميع ٢- عسى العسر أن يتلوه بسر.

٣- أوشك التاجر الخائن يفشل ٤- بدأ المدرس يشرف على لنظام

ب- - (X) - (X) - (X) - (V)

### الثامن والثلاثون

الحروف النسخ: إن - كأن - ليت - لكن - لعل - أن.

اسمه: الله - الطبيب - الشاب - الضمير (به) - الصديق - الشجرتين.

خبره: عليم - (خبير) - ملاك - يعود - يجيل - حاضر كبيرتان.

### التاسع والثلاثون

١- أعداد - ٢- أفراد - ٣- ثاء القاعل (كثبت) - ٤- الطابان - ٥- الذي

### الأربعون

١- ذو ٢- ضمير مستتر (هو) - طاع ضمير مستتر (أنت) - استطاع ضمير

مستتر (هو) ٣- الطرق ٥- العن ٦- الشمس

### الحادي والأربعون

١- الرثع (نعت)، ٢- المعلم (نعت)، ٣- مشهد (توكيد)، ٤- التابع

(معطوف)، ٥- التابع (بدل).

الذي والأربعون

ثالث مفعول منصوب بالألف **مفعول به أول** (سهلا) مفعول به ثانٍ  
منصوب بالفتحة **هباء** مفعول به أول - مشور مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.  
(كتابین) مفعول به منصوب بالياء.

- (السائل) مفعول به منصوب بـافتحة (جنيهاً) مفعول منصوب.
- (الرحل) مفعول به أول -وقدراً مفعول به ثان منصوب بالفتحة
- (نا) نا الفاعلين مفعول به مبني -الصراط مفعول به ثان منصوب.

### الثلث والأربعون

١- صَبْرًا - حَمْدًا - سَعًا - مَكْرًا (مفعول مطلق) مصبور و علامة نصبه  
الفتحة  
٢- أ- كل (مصدره) ب- كثيرًا (صفته) - طويلاً (صفته) - ألف (عدده) -  
جداً (صفته).

## الرابع والأربعون

تعظيمًا - رحمة - حبًّا - أملًا - ارتقاء - ضمانًا - صوتًا.

## الخامس والأربعون

١- ذهب: يوما - خلف الإمام - لحظة - فوق الوقت - قريبا - عاما.

۲-۱- مع: ظرف مکان پ- مع: ظرف زمان.

## المبادئ والأركان

الحدود- الشارع- الزمن- غروب- الميعاد- الهدوء- مخاوف.

## السابع والأربعون

١- معر - مسح - بصبغ - مكن - مازال - صار - ليس - أصبح - أصحى -  
 اسمه - لظمر - ضمير مستتر (أنت) - مازال - صار - ليس - معلوم - لأب -  
 خبره - ١ - منتشر - ٢ - يقضا (مفرد) - ٣ - يفوق (شبه جملة) - ٤ - مكفولة - ٥ -  
 هدفا - ٦ - حريصين - ٧ - ذا (مفرد).

### الثامن والأربعون

التاسع إن - لعل - ليت - كأن - إن

اسمہ پسر- الطلاب- النجاح- الكتاب- مفكري

خبره مع العسر - حريصون - سهل - صديق - عليهم واجب

اتساع واذا رجعوا

٢ (لا) باقة للحسن (ذا) سم لا الباقية للحسن مصوب بالالف، علم)  
مصاف اليه (بحيل) خير لا الباقية للحسن مرفوع بالضمة.

٢- (لا) نافية غير عاملة وشبه الجملة خبر مقدم (مع) ظرف مكان منصوب بالفتحة - الجاهل مضاف اليه - عقل مبتدأ مؤخر مرفوع بالصفة (و) حرف عطف - (لا) نافية - قلب: إما معطوف أو مبتدأ.

٣. **يتمتع فعل مضارع مرفوع بالصفة - الحق: فاعل مرفوع بالصفة (بلا)**  
**اباء حرف جر (لا نافية غير عامية) شك اسم مجرور بالكسرة.**

١ (لا) دفعه من حسن - طالبات اسم لا النافية للجنس منصوب بالكسرة  
(علم) مصروف إليه مجرور - مقصود خبر لا النافية للجنس مرفوع بالفتحة

هـ (لا دهنه - يكسب فعن مضارع مجزوم بالسكون - على، حرف جر الحائض: اسم مجرور بالكسرة.

6- (لا) باقية غير تامة يكتب فعل مضارع مرفوع بالضمة أحد:  
فعل مرفوع بالضمة (خط) جار ومجرور (رديء): نعت مجرور بالكسرة

#### الخمسون

١- الذهب مستثنى منصوب، المخصص فاعل مرفوع، الله اسم الحلالة  
مفعول به، [الله] فعل مرفوع [غير]، [لكس] مضاف إليه مجرور [طالب]  
اسم مجرور بحرف الجر عداً و علامة الجر لكسرة [محدثاً] مفعول به منصوب.  
٢- لا يحكي لوطن غير أبنته المخلصين. [غير] فاعل مرفوع [أبناء]  
مضاف إليه

ب- لا يتقدم الوطن بغير العلماء. [بغير] جار ومجرور [العلماء] مضاف إليه  
مجرور  
ج- لا يسعد وجداننا غير ذي خلق حسني، [غير] فاعل مرفوع -[ذي]  
مضاف إليه مجرور بالياء.

د- م نتصر غير الشجعان. [غير] فاعل مرفوع [الشجعان] مضاف إليه  
مجرور

#### المحادي والخمسون

المعرب علاء (مضاف)، ساعتياً (شبيه بالمضاف)، حليماً (نكرة غير  
مقصودة) جميلاً (شبيه بالمضاف)، الحبي أمتد (نكرة مقصودة، آدم) (علم  
مفرد).

#### الثاني والخمسون

١- سعيداً ٢- صغيراً، وكبيراً، ٣- وأنت شجاعاً، ٤- ركعاً، وسجداً - سفلون -  
٥- عشاء، يكون ٦- سالة- ٧- ونحن خائفون، ٨- بين السحاب.

صاحبها ١ ناء الفاعل، ٢ الإنسان، والضمير مستتر، ٣ ضمير مستتر،  
٤- انصير (هم) ٥- واو الجماع ٦- انطائرة، ٧- ضمير مستتر (نحن) ٨-  
الطائرة

#### الثالث والخمسون

١- هواء- منظرًا- قرية- أردبًا، أرزًا- طباعًا.  
٢- خمسة أصابع- أربع وعشرون دولة- ثمانين سنة- منذ الثالث  
والعشرين من يوليو ألف تسعمائة الدين وخمسين- عتدي خمسة عشر- كتابا و  
خمسون كراسة- ست ساعات- سبعة مناهج- أحد عشر فصلاً- قرأت أربعة  
عشر كتابًا، والآن الكتاب الخامس عشر.

#### الرابع والخمسون

١- كريماً (نعت) ٢- كَلَّم (توكيد) ٣- القطار (معطوف) ٤- علياً (بدل)

#### الخامس والخمسون

شيئاً مفعول به/ أعز: نعت منصوب/ صغيراً: حال/ فوق: ظرف مكان/  
تحت: ظرف مكان/ طول: ظرف زمان/ سعيداً: حال/ بين ظرف مكان  
عدات مفعول منصوب بالكسرة/ (خير - بها) مفعول به أول وثاني/ عيشاً  
مفعول مطلق/ رعداً نعت/ سعادة مفعول مطلق/ تامة نعت منصوب/  
(غارفين، مؤذين) خير أصبح، منصوبان بالياء/ أرفع خير أمسو- قيمة،  
مطلوباً، تمييزاً/ شك اسم لا الباقية للجنس مبني على افتتح في محل نصب/  
طالب مادي منصوب/ وطن مفعول به منصوب/ حباً مفعول مطلق/

كثيراً نعت / قياتاً نعت / واجبه معقول لأجله / رعاة معطوف منصوب /  
حب: اسم إن / وفاء: تمييز منصوب

### السادس والخمسون

البيت - المدرسة - مطلق الحجر البلد - لكوب - مخ - لله -  
بالجد - فصل - ساعة

### السابع والخمسون

المضاف إليه: الأصوات - الأسد - الدنب - الثور - البعير - الخيل - الحمار -  
الحمام - الأشجار - السيوف - الطائرة - الماء.

المضاف: أسماء - زفير - عواء - غوار - رقاء - سهيل - نهيق - هدير  
حفيف - قعقة - أريز - خربز.

### الثامن والخمسون

١ كريم: نعت ٢ كلهم: توكيد ٣ سئلي: معطوف ٤ علي: بدل.  
لسمع و: حمسون [في موضع]

ولا نعت حديثة، جميلة، تشبه، الدقيق، البديع، واسعة، فسيحة  
(حقيقي)، الجميل، المتفتحة، كثيرة، ناجح (سبي).

١ توكيد ٢ الصلات كلهم يجتهدون. ٣ رأيت أشجرتين كليهما،  
٣ إن لأم عبثاً مصدر الختان. ٤ حملت السيارة لبضاعة كلها. ٥ جتمعنا  
بالدهر نفسه.

ثالثاً - العطف: ١ أم. ٢ الفاء. ٣ حتى. ٤ ثم.

ربما بدل (البذل) ١ نصيحته (اشتمال) ٢ ناله (بعض من كل ٣ -  
محاسن بدل) ٤ أزهارها (بعض من كل) ٥ أكثره (بعض من كل) ٦ عمر  
(مطابق).

المبدل منه: ١ الأستاذ ٢ البيت ٣ ذهب ٤ الخديقة ٥ الفاروق.

### الستون

١ في محل رفع خبر ٢ في محل نصب خبر مازال ٣ في محل رفع خبرين.  
٤ في محل نصب حال. ٥ في محل نصب نعت. ٦ في محل جزم جواب الشرط.

### الحادي والستون

اسم فعل ماضٍ مَيَّيَّات (بمعنى: بَعْدَ شَتَائٍ اَمْتَرَقَ)،

اسم فعل مضارع: وَيَّيَّ (أَتَعْجَبُ)، آو (أَتَوَجَّعُ)،

اسم فعل أمر هَيَّيَّ (أَسْرِعْ)، صه (اسْكُتْ)، آمين (استعجب) هَلُمَّ (أي:

أَحْضِرُوا)، عَلَيْكُمْ (الزَمُوا)، مَكَانَكُمْ (الْبَيْت).

### الثاني والستون

١ - إن تعف عمن أساء تُلَّ مرضاء الله.

٢ - متى يزرع العرب الصحراء يعمروها.

٣ - من يخف عيب نفسه تغيب عنه محاسن غيره.

٤ - أينما يعطى جهده يرق وطنه.

٥ - إن يؤد واجبه يقر.

### الثالث والستون

١- إن تطيعوا الأبناء فاجبة مصيركم.

٢- متى يذاكر.. فلن يرسب..

٣- من يجتهد فعسى..

٤- يسا يعطف... فيغم

٥- أتي تمارين الرياضة فسيقوى.

### الرابع والستون

أداة القسم: ١- الباء ٢- الفاء ٣- الواو ٤- الواو المحذوفة.

المقسم به: ١- ٢- ٣- ٤- اسم الجلالة (الله) ٥- اسم الجلالة المحذوف.

جمله جواب القسم بعد المقسم به في الجنس الجنس

### الخامس والستون

١- ٢- ٣- أسوب مدح، ٤- ٥- أسوب دم.

عراق محمد- أخو لأب اكساب المتناقض مبتدأ مؤخر مرفوع

بالضمة

### السادس والستون

١- ما أختل الرهور!

٢- ما أشد ظمة الليل!

٣- ما أصعب مرض الطفل محمود!

٤- أشد بانهمار المصرا

٥- أجمل بحرة الورد!

المتعجب منه. [الزهور- الليل- مرض: مفعول به منصوب]

[انهيار- حمرة: فاعل مرفوع محلا مجرور لفضا بحرف جر لرائد وعلامه

الجر الكسرة].

### السابع والستون

١- العمل العمل - المهمم والانتقاد - القرآن القرآن - الصلاة الصلاة

المعري به: مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره: الرم.

٢- الجهل الكسل والخسوف السلبية السلبية إياك وترك الصلاة.

محذوف منه: مفعول لفعل محذوف تقديره احذر

### الثامن والستون

الإثبات نفي

النفي: نعم، لم، نعم لا، نعم لست...

### التاسع والستون

مختص المصريين معلم أيها، عربيه، مفعول به منصوب منصوب بفعل

محذوف تقديره أخص

### الستون

يا رجل لبوليس من تضعف يا لحارس الدار يا لمحسنين يا للأطباء

### الحادي والستون

وا عون للصعيف وصادق لوك و فاطمه.



القسم الثاني  
الصف



## القسم الثاني

الصفحة رقم

• محمدٌ يحبُّ عِلْمَ الصَّرفِ.

\* إن محمدًا يحبُّ علمَ الصَّوِّفِ

\* أُسَيْدُ عِلْمِ الصَّرَافِ إِلَى مُحَمَّدٍ

اِصْرَفُ هو فواعل تُعرف بها صيغ الكلمات العربية. ومنتهى، وما يضراً عليها  
من زيادة أو نقصان أو تغيير.

(حَبْد، الحَبْد، يَحْبِدُ، حَابِد، حَبُون، حَبَاد، حَوِيد، أَحْمَد، مُحَمَّد، مُحَمَّد، مُحَمَّدِي، مُحَمَّد)...



## الباب الأول في تفسير الفعل

- ١- الفعل من حيث الزمن (ماضي، مضارع، أمر).
- ٢- الفعل من حيث الصحة والاعتلال (صحيح ومعتل).
- ٣- الفعل من حيث الجمود ولتصرف (جامد ومتصرف).
- ٤- الفعل من حيث اللزوم والتعدي (لزام ومتعد).
- ٥- الفعل من حيث التجرد والربدة (مجرد ومريد).
- ٦- إسناد الأفعال إلى الضمائر.
- ٧- توكيد الفعل بالتون.
- ٨- بناء الفعل للمجهول.

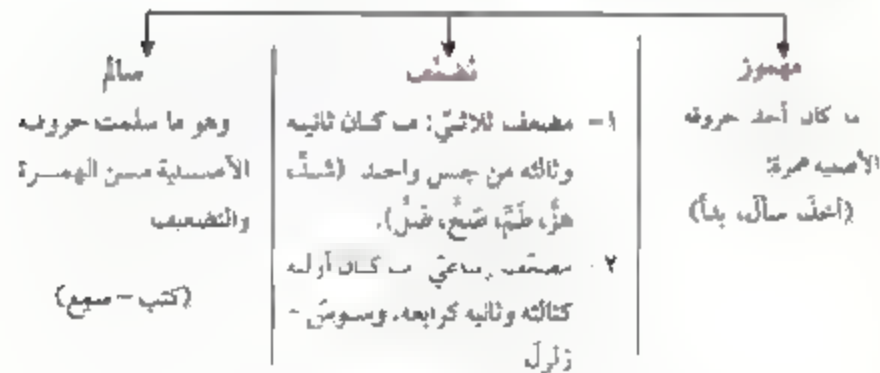


## ١- الفعل من حيث الزمن<sup>(١)</sup>



## ٢- الفعل الصحيح والمفعل المعقل

الفعل الصحيح: هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (الألف، واو، والياء)، مثل: كتب، وينقسم الصحيح إلى:



الفعل المعقل: وهو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة (الألف - الواو - الياء) وينقسم إلى:

مثال	أجوف	ناقص	نقيف
أوله حرف	وسطه حرف	آخره حرف	مفروق
علة	علة	علة	مفروق
وعدة	فأل	دعا	أوله وآخره حرف
			علة
			لوى
			زنى

فائدة لأفعال معتبرة

- \* قد ورد في الفعل الثلاثي أفعال صحيحة بعضها مهموز ومضعف معاً، مثل (أَمَّ)
- \* وبعضها مهموز ومعتل، مثل: (أَنَّى - رأى - جاء - أوى)
- \* وبعضها معتل ومضعف، مثل: (وَدَّ).

التدريب الثاني

في الفعل الصحيح والمعتل

- ١ - مبرر لأفعال الصحيحة والأفعال المعتمدة بألف أو واو أو ياء من هذه العبارات:

- \* تَأْتِي الرياح بما لا يشتهي السفن.
- \* العطر نَمُو كما يَمُو النبات.
- \* إِذَا غَمَّت الخَيْر تجري بالخَيْر.
- \* من صدق نَجَا.



## ٢- الفعل (المجاهد والمتصرف)

المجاهد

ما يزم صورة واحدة

ماضي

من خواص كل ليس ماضياً

من أحوال كاد كثرة - عسى -

حري مخبرق أنشأ طفق - حد

ملا المدرج نعم حث

أعمال الدم شس - لا حثاً - ساء

أعمال الاستثناء خلا - عدا - حاش

الفعل الماضي لمضى به الحذف - فتمد

طالما

الفعل برصي يبرك

لما السحب (ما أفعله) وأفعل به!

ما أعظم العلم! - أعظم بالعلم!

أمر (هت - تعظم) ولا ثالث لهما

المتصرف

ما لا يلزم صورة واحدة:

نم المتصرف يأتي منه الماضي، والمضارع، الأمر (كتب، يكتب، اكتب)

نقص تصرف

١ - يأتي منه الماضي والمضارع

\_ (مارأى - ما برح - ما قى - ما انك)

\_ (لا يزال - لا يسرح - لا يفتأ - لا ينهت)

(كاد - أو شاك - يكاد - يوشك)

٢ - يأتي منه المضارع والأمر:

(يَدْعُ، يَدْرُ) (دع - دز).

تدريبات

يَبَيِّنُ الأفعال المجاهدة وَصَرَفَ الأفعال المتصرفة، مما يلي

كاد - شرب - نغم - كتب - تبارك - كان.

## كيفية ضبط بنى المضارع

١- يتصرف المضارع من الماضي الرباعي بضم أوله، أي حرف مضارعه.

وكسر ما قبل الآخر.

أَحْسَنُ	يُحَيِّنُ	تُحَيِّنُ	أُحْيِي	تُحْيِي
أَكْزَمُ	يُكْزِمُ	تُكْزِمُ	أُكْرِمُ	تُكْرِمُ

وكذلك (عَلَّمَ - نَاقَشَ - طَمَأَّنَ).

٢- يتصرف المضارع من الماضي الثلاثي بفتح حرف المضارعة وسكون فائه

وفتح أو ضم أو كسر عينه.

(كَتَبَ - يَكْتُبُ) (فَتَحَ - يَفْتَحُ) (صَرَبَ - يَضْرِبُ) كف تقتضيه قواعد اللغة.

٣- يتصرف المضارع من الماضي الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف. (استعمر

يَسْتَعْمِرُ) بفتح حرف المضارعة وكسر ما قبل الآخر

وكذلك الفعل الرباعي المزيد بحرفين، مثل: (اطمأنَّ - يَظْمِنُ)

أما الثلاثي المزيد بحرفين فيبقى على حاله إن كان مبدوءاً بتاء زائدة،

مثل: (تعاونَ - يتعاونُ)



## ١- الفعل (اللازم والمتعدي)

المتعدي

ما لا يكتفي بمفعوله ويحتاج إلى مفعول به: مثل: أخذ محمد الكتاب

علامته: ١- اتصل به هاء:

شِئْهُ / عَلِمَهُ / أَحْبَبَهُ / قَاتَلَهُ / جَاءَهُ

٢- يصاغ منه اسم مفعول:

مُحَمَّدٌ محمود

الاسم المتعدي ثلاثة أنواع

١- فعل يتعدى لمفعول واحد، مثل: حفظَ محمدٌ  
الدرس

٢- فعل يتعدى لمفعولين

- إما أصحبه: المبتدأ والخبر (فلن وأخواتها)

رأى، عظم، وجد (سجدتين)، مثل: رأى المسلم  
الله أكبر

طرد - حسب - حال - زعم (للشدك)

جعل - صير - انحلَّ (للتحويل)

- إما أصحبه: المبتدأ والخبر (أعطى وأخواتها)

أعطى، منح، منع، ألبس، كسا، مثل: (أعطى الأب ابنه  
جيباً).

٣- فعل يتعدى إلى ثلاثة مفعيل

أعلم المدرس الطالب النحو سهلاً

فلَمَّ المدرسُ الطالبةَ الصرفةَ جيداً.

اللازم

ما يكتفي بمفعوله ولا يحتاج إلى مفعول به مثل: نَجَّحَ المجتهدُ - فَرَّخَ الطفلُ.

جَسَّ لرجلٍ - خرج العدو.

حضر الرجلُ محترماً.

طرق عددي لفعل اللازم

١- اضمرة: أجلس الرجلُ أحده

٢- التصعب: فَرَّخَ الجميعُ الطفلَ

٣- رتبة: ألبسَ المعاصمةَ جالسَ الرجلُ  
العلماء.

٤- رتبة المسيرة والسير والفاء

استخرجَ محمدٌ المالَ.

## التمرين الرابع

### في الفعل اللازم والمتعدي

س ين لأفعل بالارم والمفعلة مع س ن س فعل و لمعول في احسن لانية

• أطاع المريض الطبيب، وشرب الدواء، فتحسنت صحته.

• عندما تشرق الشمس ينتشر الضوء.

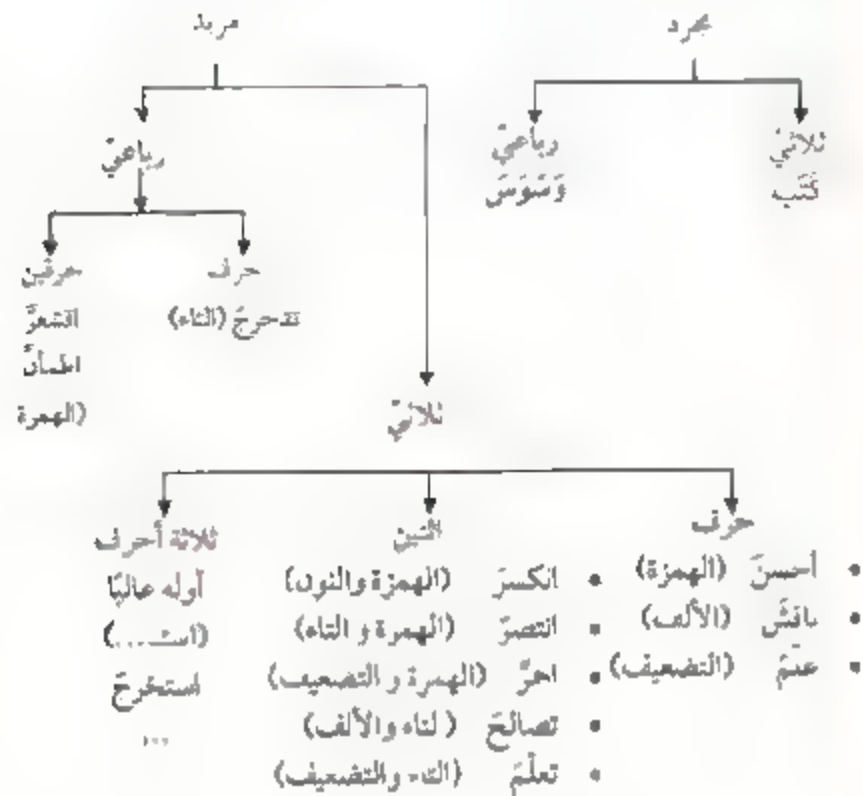
• كثرت السحب فسقطت الأمطار.



## 5- الفعل المجزئ والمزيد

المجزئ ما كانت جميع حروفه أصلية.

المزيد: ما زيد على حروفه حرف أو حرفان أو ثلاثة.



افعل مضارع أحرفه لا تكون من أحرف لربدة، مثل يكتب (مجرد ثلاثي)، و (يستخرج) بارجوع إلى ماضيه؛ فزيادة همزة واسن ولقاء.

### التدريب الخامس

١- تبين لثلاثي المحرّدة، والثلاثي المزيد، والرابعي المجرد، والرابعي المزيد، فيب يأتي مع بيان أحرف الزيادة.

(أسرع - حمّل - احتمل - دعا - اجتمع - استغفر - جاع - وسوس - أعطى - أخرج - عظم - أخضر - تابع - تعاظم - استعد - يتسابق - تصالح - اطمأن - تابع - استولى - ود - فرّح - تفهّم - ينكلم - ردّ - هوى - جد - يحرم).

٢- اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مريداً بمحررين:

(رَفَعَ - قَتَلَ - طَوَى - خَضَرَ - بَعَدَ).



### صيغ الثلاثي المجرد

تحدد صيغة الفعل الثلاثي بحركة عينه.

لفعل الماضي عينه إما مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة، وفي المضارع عينه مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة، فيكون مجموع صور الماضي والمضارع تسع صوراً، المستعمل منها ستة، كالآتي:



التوضيح

أولاً.

١- فَعْل، يَفْعُلُ: (فَتَحَ، يَفْتَحُ)

لا بد من كون عينه أو لامه حرفاً حلقياً (مخر، يفسح) (رَفَعَ، يَرْفَعُ).

• من تداخل اللغات (أنى، يأنى)، (رگن، يرگن).



## ٢- فَعْلٌ، يَفْعُل (نَصْر، يَنْصُر).

يطرد في الأجوف الواوي (قال، يقول) والساكن الواوي (دنا، يدنو).

ب- يكثر في المضعف المتعدي (شَقَّ، يَشُقُّ) (رَدَّ، يَرُدُّ).

## ٣- فَعْلٌ، يَفْعُل (ضَرَبَ، يَضْرِبُ).

أ- يكثر في الأجوف البائي (بَاعَ، يَبِيعُ) والساكن اليائي (قَضَى، يَقْضِي).

ب- يكثر في المثال (وَعَدَ، يَعِدُ) ما عدا (وَقَبَ، يَهْبُ) (وَجَلَّ، يُوَجِّلُ).

ج- يكثر في المضعف اللازم (حَنَّ، يَحْنُ) (تَمَّ، يَتَمُّ).

ثانياً (فَعَّلَ، يَفْعُل) (كَرَّم، يَكْرُم) أفعال السجاياء والطباع.

ثالثاً

## ١- فَعِلٌ، يَفْعِل (فَرَحَ، يَفْرَحُ).

٢- فَعِلٌ، يَفْعِل (حَسِبَ، يَحْسِبُ) أفعال محصورة، تقريباً: عشرون فعلاً.



## ٦- إسناد الأفعال إلى الضمائر

• ضمائر الرفع المنحركة (تاء الفاعل ن لعاعين نون النسوة).

• ضمائر الرفع الساكنة (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة). المفعول

الماضي يسند إلى تاء الفاعل، يا الفاعلين، ألف الاثنين، واو الجماعة، نون النسوة.

العلان المضارع والأمر يسندان إلى ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة، نون النسوة.

ولا المعنى الصحيح

## أ- إسناد السالم والمهموز

ضم	ن	ل	و	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب
يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب
يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب	يكتب
كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب	كتب

قاعدة ن المفعولين (سقطاً محمداً ضربت قبينا) المفعول ميمي على لفتح.

\* الععلان اسالم والمهموز ماضٍ ومضارع وأمر عند سادته إلى ضمائر الرفع لا يحدث فيه تغيير.

\* الماضي المهموز همزته في فعل الأمر (أخذ - أكل - أمر) الأمر (أخذ - كل - من).

ب - اسناد المضعف

ضمائر المفعول	تاء	هـ	نون	ياء	واو	ياء المحذوفة
أفعل	أفعلت	أفعلن	أفعلن	أفعلن	أفعلوا	أفعلوا
مضارع	مضارعت	مضارعن	مضارعن	مضارعن	مضارعوا	مضارعوا
يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم
يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم

• إذا أسند الفعل المضعف ما قبل أو مضارع أو أمر إلى ضمائر لرفع المحركة (ت لفاعل - هـ لفاعلين - نون النسوة) يُقَدِّدُ إندغامه

ثاني الفعل المفعول

ج - اسناد المثال

ضمائر المفعول	تاء	هـ	نون	ياء	واو	ياء المحذوفة
أفعل	أفعلت	أفعلن	أفعلن	أفعلن	أفعلوا	أفعلوا
مضارع	مضارعت	مضارعن	مضارعن	مضارعن	مضارعوا	مضارعوا
يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم
يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم

• مثال ما قبل أو مضارع أو أمر لا يحدث فيه تغيير عند سنده إلى ضمائر الرفع.  
• تحذف هـ المثال من المضارع والأمر إذا كان واوًا وعين مضارعه مكسورة (وَعَدَ - يَعِدُ - عَدَ، فإذا كانت عين المضارع مفتوحة أو مصومة لم تحذف الفاء (وَجَلَّ - يَجَلُّ - جَلَّ) (وَسَمَ - يَوسَمُ - أوسَمَ)

د - اسناد الأجوف

ضمائر المفعول	تاء	هـ	نون	ياء	واو	ياء المحذوفة
أفعل	أفعلت	أفعلن	أفعلن	أفعلن	أفعلوا	أفعلوا
مضارع	مضارعت	مضارعن	مضارعن	مضارعن	مضارعوا	مضارعوا
يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم
يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم

\* الفعل الأجوف ما قبل أو مضارع أو أمر يحذف وسطه إذا أسند إلى ضمائر الرفع المتحركة (ت لفاعل - هـ لفاعلين - نون النسوة) إذا أسند إلى ضمائر لرفع اسماكية لم يحذف وسطه ولم يحدث فيه تغيير.

هـ - اسناد الناقص

ضمائر المفعول	تاء	هـ	نون	ياء	واو	ياء المحذوفة
أفعل	أفعلت	أفعلن	أفعلن	أفعلن	أفعلوا	أفعلوا
مضارع	مضارعت	مضارعن	مضارعن	مضارعن	مضارعوا	مضارعوا
يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم
يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم	يضم

الضمائر المفعول به	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة
يدعو	--	--	يَدْعُونَ	يَدْعَوَانِ	يَدْعُونِ	يَدْعُون
يقضي	--	--	يَقْضِيْنَ	يَقْضِيَانِ	يَقْضِيْنِ	يَقْضُون
أدع			أَدْعُونَ	أَدْعَوَانِ	أَدْعُونِ	أَدْعُون
قص	--	--	اقْضِيْنَ	اقْضِيَانِ	اقْضِيْنِ	اقْضُون

\* إذا أسد خاصي الناقص إلى الضمائر غير واو الجماعة (ياء الفاعل - ب الفاعلين - ألف الاثنين - نون النسوة) وكان معتل الآخر بأواو أو ياء - يحدث فيه تعبير، أما إذا كان معتل الآخر بالألف فإن ألفه تُرد إلى أصلها (الواو أو الياء) إذا كانت ثالثة، وتُكتب ياء إذا كانت رابعة.

\* وإذا أسد ماضي لناقص (مَشَى) إلى واو الجماعة وكان معتل الآخر بالألف حذفت لألف وفتح ما قبل الواو (مَشُوا).

\* إذا كان المضارع أو الأمر معتل الآخر بالواو (يدعو - دُع) أو الياء (يتقن - اتق)، وأسد إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة حُذف حرف العلة وصم ما قبل واو الجماعة (يدعون - ادعوا) وكسر ما قبل ياء صحبة (يقضين - اقضي).

\* فإذا كان المضارع (تدعى) أو الأمر (اسع) معتل الآخر بالألف، وأسد إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة حذفت الألف وفتح ما قبل الواو أو الياء (تدعون - استعنون).

### قائمة

- (يَدْعُونَ)، الفعل يدعو المسند إلى نون النسوة، في قولك النساء يَدْعُونَ إلى الخير وزنه، يَقْعُلْنَ.
- (يَدْعُونَ)، لفعل يدعو المسند إلى واو الجماعة، في قولك الرجال يَدْعُونَ إلى الخير وزنه يَقْعُولْنَ؛ لأن الفعل المعتل الآخر إذا أسد إلى واو الجماعة حُذف حرف العلة.

### التدريب السادس

خطب بالعبادة المفردة المؤنثة، والمثنى بنوعيه، والجمع بنوعيه.

- ١- رَدَّ الأمانة إلى أهلها، وادْعُ إلى الخير فتسعد.
- ٢- يا مسلمُ اعملْ مخلصاً تستعيد لأمتك المجد.
- ٣- صاحب الحق يسعى إليه لئلا يتركه ولا يرضى بتركه.
- ٤- المواطن الصالح هو الذي يسعى لرفي يده.
- ٥- يا صاحب الرأي: اتقِ الله فيما تقول، ولا تمتدع عن الحق لئلا التقدير.
- ٦- ادْعُ إلى سبيل ربك، وأمر بالمعروف، ونه عن المنكر، واستعد بالله.
- ٧- أنت تبني الخير بصدقك، فمن تشق في آخرتك؛ لأنك تؤدي حق الله في دنالك.



## ٧- توكيد الفعل بالنون

أولاً الفعل لماضي يمتنع توكيده بالنون، (فهم الطالب دروس الصرف)

ثانياً فعل الأمر يجوز توكيده بالنون، فيقال فَهْهِ الصَّرْفُ أو أَفْهَمَنَّ.

ثالثاً الفعل المضارع ينقسم من حيث توكيده بالنون إلى ثلاثة أقسام يجب ويجوز ويستنع.

(١) يجب توكيد الفعل المضارع بالنون إذا كان:

١- جواباً للنعم ٢- متصلاً باللام ٣- مثبتاً ٤- للمستقبل.

- والله ليكتنن الطالب الدرس.

(٢) يجوز توكيد الفعل المضارع بالنون إذا دل على طلب مسبوق (لام

الأمر - نهي - استفهام - تمن - ترج - عرض وتحضيض)

○ قدسهم أروهم الله

○ لا تكذب أو لا تكذبين.

○ هل تساعد غيرك؟ أو هل تساعدن؟

○ بيتك تطير أو لبيتك تصير.

○ نعلك تسع الصبيحة أو لنعلك تسمن.

○ ألا تُعير الضعيف أو ألا تُعير الضعيف.

○ فلا تُكرم طيفك أو فلا تُكرم طيفك.

(ب) إذا وقع بعد لا الدية «أحب الصدق ولا أروص الكذب».

(ج) إذا وقع بعد «إفاء الشرطية».

كفره تعالى: ﴿وَمَا نَحْنُ بِمُؤْمِنِينَ حَتَّىٰ نَأْتِيَهُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

[الأفعال ٥٨]

(٣) يُمتنع توكيد الفعل المضارع بالنون إذا:

• لم يكن جواباً للنعم، ولم يدل على طلب: يداكر الطالب الصرف.

• إذا كان جواب قسم منفي: والله لن يضيع أجرك.

• إذا كان جواب قسم منفصلاً عن اللام: والله لسوف أقرأ القرآن.

• إذا كان جواب قسم للحال: والله لأكتب الدرس الآن.

إعراب: ﴿والله ليضربن﴾. فعل مضارع مبني على الفتح.



التدريب السابع

صع الأفعال الآتية في جمل مفيدة، بحيث يجب توكيدها بنون مرة ويجوز

ويستنع توكيدها مع الضبط بالشكل:

أسافر - تنال - يرضى - يخلص.



## ٨- بناء الفعل للمجهول<sup>(١)</sup>



## الباب الثاني في تقسيم الاسم

### تقسيم الاسم في أربعة أقسام

- ١- الاسم المقصور.
  - ٢- الاسم المنقوص.
  - ٣- الاسم الممدود.
  - ٤- الاسم الصحيح.
- ولأ، الاسم المقصور

- اسم معرب آخره ألف لازمة: طنطا - مها - هدى - مصطفى.
- وخرج بقولنا الاسم المقصور (دع)؛ لأنه فعل، و(إن)؛ لأنه حرف، و (أنا)؛ لأنه ميم، وإن أبا بكر (أما)؛ لأن الألف علامة نصب الأسماء الخمسة (إن رجلاً)؛ لأن الألف نصب.

### تثنية وجمع الاسم المقصور

نكرة	مثنى	جمع مذكر	جمع مؤنث
مها	مهُوَان	مهُوَات	مهُوَات
هدى	هُدَيَان	هُدَيَات	هُدَيَات
علي	عَلَيَان	عَلَيَات	عَلَيَات
مستشفى	مُسْتَشْفَيَان	مُسْتَشْفَيَات	مُسْتَشْفَيَات
أسم	أَسْمَان	أَسْمَان	أَسْمَان
مصطفى	مُصْطَفَيَان	مُصْطَفَيَات	مُصْطَفَيَات

١- عند ثنائية الاسم المقصور (ألفه ثالثة) مكتوبة ألفاً ثقلب واوًا

٢- عند ثنائية الاسم المقصور (ألفه ثالثة) مكتوبة ياءً ثقلب ياءً.

٣- عند ثنائية المقصور ألفه أكثر من ثالثة ثقلب ياءً.

٤- عند جمع المذكور اسالم للمقصور تحذف ألفه ويمتدح ما قبلها «وَأَسْمَاءُ الْأَعْلَوْنَ» محمد ٣٥.

فائدة: أَفْعَل (مذكر) أكبر، أصغر، أدنى، أوسط، أعظم.

فُعَلِي (مؤنث) كبرى، صغرى، دنيا، وسطى، عظمى

مَنْى نَوْنُ الاسم المقصور حُدُوثُ ألفه لعظاً لاحظاً مثل (هذا فتى يسير على هدى)



#### التدريب التاسع

أ- ثَوِّ الكلمات الآتية واجمعها في جمل:

(رضا - مستشفى - عصا - سُها - عَلا -

مَنْى - دُنْيا - أدنى - كُبْرى - صُغْرى).



#### ثانياً- الاسم المنقوص

اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها، الساجي، الساجي.

ويخرج بقولنا الاسم اسقوص (رضى)؛ لأنه فعل، و(الذى)؛ لأنه اسم موصول مبني، و(أبى)، لأنه صمير أو (مررت بأبى محمد)، لأن الياء علامة جبر الأسماء الخمسة، و(شأى)، لأن ما قبل الياء حرف ساكن وليس مكسوراً.

فائدة: لاسم المنقوص السكرة في حائى للرفع والجرح تحذف ياءه ويُعْرض عنها بكسرتين على ما قبلها وتبقى الياء في حالة لصب (أنت معاذ لكل عاص) وإن كان عاتياً).

١- عند ثنيته وجمع الاسم المنقوص جمعاً مؤنث، سالت ← تبقى ياءه، وتُرد إن كانت محذوفة

الداعي (الداعيان - اداعيات).

٢- عند جمع المنقوص جمعاً مذكراً، سالت تحذف الياء ويضم ما قبلها في حالة الرفع - ويكسر ما قبلها في حالتي النصب والجرح (الداعون - الداعين).



#### التدريب العاشر

ثَوِّ منقوص الكلمات الآتية، واجمعها في جمل:

(القاضي - البني - قاض - الداعي).



### ثالثاً - الاسم الممدود

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة (شيماء - صحراء - حمراء).  
كيفية تحديد نوع الهمزة بالرجوع إلى مدة الكلمة في المعجم.  
ابتداءً مادتها (يبدأ) فالهمزة لام الكلمة، فهي أصلية.  
حمرء، مادتها (تحت) فالهمزة زائدة عن أصل الكلمة.  
سماء، مادتها (سوق) فالهمزة منقلبة عن واو.  
بناء، مادتها (بنى) فالهمزة منقلبة عن ياء.

#### همزته



١ - عند تثنية وجمع الممدود إن كانت همزته أصلية تبقى.

٢ - عند تثنية وجمع الممدود إن كانت همزته زائدة للتأنيث تقلب واوًا.

٣ - عند تثنية وجمع الممدود إن كانت همزته منقلبة عن أصل تبقى أو تقلب

واوًا.

٤ - والممدود يجمع جمع مذكر سالم إن دل على مذكر مثل (بناء) بناءون/ بناءون.  
فائدة ماعد لتقصير ومنتقص والممدود من الأسماء يسمى صحيحاً مثل  
رجل وكتابه.



#### التدريب الحادي عشر

- ١ - نُنْ ممدود الكلمات الآتية، واجمعها في جملة.  
(خضراء - الرفاء - الصحراء - إنشاء).
- ٢ - خاطب المشق والمصحح بشوعيه:

أنت الأعلى قدرًا الساعي للتفوق، القراء للمسقبل.





## الباب الثالث المصادر

نقسم المصادر إلى خمسة أقسام:

- ١- المصدر الصريح.
- ٢- المصدر الميمي.
- ٣- المصدر الصاعتي.
- ٤- اسم المرة.
- ٥- اسم الهيئة.

### ١- المصدر الصريح

اسم دل على معنى مجرد من الزمن مثل: (قام - جلوس - اجتماع - ترتيب).  
أما الفعل ما دل على حدث وزمن (ماضي أو حاض أو مستقبل).  
المصدر الصريح: قِسمان: سماعي وقياسي.  
المصدر السماعي: ما سمعناه من العرب بدون قاعدة وهو موجود في المعاجم  
أو كتب اللغة وهو المصدر الثلاثي  
أما المصدر القياسي ما له قاعدة، وهو مصدر الفعل لرباعي ولخماسي  
والسداسي.

أولاً مصدر الفعل الثلاثي (سماعي) له صور وأوزان مختلفة.  
(قراءة - دوران - صغرة - بكاء - عيادة - نضر - رقم - جلوس - سجود  
- سهرة - علم - عمل - غفران)<sup>(١)</sup>



(١) وقد حاول بعض علماء اللغة وضع أوزان للثلاثي، ولغت سماعية.

## ثانياً مصدر الفعل الرباعي:

وزن المصدر	وزن الفعل الماضي الرباعي
أفعل (أحسن)	أفعل (أحسن)
" إذا كان فاء الفعل واو قلبت ياء في المصدر مثل: (أوقف - أوضح - أورد) مصدرها (إيقاف - إيضاح - إيراد). " إذا كان الفعل معش العين فمصدره يكون بكسر أوله وإضافة تاء مربوطة آخره (أقام - أطال - أتاب) مصدرها (إقامة - إطالة - إتابة)	
تفعيل (ترتيل)	فَعَّلَ (رَتَّلَ)
" إذا كان الفعل معش الآخر فمصدره على وزن تفعلة (رَتَّى - رَتَّى) مصدرهما (تربية - ترقية) " إذا كان الفعل مهموز الآخر فمصدره يكون على وزن تفعيل أو تفعلة (جَرَّأ - تجزئ) أو تجزيئة (لَحَطَّأ - لَحَطَّأ) أو تخطئة.	
فَاعَلْ أو مُفَاعِلَة، يُفَاعِلُ، مُفَاعِلَة.	فَاعَلَّ (فَاعَلَّ)
فَعَّلَ أو فَعَّلَلَة، يَفَعِّلُ، وَفَعِّلَة.	لَعَلَّلَ (وَسَّوَسَ)



### ثالثاً: المصدر الخماسي

الفعل الخماسي أوجه:

- ١- تاء رائدة مثل لفعل: تصالح - تعلّم - تقدّم، يأتي مصدره على صيغة ماضيه مع ضمّ ما قبل الآخر (تصالح - تعلّم - تقدّم).
- ٢- ألف وضم مثل الفعل (اجتمع - انصهر - انصل) يأتي مصدره على صيغة ماضيه مع كسر حرف الثالث وريادة ألف قبل الآخر (اجتمع - انصهر - انصل).



### رابعاً: المصدر السداسي

- أوجه ألف وضم مثل الفعل (استعمر - استعلم - استعدّ - استعدّ - استقل) يأتي المصدر منه على صيغة ماضيه مع كسر الحرف الثالث وريادة ألف قبل الآخر (استعمر - استعلم - استعدّ - استعدّ - استقل).
- \* إذا كان فاء الفعل واو مثل (استوقف - استوصح - استورد) فليست الواو ياء في المصدر (استيقاف - استيصاح - استيراد).
- \* إذا كان الفعل معتل العين (استقام - استقال - استعان) فمصدره يكون بإضافة تاء مربوطة في آخره (استقامة - استقالة - استعانة).



## ١ - اسم المصدر

- هو لفظ يدل على معنى المصدر ويقص عن حروف فعله مثل (عطاء - رسالة - تبئيل) فأصله (عطاء - إرسال - تبئيل).
- (كتاب) اسم مصدر للرباعي (كذب).
- (عطاء) اسم مصدر للرباعي (أعطى).
- (صواب) اسم مصدر للرباعي (أصاب).
- (تذكرة) اسم مصدر للرباعي (ذكر).
- (الحريق) اسم مصدر للرباعي (أحرق).
- (وثاق) اسم مصدر للرباعي (أوثق).



## التدريب الثاني عشر

### في المصدر الصريح

- ١- هات مصدر الأفعال لآتية، مع بيان السبب، ويز كل مصدر (طار - كتب - سمح - رحل - استقر - اصفر - نكث - أقبل - صعب - هبط - غنى - تحادل - أصلح - حرى - وقف - فاد - عرى - أعاد - استهن - تغاضى - تولى - نادى - اهتدى - تعدى - استماله - أمال - أمل - عاشر - استعمل - أسلم - ساقى - فكر - انهزم - تفاقم).



## ٢ - المصدر الميمي

اسم أوله ميم رائدة، يدل على معنى المصدر الأصلي

﴿قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ وَذَكَرْتُ وَنَسَّيْتُ وَسَأَلْتُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١١٢) لأنهم ١١٢

### صوغه



- \* التقى الأصدقاء مُتَنَقِّئاً حميداً. (مصدر ميمي)
- \* المساء مُلَنَقِّئاً الأصدقاء (اسم زمان)
- \* الحديقة مُلَنَقِّئاً الأصدقاء. (اسم مكان)

\* الأصدقاء مُلْتَقَى بهم في المعهد. (اسم مفعول)

فائدة

قد تلحق المصدر الميمي تاء مربوطة مثل: (مودعة - مفعلة - محبة).



التدريب الرابع عشر

هي المصدر الميمي

حول الأفعال الآتية إلى مصدر ميمي، وصفها في جملة من تعربك

نفع - صر - حب - خرج - دخل - هلك.



## ٢ المصدر الصناعي

اسم يدعى بـاء مشددة + تاء مربوطة حرثة، ديمقراطية، وطنية، إنسانية، مسئولية، وحشية

فائدة

يتميز المصدر الصناعي عن الاسم المنسوب بـ

١- المصدر الصناعي لا يكون صفة: يعطي الأزهر شهادة العالمية.

٢- المنسوب الذي آخره تاء مربوطة يكون صفة موصوف قليلة.

الشهادة العالمية منحة من الأزهر



التدريب الخامس عشر

اجعل الكلمات الآتية مصدرًا صناعيًا في جملة

التعاون - الكتاب - الصناعة - الوطن - الزراعة - العمران



#### ٤- اسم المرة

بصاغ بدلالة على المرة من الفعل الثلاثي على وزن فَعَلَة، ومن غير الثلاثي بزيادة تاء زائدة على مصدره:

من الثلاثي على وزن (فَعَلَة)	من غير الثلاثي المصدر + تاء مبروكة
جَلَسَ	أَجَسَ
قَرَأَ	عَارَى
نَامَ	اسْتَضَمَّ
شَرِبَ	انْطَلَقَ
أَكَلَ	جَمَعَ
صَامَ	اسْتَوْعَبَ
هَفَا	
طَعَنَ	

فائدة: إذا انتهى المصدر بتاء، دلَّ على المرة منه بالوصف بحكمة (واحدة)

دعا

المصدر	اسم المرة
استقام — استقامة	استقامة واحدة



#### لتدريب لسادس عشر

ضع اسم المرة من الأفعال الآتية في جملي:

كبا - هفا - أعان - استغفر - انكسر - بطر - استمع - أصاب - أمان -  
أكل - شرب - استخرج.



## ٥- اسم الهيئة

يأتي من الثلاثي على وزن (فَعْلَة) ليدل على هيئة حركة الفعل جلس جلس، مراً فَرَ، دم يؤم، شرب شَرِب، أكل أَكَلَ، هفا هَفَا، طعن طَعَن، جفنة. اسم الهيئة من غير الثلاثي يأتي بالمصدر مع زيادة تاء آخره والإضافة مثل (الثَّقَلُ الثَّعَالَةُ اليَقَطُ).



### التدريب السابع عشر

صغ اسم هيئة من الأفعال الآتية، وضعه في جملة.

(جَنَسَ - مَشَى لَفَتَ - نَظَرَ - هَفَا - كَبَا - عَرَّ - وَقَفَ - نَشَدَ).



## الاسماء الجامدة والاسماء المشتقة

الاسماء الجامدة، ما وضع على صورته الحالية ابتداءً (إنسان - حيوان - نَسَد - جبل - علم - عَظْم).

الاسم الجامد

(اسم معنى)

(اسم ذات)

يدل على معنوس (إنسان - أسد - يدل على معنوي (عَظْم - أخلاق - طائر - جبل - جبل) فضيلة - خير - شر - ذليلة)

الاسماء المشتقة ما أُخِذَ من غيره، ويصكون له أصل ينسب إليه:

- ١- اسم فاعل، جامد.
- ٢- صيغة مبالغة: حماد.
- ٣- الصيغة المشبهة: كريم.
- ٤- اسم مفعول، محمود.
- ٥- اسم الآلة: مفتاح.
- ٦- اسم تفصيل: أكثر.
- ٧- اسم زمان ومكان، ملقّب.



### التدريب الثامن عشر

بيّن نوع الاسم الجامد والمشتق فيما يأتي

رجل، شجرة، نهر، عَظْم، شجاعة، حامل، محمول، حمال، أشد، حَمالة.

الباب الرابع  
المشتقات

١- اسم الفاعل

\* اسم مشتق يدل على مَنْ فعل الفعل أو اتصف به.

\* يعرب حسب موقعه في الجملة.

\* يأتي اسم الفاعل مفردًا ومثنى وجمعًا، مذكرًا ومؤنثًا (كاتب - كاتبة - كاتبان - كاتبون - كاتبات).

صيغته

من الفعل الثلاثي على وزن فاعل	من الفعل غير الثلاثي
كُتِبَ - كَاتِبٌ - كَاتِبَةٌ - كَاتِبَانِ - كَاتِبُونَ - كَاتِبَاتٌ	يَصْعَقُ - يَصْعَقَانِ - يَصْعَقُونَ - يَصْعَقَانِ - يَصْعَقُونَ
قَارِئٌ - قَارِئَةٌ - قَارِئَانِ - قَارِئُونَ - قَارِئَاتٌ	مُصْعِقٌ - مُصْعِقَانِ - مُصْعِقُونَ - مُصْعِقَانِ - مُصْعِقُونَ
أَكَلَ - آكِلٌ - آكِلَةٌ - آكِلَانِ - آكِلُونَ - آكِلَاتٌ	أَحْسَنَ - مُحَسِّنٌ - مُحَسِّنَةٌ - مُحَسِّنَانِ - مُحَسِّنُونَ - مُحَسِّنَاتٌ
صَامَ - صَائِمٌ - صَائِمَةٌ - صَائِمَانِ - صَائِمُونَ - صَائِمَاتٌ	تَعَلَّمَ - مُتَعَلِّمٌ - مُتَعَلِّمَةٌ - مُتَعَلِّمَانِ - مُتَعَلِّمُونَ - مُتَعَلِّمَاتٌ
سَاعَ - سَاعِيٌّ - سَاعِيَةٌ - سَاعِيَانِ - سَاعِيُونَ - سَاعِيَاتٌ	شَرَحَ - مُشَرِّحٌ - مُشَرِّحَةٌ - مُشَرِّحَانِ - مُشَرِّحُونَ - مُشَرِّحَاتٌ
	اسْتَعَانَ - مُسْتَعِينٌ - مُسْتَعِينَةٌ - مُسْتَعِينَانِ - مُسْتَعِينُونَ - مُسْتَعِينَاتٌ

\* إن كانت عين الفعل ألفًا تصكتب همزة (صائم).

\* إذا كان الفعل مضوم العين مثل (ضعف - صعب - خمل)، وإذا كان

المعمل مكسور العين ولازمًا مثل (فرخ - خمر - عطش)، فإن اسم الفاعل لا

يأتي منه على وزن فاعل إنما يأتي على أوزان مختلفة مثل ضعيف - صُغِبَ - حَمِيلٌ - أَحْمَرٌ - مَرَحٌ - عَطِشٌ، ويسمى بالصفة المشبهة باسم الفاعل (سينأتي لاحقًا)

\* اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول

﴿لَقَدْ رَفَعْنَا بِعِشَّةٍ رَأِيبَةٍ﴾ [الحاقة: ٢١] (راضية، بمعنى: مَرْجِيئة).

﴿فَإِنْ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَعَهُ﴾ [آمؤه: ٤٣] (عاصم، بمعنى لا معصوم).

﴿خُلِقَ مِنْ شَرِّ دَافِي﴾ [الطارق: ٦] (دافق، بمعنى مدفوق).

\* اسم الفاعل دال على النسب، كما أقره مجمع اللغة العربية

انطاعم، بمعنى صاحب الطعام - الكاسي، بمعنى صاحب الكساء - تامر، بمعنى صاحب تمر



التدريب التاسع عشر

١- هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية

قرأ - شرب - أكل - أمِنَ - صدم - نام -  
قصي - أحسن - آمنَ - أعطى - ابتدأ





## ٢- الصفة المشبهة باسم الفاعل

سم مشتق بصاغ من الفعل الثلاثي اللازم، بدلالة على من قام بالفعل على وجه الثبوت، مثل: كريم - شجاع، فكريم صفة ثابتة في الموصوف بهذه الصفة

لنفرق بين الصفة المشبهة باسم الفاعل، واسم الفاعل

• اسم الفاعل يدل على التجدد والحدوث، وله صيغ محددة، وبصاغ من الفعل اللازم، والمتعدي.

• والصفة المشبهة تدل على الثبوت والديموم، وتصح من الفعل لازم فقط

• واسم الفاعل يطابق مع مصارعه في الحركات والسكنات، بخلاف الصفة

المشبهة

صوغها من الفعل الثلاثي اللازم على ثلاثة أوزان



ولا إن كان الفعل على وزن (فعل)، جاءت الصفة المشبهة منه على ثلاثة أوزان.

١) فعل (وموئته فعمه) وذلك فيما دل على حزن أو فرح، مثل: فرح، وفرحة.

٢) فعل (وموئته فملا)، وذلك فيما دل على عيب أو جيبة أو سون، مثل: أعمى، وعُميَاء

٣) ففلا (وموئته فعل) وذلك فيما دل على حلو أو امتلاء، مثل: غُضبان.

نبا وإن كان الفعل اللازم على وزن (فعل)، صيغت الصفة المشبهة على أوزان كثيرة أشهرها ستة.

١) فعل مثل: عظيم.

٢) فعل مثل: سفح

٣) فعل مثل: شجاع.

٤) فعل مثل: خبان

٥) فعل مثل: حسن

٦) فعل مثل: ضن

\* تحيى الصفة المشبهة على وزن اسم الفاعل أو اسم المفعول إن دلست على الثبوت، وذلك عند إضافتها، مثل هذا الرجل طاهر القلب، صافي السيرة، موفور النكاح

\* وتحى الصفة المشبهة معنى (فاعل) وليس على وزنه مثل كبير، وطيب، وعفيف.



## التدريب العشرون

عَيِّنْ كُلَّ صفةٍ مشبهة فيما يأتي:

كان هرون الرشيد مصيحاً كريماً فندماً ورعاً، وكان أديباً بديعاً فطناً حافلاً للقرآن كثير العلم سليم لدوق صحيح الفكر سيد لرأي حسن التدبير جريئاً قوياً مهيباً.



### ٣- صيغ المبالغة

هي صيغ بمعنى اسم الفاعل، تدل على كثرة حدوث الفعل.

الفعل **صَبَّرَ** - اسم الفاعل (صَابِر) - وصيغة المبالغة (صَبُور).

نَحِمْدُ - اسم الفاعل (حَامِد) - وصيغة المبالغة (حَمْد).

أشهر صيغها خمس: فعول، فَعِيل، فَعَال، مِفْعَال، فَعِل.

فَعُول = غَمُور - شُكُور - فُجُور - كُذُوب.

٢- فَعِيل = سَمِيع - عَلِيم - فَذِير - رَحِيم.

٣- فَعَال = أَكَال - شَرَاب - حَمَاد - عَلَام.

٤- مِفْعَال = مِعْطَاء - مَهْدَار - مَعْدَم.

٥- فَعِل = خَبِر - شَرِه.

• وقد وردت أفعال بالمبالغة وليست على هذه الأوزان المشهورة، مثل (مِسْكِين، مِعْطِير، بَثِير، بَيْكُور، حَسْبَق، هَمْرَة، لَمَزَة، دُرُوق، قَبُوس، عَلَامَة، كُبَار، ضُحْكَة).

#### فائدة:

١- الصيغ التي تتشابه مع صيغ المبالغة ولا تدل على التجدد والحدوث وليست مصوغة من الفعل المتعدي تُعَدُّ صفة مشبهة باسم الفاعل مثل (فَرِحَ، لَهْم، كَرِيم، عَظِيم، شَرِيف).

٢- قد يدل على المبالغة بزيادة تاء مربوطة فيقال: عَلَامَة.

#### فائدة

الصفات التي تستعمل للمذكر والمؤنث مع

١- ورن (فَعْلَة) مثل: (رجل عَلَامَة وامرأة عَلَامَة).

٢- ورن (مِفْعَال) مثل: (رجل مِفْضَال وامرأة مِفْضَال).

٣- ورن (مِفْعِيل) مثل: (رجل مِفْطِير وامرأة مِفْطِيل).

٤- وزن (مَفْعَل) مثل: (رجل مَفْشَم و مرأة مَفْشَم) (مَفْشَم من يركب رأسه

ويتصف بالجود لا المرونة).

٥- ورن (فَعْلَة) مثل: (رجل ضُحْكَة وامرأة ضُحْكَة).

٦- وزن (فَعُول) مثل: (رجل ضُور وامرأة ضُور).

٧- ورن (فَعِيل) مثل: (رجل قُتِيل وامرأة قُتِيل).



التدريب الحادي والعشرون

حوّل لأفعال الآتية إلى صيغ مبالغة، ورنها

(عَلَم - صَبَّر - كَرَم - مَجَد - جَبَّر - غَلَب - يَقْظ).



### ١- اسم المفعول

اسم مشتق أوله ميم من المعنى المبني للسجهرول يدل على من وقع عليه الفعل (محمود - منصور).



وهناك أفعال ورد منها اسم المفعول على غير القعدة مثل: مجنون (من الفعل  
أربع عني أحسن)، محموم (من الفعل الرباعي حَمَمَ)، مسلول (من الفعل الرباعي  
أَسْلَ)

١ - عند صياغة الفعل الثلاثي المعص، لأجوف - الناقص (ب) صيغة اسم المفعول تأتي بالمضارع  
وتلحق بحرف المضارعة ميماً مفتوحة، وتضميف الحرف الأخير في الناقص

هناك أبنية تستعمل بمعنى اسم المفعول أشهرها

- أ- فاعل: مثل (جريح، قتيل، ذبيح، طحين).
- ب- فَعُولَة مثل (رَكُوبَة، حُلُوبَة)
- ج- فَعْل: مثل (نَسِي، حَب)

وتد:

لا يصاغ اسم المفعول من الفعل اللارم، لا مع الظرف أو الجار والمجرور أو  
المصدر.

مثال «هذا الخبر مسكوت عنه»



### التدريب الثاني والعشرون

ضغ اسم مفعول من كل فعل من الأفعال الآتية  
أخذ، اقرب، أعطى، سامع، أنقر، نظم



### 5 اسم التفضيل



اسم لتفضيل اسم مشتق على وزن أفعول يدل على اشتراك متماثلين في صفة وزيادة أحدهما على الآخر.

قاعدة الاسم النكرة منصوب بعد أفعال التفضيل - تمييز منصوب بالفتحة

حالات استعمال (أنواع) اسم لتفضيل

اسم	الحكم
1 اسم التفضيل (مجرد من أل والإضافة) يلزم الإفراد والتذكير.	
محمد أكبر من أخيه	الطالبة أكبر من زميلتها
المحمدان أكبر من أخويهما	الطالبان أكبر من زميلتيهما
المحمدون أكبر من أخوانهم	الطالبات أكبر من زميلاتهن
2 اسم التفضيل (مضاف إلى نكرة) يلزم الإفراد والتذكير والتذكير	
محمد أكبر أخ	الطالبة أكبر زميلة.
المحمدان أكبر أخوين.	الطالبان أكبر زميلتين.
المحمدون أكبر إخوة	الطالبات أكبر زميلات.

3 اسم تفضيل (معرف بال) يطابق المفضل في اسوع ولعدد

محمد الأكبر.	الطالبة الكبرى.
المحمدان الأكبران.	الطالبتان الكبيرتان.
المحمدون الأكبرون (الأكابر).	الطالبات أكبريات.

4 اسم تفضيل (مضاف إلى معرفة) يجوز ما

1- الإفراد والتذكير والتذكير (أو).

2 مطابقة لمفضل في النوع والعدد

محمد أكبر الطلاب	وسام أكبر الطالبات
المحمدان أكبر الطلاب	الطالبات
المحمدان أكبر لطلاب	الوسامان أكبر الطالبات
المحمدون أكبر الطلاب	الطالبات
المحمدون أكبر وطلاب	الوسامات أكبر الطالبات
	الوسامات أكبريات لطلاب

شروط الفعل الذي يأتي منه اسم التفضيل

1- ثلاثي 2- تام 3- مثبت.

4- منصرف 5- ماضي للعدوم.

1- عدد نحو (أول، آخر) اسم لتفضيل يعظمي واستغنى ولا يذكر المفضل عليه (2) النوع (مذكر - مؤنث)، العدد (مفرد - مثنى - جمع)

٦- قابل للتفاوت والتفاضل ليس كالفعل (مرض - مات).

٧- ليس الوصف منه على أفعل فعلاء (أي الصفة المشبهة) (أحمر - حمراء).

كفيه صياغة سم تفضيل من بعض الأفعال غير مسبوقة بشرود

أولاً الفعل: غير ثلاثي = ازدحم

الوصف منه على أفعل فعلاء = أسود

يأتي سم التفضيل منه بواسطة سم تفضيل مناسب + مصدر صريح أو

مصدر مؤول

الشارع القاهري أكثر ازدحاماً

فائدة: لا يأتي التفضيل من الفعل (الحاقص - الجامد - غير القابل

للتفاوت).

فائدة: (خير، شر) اسم تفضيل سمائي: المؤمن خير الناس.

فائدة: اسم تفضيل لذكر على وزن أفعل: الأحسن - الأكبر - الأفضل -

الأعلى - الأصغر - الأوسط.

اسم تفضيل مؤنث على وزن فُعلى

الحسنى - الكثرى - الفضلى - الغنى - الضغرى - الوسطى.



التدريب الثالث والعشرون

هي اسم التفضيل

١- تتر المفضل وسم مفضل ولعصل عبه في حسنة الآية

(١) المشاير أحب الأبناء إلى قلبي.

٢- اذكر الفارق بين كلمتي أسمي فيما يأتي

- ما أسمي أخلاق المسلم!

- المسلم أسمي اناس حقاً.



## ٦- أسماء الزمان والمكان

اسم الزمان اسم أويه ميم، يدل على زمان حدوث الفعل مثل: ربيع الأول.  
مؤيد الرسول ﷺ.

اسم مكان اسم أويه ميم، يدل على مكان حدوث الفعل مثل: مكة مؤيد  
الرسول ﷺ.

### صوغه

من الفعل الثلاثي	من الفعل الثلاثي
مفتوح	مفتوح
١- من الفعل المثال (أويه حرف علة)	١- من الفعل القصر (شعر)
وعد مؤيد	مشع
مكة مؤيد حجاج	شعشع مشع المرعى
٢- من صيغة مفعلة	الصباح شعي البرقى
من مصدره مكورة	٢- من مصدره مصمومة أو
هط بهط بهط	مفتوحة
عرج / يجرع (تجرع)	هظ / ينظر (نظر)
شعشع / يجشع	لعب / يلعب (لعب)
٣- من أجوف وعينه ياء	
باع / مبيع	
صاف / قوصف	
بات / شيب	

### قاعدة

- سياق الجملة يوضح نوع المشتق  
أمثلة توضح الفرق بين (اسم المفعول - اسم الزمان - اسم المكان - المصدر الميمي):

- الإخوة مُتَقَيَّ بهم (مُتَقَيَّ) اسم مفعول.
- معهد القراءات مُلتَقَى (الِإخوة) مُلتَقَى (اسم مكان).
- المساء مُتَقَيَّ (الإخوة) مُتَقَيَّ (اسم زمان).
- لَتَقَى (الإخوة) مُلتَقَى طَيِّبًا (مُلتَقَى) مصدر ميمي.
- ١- شَدَّ، مَصَّلَعَ (مَطْلَع) ومَعْرَب ومَشْرِق ومسَجَد ومَسْكَ (مَسْكَ) ومَسِيَّت ومَسْقُط ومَرْق.
- ٢- يُبْنَى اسم المكان على وزن مَفْعَلَة للدلالة على كثرة الشيء بإمكان مثل: (مَسْبَعَة مَحْلَبَة) تقول: الكسل مَحْلَبَة للفقر.
- ٣- قد تدحق تاء التأنيث اسم المكان مثل (مَغِيرَة) واسم الزمان مثل: (مَيْسِرَة) وهذه الصيغ سماعية.



### التدريب الرابع والعشرون

١- صاع سم زمان واسم مكان من لأفعال لآتية، وضعه في جملة من تعبيرك

لجأ - صعد - وقع - بدأ - ورد - نزل - دخل - رمى.

٢ استخرج اسم لرمس، وسم المكان مما يلي، ورنه

(١) مصر موند لكثير من العظماء.

(٢) مارس مبدأ الربيع وديسمبر منتهى اعام الميلادي.

(٣) الخرافات الصخمة مستودع البنزور



٧ اسم الآلة

اسم مشتق يؤخذ من الفعل بدلالة عما يُستخدم.

أورثته المشتقة

مِفْعَل	مِفْعَل	مِفْعَلَة	فَعَالَة
مِفْتَاح	مِفْجَل	مِفْطَرَة	عَمَّالَة
مِجْرَاث	مِيزَة	مِغْرَقَة	تَلَّاجَة
مِثْشَار	مِثْقَب	مِثْقَلَة	دَنَّاة

ب اسم الآلة بجاءد (غير المشتق): ليس له فع

قلم - قَاس - قَدوم - فَرَجَار - سِيف - رَمَح - إِبْرَة - سِكِّين - إزْمِيل

جاءد

وردت بعض الألفاظ شاذة على غير القاعدة مثل، مُنْخَر - مُسْمَط - مُدْق  
- مُدْمَن - مُكْحَلَة



التدريب الخامس والعشرون

١- ضع اسم لآلة مما يأتي

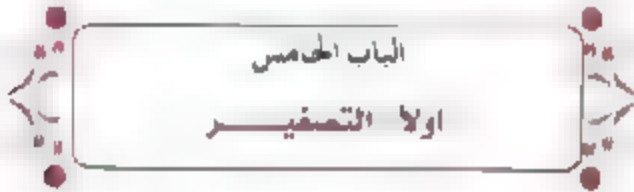
(نَعْر - نَفْس - سَحَا - ذَاع - لَعَق - نَظَر - كَوَى - كَال - رَأَى - صَاد -

دَفَع - سَمِع - جَرَف - قَذَف - عَرَج - صَف - طَرَق - قَرَع - وَسَم - تَلَّش)



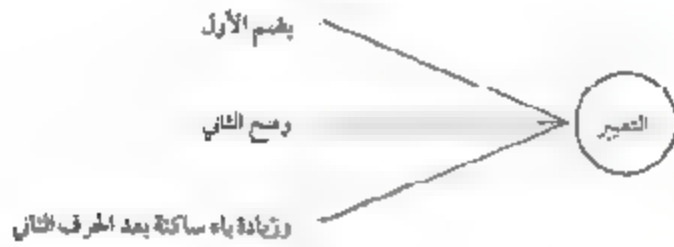
٢- بين اسم الآلة ونوعه فيما يأتي

للمصالحح الغُصْنُ وللمقصّاب الساطور والسكين وللكاتب القلم  
وللسّاحر القدوم.



تغيير يطرأ على الاسم المعرب لغرض مقصود.

١- أغراضه



٢- تصغير الثلاثي

ورقه قُتَيْبٌ

١- بضم الأول

٢- وفتح الثاني

٣- وزيادة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني

حسن ← حُسَيْن      أسد ← أُسَيْد      قلب ← قُلَيْب

٥- الاسم الثلاثي المؤنث والحالي من علامة التأنيث يُصَغَّرُ على وزن **فُعَيْل** + تاء مربوطة.

شمس	عين	أذن	هند
شَمْسِيَّة	عَيْنِيَّة	أُذُنِيَّة	هِنْدِيَّة



٣- ما يعامل معاملة الثلاثي

اسم معرب ثلاثي زادت عليه.

سادس مرفوعة	الف - هـ	لغة تأنيث	تف ويون	جمع فكسار
مفعولة	مفعولة	مفعولة	مفعولة	على وزن أفعار
شجرة - شَجَرَةٌ	سَمِي - سُمِينِي	جَلَاء - جُلَّاء	رمضان - رُمَيْضَان	أنهار - أُنْهَار



٤- تصغير الرباعي

وزنه فُعَيْل

بتغيير: ١- ضم الأول ٢- فتح الثاني ٣- زيادة ياء ساكنة بعد الثاني  
٤- كسر ما بعد الياء.

منزل	شاعر	قاهر
مَنْزِل	شَوَيْعِر	تَوَيْعِر



٥- ما يعامل معاملة الرباعي

اسم معرب رباعي زادت عليه:

الف - ياء - زائدة	ألف ممدودة	هاء تأنيث
مهرجان - مُهْرَجَان	أريحاء - أَرْيَح	مدرسة - مَدْرَسَة



٦- تصغير الاسم الزائد على أربعة وقبل آخره حرف مد

وزنه فُعَيْعِيل بـ

١- ضم الأول ٢- فتح الثاني ٣- زيادة ياء ساكنة ٤- كسر ما بعد الياء ٥- قلب الواو والألف ياء

عصفور	محمود	مسدر	مفتح	صديل
عُصْفُور	مُحَمَّدِيَّة	مُسْدِرِيَّة	مُفْتِيحِيَّة	فُنْدِيلِيَّة



٧- رد المحذوف عند التصغير

أولاً هبة + وَهْبِيَّة سمة + وَهْبِيَّة صيدة + وَصْبِلَة

ثانياً محذوف الآخر يرد المحذوف رؤ، وقلبها ياء، تُدْغَمُ في ياء النسب.

أَب	أَي	أَب	أَي	كُرَة	كُرِيَّة
أَخ	أَحِي	يَد	يُدِيَّة	سَة	سُنِيَّة
أُخْت	أُخِيَّة	نَت	نُتِيَّة		



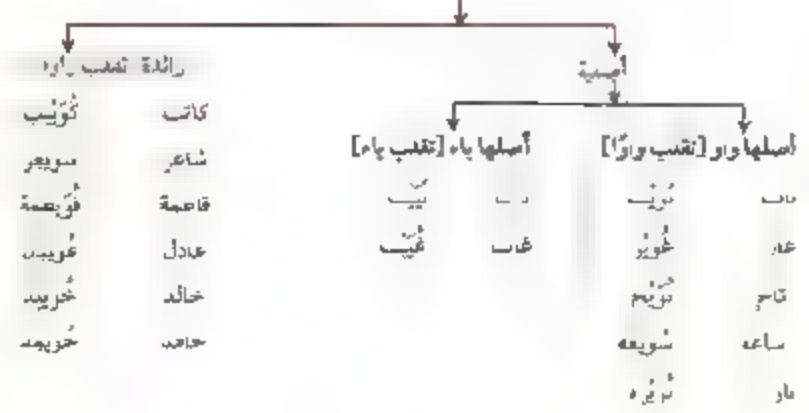
### ٨- حكم تضخيم الاسم

إذا كان مشدداً بفك التشديد وتوضع الياء بين الحرفين المكررين

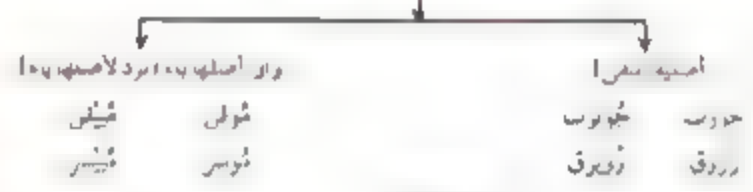
نقطة | قَطْبطة | هزة | هَزْزة | عَزْزة | عَزْزرة | ثم أنقبة



### ٩- تصغير ما ثانيه ألف



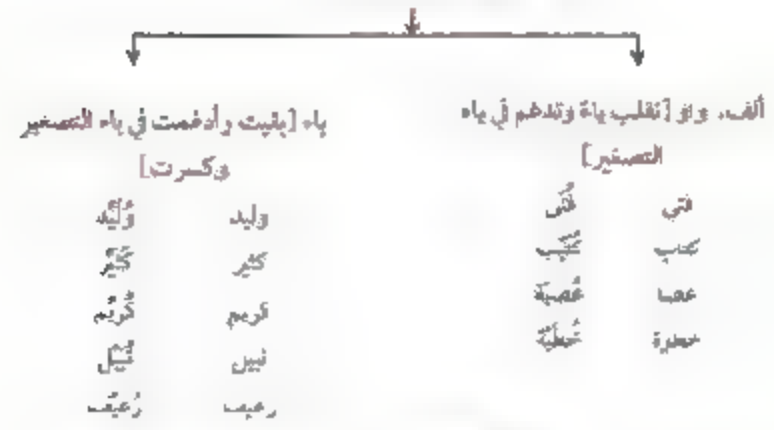
### ١٠- ثانيه واو



### ١١- ما ثانيه ياء



### ١٢- ثالثه حروف صلت



المصطلحات العسمية والتصغير: يستخدم في المصطلحات العسمية استخدام صيغ التصغير للإشارة إلى دقة الشيء وصغر حجمه (البَطْنُون الأبيض والأيسر) - الأذنين الأبيض والأيسر الشغفرت الدموية البُوصمة البُصَيَّلات لشعرية - كُرْبَات الدم الحمراء - الحَقْوَصَلات المرارية - المَخْوَج



## ١٢ أسماء مصفوفة شاذة على غير القاعدة

مغرب	مُعْزِرَان	عشاء	عُشَيْرَان
رَجُل	رُؤُوس	إِسان	أُنَيْسَان
بِدة	لُيْلِيَّة	صبيه	صُصْبِيَّة
بنون	أُبَيْثُون		



## ١٤ - تصغير الترخيب

هو نوع من التصغير لا يكون إلا مع لاسم الذي به أحرف رائدة، وهو يتم بحذف كل الزوائد، فيكون له صيغتان فقط: **فُعَيْل** و **فُعَيْلِيل**.

أ إن كان الاسم أصله على ثلاثة أحرف صغر على **فُعَيْل** وحذفت الزوائد، مثل: أحمد، حماد، حامد، محمود، كلها تصغر على **فُعَيْد**.

ب ون كان الأصل أربعة أحرف صغر على **فُعَيْلِيل**، مثل قرص اس **قُرَيْطِيس** عصفور: **عُصْفِير**.



## الدريد السادس والعشرون

### - صغر الكلمات الآتية:

دراهم - قبل - ولد - جعفر - منشور - إبريق - عظمى - صحراء -  
سلمان - حمدان - أصحاب - إسلام - كريم - نهى - مطحمة - عفرى -  
زعفران - صوجان - ترجمان - عطفة - ثقة - حازم.

## ثانياً - النسب

اسم معرب آخره ياء للنسب (ياء مشددة مكسورة ما قبلها (مصر - مصري).

### ١ - الغرض من النسب



### ٢ - لنسب إلى ما آخره تاء مربوطة (محذوف التاء)



### ٣ - النسب إلى المحذوف أحد حروفه لأصلية (يزد المحذوف)

### أولاً المحذوف الأول يزد

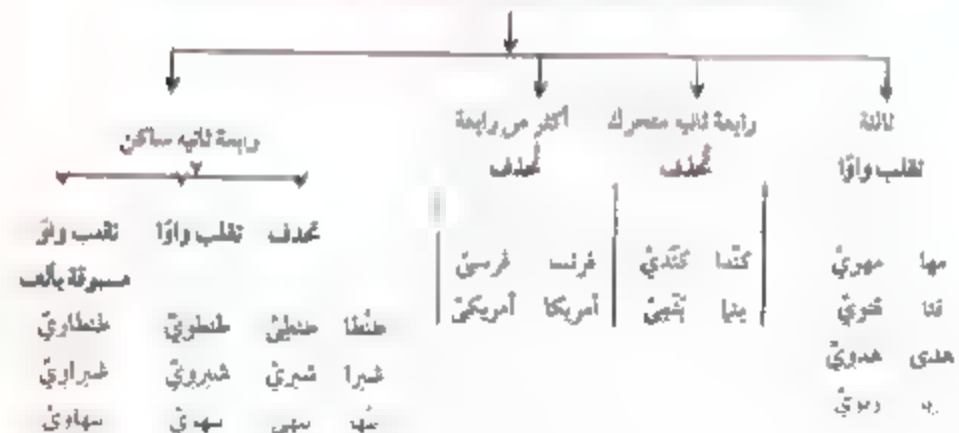
هـ وهـي | صة وصي | سة وسي | صة وصي | عظة وعظي

### ثانياً (يزد المحذوف واو)

أب	أبوي	مائة	مئوي	سنة	سنوي
أخ	أخوي	ابن	بنوي		
بد	يدوي	كرة	كروي	لغة	لغوي



٦ اذهب إلى الاسم المحدود



### تُحذف الياء + التاء

صحيفة	صحفي	عقيدة	عقدي	حُينة	جهني
جريدة	جُرَيتي	سُكينة	سُكّيتي	لُحيرة	لُهوري

## فائدة

إذا كانت قَيْبِلَة أو قُفَيْبَة - أي مضغفة - اشافي كارباج ← لا تحذف الياء.

قُبَيْلَة | قَلْبِين | قُضَيْطَة | قَطِيطِي

أو كان الحرف الثاني واوًا لا تحذف الياء

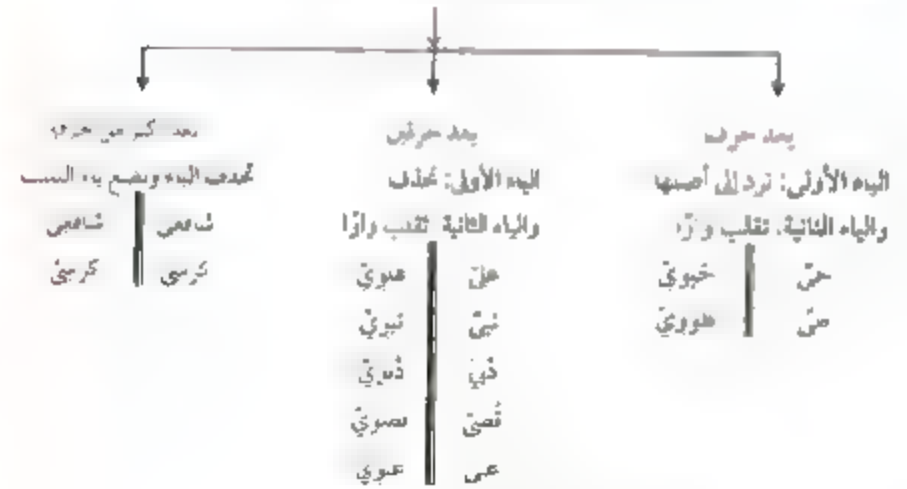
طوبلة | طويي | نؤيرة | نؤيري

• لنسب إلى المنقوص اسم معرب آخره ياء لازمة مكسورة قبلها

حاصبه أو سادسة	رابعة	باقية ثالثة
محدف	محدف عالما	تقلب وانما وتفتح ما قبلها
المجند	القفا	ار
المهتد	القفا	المرضو
ي	ضوى	مى
ي	ضوى	ي
المسند	الهادي	
لي	ويبرز قدها وانما	
لي	القفا	



## ٨- النسب إلى ما آخره ياء مشددة



قاعدة: الجمع يرد إلى مفرد عند النسب

أدوية | دوائي دواوي  
رجال | رجلي

\* انتهى واجمع إذا كان يدلان على شخص مفرد ففي دور حذف مثل (ريدون ريدوي) والمطر الذوي إن كان خاصًا بدولة أما إذا استعملته دور العام فيقال مطر ذوي

٩- النسب إلى الاسم المنتهي بعلامة تشبيه: تحذف علامة التشبيه

ريهان : ريدي ————— محمدان : محمدي



١٠- النسب إلى الاسم المنتهي بعلامة جمع: يذكر اسماء تحذف

زيدون : زيدي ————— محمدون : محمدي



١١- أسماء منسوبة على غير القاعدة

نبتع عن العرب أسماء منسوبة شاذة لم تأت على الفوعد السابقة وهي

رب: رباني	الناصر: النصراني	طبي: طباني
حق: حقاني	موق: موقاني	عشواء: عشواني
تحت: تحناني	بس: بساني	فرياء: فرياني
شعر شعرائي	دار العنوم: دارعيني	كيمياء: كيميائي
لبحرين لبحرائي	حضر موت: حضرميني	كبير الأنف: أناني
أمية أموي	قريش قرشي	مرو: مروزي
	كيمياء: كيميائي	ندين: نديوي

\* صيغ أخرى للنسب غير ياء المشددة بدلالة على حرفة معينة كما افهم

جمع اللغة العربية: أوزنها

١- ع على الطاعم، بمعنى صاحب الطعام، انكاسي: بمعنى صاحب كساء،

تامر: بمعنى صاحب تمر، لابن: بمعنى صاحب لبن،

٢- ع على عطار، حذو، نذل، تجار، لبن، بمعنى صاحب عطارة، حذو،

بدلة، محارة، اللبن.

وقد ورد في القرآن الكريم سلام نسب بمعنى مستبد ﴿وَأَنَّ اللَّهَ لَيَسَّ بِغُلَامٍ لَلْقَبِيدِ﴾ - عمر ١٨٢، ﴿وَمَا زِلْنَا بِظَنَمٍ لِّلْقَبِيدِ﴾ - قصص ١٦.



التدريب السابع والعشرون

انضم إلى الكلمات الآتية.

إنجلير - فلسطين - مسيح - العضة - شاعر - كتاب - شجرة - دم - قه  
- طهطا - كسلا - بخاري - فرنسا - استراليا - دعاء - حقيقة - بثينة  
- هريرة.



### ثالثاً - همزة القطع والفتحة والوصل

#### همزة القطع

همزة تكتب على ألف. إذا كانت مفتوحة أو مضمومة أو محنفاً إن كانت مكسورة أول الكلمة وتنطق: أحمد - أسامة - إبراهيم.

#### مواضعها خمسة

١. أول الأسماء: أحمد - أنا - نين.
٢. أول الحرف: أن - إلى - (همزة الاستفهام أستغفرت).
٣. الفعل الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة: أكل، أهد، ومصدره: أكل، أهد.
٤. الفعل الماضي الرباعي: أحسن ومصدره إحسان وأمره أحسن.
٥. الفعل المضارع المبدوء بهمزة: أكتب - أستغفر - أعود.



#### ألف الوصل

هي ألف لا يكتب عليها أو تحذف همزة، ولا تنطق الألف في حالة الوصل (اسم).

#### مواضعها خمسة:

- ١- الأسماء العشرة: ابن - ابنة - اسم - امرؤ - امرأة - اثنان - ائمتان  
ايمن الله - ايمن الله - است.
- ٢- آل الحمد - الرحمن - الرحيم.



### ٣- أمر الفعل الماضي الثلاثي اقرأ - انحر - انعد - ادغ.

٤. الفعل الماضي الخماسي انقطع، ومصدره انقطاع، وأمره: انقطع.  
٥. الفعل الماضي السداسي استعجز، ومصدره استعجاز، وأمره: استعجز.

لائدة

هناك طريقة سهلة لمعرفة همزة لقطع من ألف الوصل، نصع قبل الكلمة المبدوءة بألف حرف الواو

١- فإن قطعت الهمزة فهي همزة قطع

٢- وإن لم تنطق الألف فهي همزة وصل.



### التدريب الثامن والعشرون

استخرج مما يأتي كلمات لمصدره بهمزة قطع أو ألف وصل مع بيان

السبب

إبراهيم وإسماعيل وإسحاق من أنبياء الله.



### رابعاً- الاعلال والابدال<sup>(١)</sup>

الاعلال حذف حرف العلة (ر ي) أو أن يحل حرف علة محل حرف علة آخر.  
حالاته

(١) قلب الألف وواو تقلب الألف وواو، إذا وقعت بعد صم (شاهد شوهذ)

(٢) قلب الواو واو، إذا اجتمعت الواو والياء في كلمة وكانت الأولى ساكنة

أ- سيّد أصلها: سيّودهتين أصلها: هتين

ب في اسم المفعول مصارعه ثلاثي معتل الآخر بالياء (مفصي- أصلها  
مفصوي على وزن مفعول).

ج- إذا وقعت الواو متطرفة بعد كسر،

مثل (سما يسمو السامي) (دعا يدعو الداعي)

د مصدر الفعل على وزن أفعل وفاءء واو، (أوضح - إيضاح) (أورد -  
يرد) مصدر الفعل على وزن استفعل وفاءء واو، (أوضح - استيضاح)  
(استورد - استيرد)

(٣) قلب الواو والياء همزة.

(١) في اسم الفاعل المصارع من الفعل ثلاثي يدي وسطه ألف (أصلها واو  
أو ياء) (صام - صائم، باع - بائع)

(٢) إذا تصرف الواو أو الياء بعد ألف رائدة (دعا يدع - دعاء - فصي -  
يفضي - قضاء).

(١) الطركاب ملخص قواعد اللغة العربية.

٣- حذف واو المفعول : إذا صيغ اسم المفعول من لعل الخلاقي لمعتل الوسط حذف منه واو مفعول. (قل ← تقول أصلها مقول على وزن مفعول) (ماع ← صيغ أصلها مبيع على وزن مفعول)  
الإبدال: أن يحل حرف محل حرف آخر في الكلمة.

حالاته:

١- قلب فاء الافتعال تاء : إذا كان الفعل ثلاثيًا فاؤه واو (وصف) وجاء منه فعل على وزن افتعل قلبت الواو تاء (مثل: وصف ← انصف) (وسم ← اقسام) ويحذف أيضًا في المضارع والمصدر (يتصف ← انصاف) (يتسم ← اقسام)

٢- إذا كان الفعل ثلاثيًا فاؤه دال (دخر) وجاء منه فعل على وزن فتعل قلبت التاء دالًا (دخر ← ادخر) (ادعى ← ادعى) ويحذف أيضًا في المضارع والمصدر (يدخر ← ادخر) (يدعى ← ادعاء)

٣- قلب تاء الافتعال طاء : إذا كان الفعل ثلاثيًا فاؤه صاد أو طاء وجاء منه فعل على وزن افتعل (افتعل) فتاء افتعل تاء طاء. (صاد ← اضطد) (ضرب ← اضطرب) (طبع ← اطبع) (طرد ← اضطرد)

ويحذف أيضًا في المضارع والمصدر

(يصطاد، اضطباد) (يضطرب، اضطراب) (يقطع، اقطاع) (يظرد، اظراد)



التدريب التاسع والعشرون

في الكلمات لامية إعلال وإبدال، بين كليهما مع ذكر الأسب

- ١- فويل، سيد، مهدتي، اسدي، إيقاف، قائم، سماء، ساء، فصوص، داء.
- ٢- أشد، أذخر، اضطرب، ضلع.



### خامسنا - الميزن الصوري

١- كثر كُتب اسمه العربية ثلاثية الحروف، وزنها [فعل]، والحرف الأول ماء الكلمة، والحرف الثاني عين الكلمة، والثالث لام الكلمة، بالحركات والسكون. كُتِبَ رَيْبَ (فعل)، فالكاف تعادل الماء، والتاء تقابل العين، والتاء تقابل للام، وهكذا الحركات والسكون. شَرِبَ (فعل) - شَرَفَ (فعل) - تَهَرَّقَ (فعل) - يَهْرَقَ (فعل) - مَدَّ (فعل) بفك التصغير الأصلي).

٢- الكلمات رباعية الأصل يزداد على (فعل) اللام فتصبح [فَعَّلَل].

تَحَرَّجَ (فَعَّلَل) وَشَوَّشَ (فَعَّلَل) دَرَّهَمَ (فَعَّلَل)

٣- الكلمات حمسة لأصل تُراد على فَعَّلَل تصغير السلام الأولى، فتصبح فَعَّلَل سَفَرَجَل و زِيرَجَد على وزن فَعَّلَل

٤- إذا كانت الزيادة على الكلمة بحرف أو أكثر يراد في الميزن.

علم	ناقش	أحسن	انتصر	انكسر	خمر	تصالح	تقدم	استغفر
فعل	فاعِل	فعل	افتعل	افتعل	فعل	تفعلل	تفعل	استفعل
حامد	محمود	نحمد	محمّد	الحمد	حميد	محميد	محمدة	
فاعِل	مفعول	فعل	مفعول	افتعل	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول

• حروف الزيادة عشرة مجموعة في قولهم (سأتموئها).

### ٦- الحرف المحدوف الأصلي يُحذف من الميزان

قُلْ	(ف) فعل أمر من قُلْ	جَبَ	قايض
قُلْ	(ع) فعل أمر من قُلْ	جَلَّ	فاجع

تدريب للميزن الصرفي بالجدول التالي مثل كلمة (منصور خمسة أحرف بخمس مخانات بهذا الشكل، وهكذا)

م	ن	ص	و	ر
م	ف	ع	و	ل

منصور على وزن مفعول.



### التدريب الثلاثون

رن الكلمات الآتية من سورة الفاتحة

الحمد - رب - العالمين - الرحمن - الرحيم - مالك - يوم - الدين - نعبد - نستعين - اهدنا - الصراط - المستقيم - أعمت - المغصوب - الضالين.



### سادسًا - الكشف في المعجم

لما حم المعوية كُتِبَ تشتمل على مفردات لغة مرتبة بحيث تُعَرَّفَ معنى الكلمة وضبط بيئتها.

وأهم المعجم المعوية مختار الضحاح، أساس البلاغة، لمصاح، منير، المعجم الكبير، المعجم الوسيط، المعجم الوجيز، القاموس المحيط.



### كيفية الكشف في المعجم

#### المعجم ثمانية وعشرون بابًا

نرتبها ب ت ث ج ح ذ ز ... ثم في كل باب مواد أي (ب ت) (ب ب ث) (ب ب ح) -

١- الجمع يرد أو مفردة أقلام المفرد فتم الكشف عنها في باب (الفاء مادة في ل م)

٢- تحرد الكلمة من أحرف اليردة، ستغمر الكشف عنها في باب الغين مادة ع ف ر.

٣- المصارع والأمر والمصدر واشتقاق تُردُّ إلى ماضيها، أحسن، أحسن، يحسن، حن، يحسن، محسن، محسنات، تُردُّ جميعها إلى أصلها في الماضي، محرد حسن، تكشف في باب: (الحاء فصل السين مع لنون).

٤- لعن الأجراف أي معن لوسط بالألف (قال دع). والمفعل الساقص ما كان حره حرف علة بالألف (دعا قضى) ترد الألف إلى أصلها اسرو أو الياء، ويُعرف أصل الألف بالرجوع إلى المضارع أو المصدر.

(قال بقول، في ول) لكشف عنها في باب: (في فصل و ثم ل)

باع (بيع، ب ي ع)، دعا (يدعو، د ع و)، قضى (يقضي: ق ض ي) ٥ يمتد تصريف لعن ثلاثي أي التصغير الأصلي (مد)، تكشف عنها في (م د د).

٦- الحرف الأصلي المحذوف من الكلمة يُردُّ (يد) كشف عنها ولد، باب و مادة (ول د).

٧ الاسم المكون من حرفين ولا ثالث ه يراد إليه عند الكشف في المعجم وار

أب	أخ	دم	كرة	يد	سنة	مئة	لغة
ب و	ح و	د م و	ذ ر و	ي د و	س و	م و	ل ع و



#### التدريب الحادي والثلاثون

#### اكشف عن الكلمات الآتية في المعجم

الحمد - رب - العالمين - الرحمن - الرحيم - مالك - يوم - الدين - بعد - نستعين - اهدن - الصراط - المستقيم - أنعمت - المغضوب - الضالين



## سابقاً - جمع التذكير<sup>(١)</sup>



### ثامناً - النقاء الساكنين

لا يلتقي حرفان ساكنان في اللغة العربيّة، وإذا التقيا يجب حذف الأول أو تحريكه

بحذفه

- إن كان لساكنان في كلمة حذف الأول، مثل: قُلْ بَعْ خَفْ فأصلها (قُولْ بَعْ - خَافْ)، (تَدْعُونَ - تَقْضُونَ - تَسْقُونَ) وأصلها: (تَدْعُوْنَ - تَقْضِوْنَ - تَسْقِوْنَ)

تحريك الساكن الأول بالكسر غالباً.



### تاسعاً - الإدغام

\* هو إدخال حرفين متجانسين الأول ساكن والثاني متحرك (مُحَمَّد) أصده محمد

\* والغرض من الإدغام التخفيف.



## عاشراً - هاء السكت

هاء ساكنة تلحق آخر الكلمة جرّاً لبيان حركة أو حرف قبلها.

* وإسلاماً.	* وامتصاصاً.	* «مأبجته» (الطبعة ١٩٠٠)
* «كُتِبَ» (١٩٠٠)	* «وَجِئْتُ» (١٩٠٠)	* «نُفِيتُ» (١٩٠٠)
* «مَالِي» (١٩٠٠)	* «بُكَتْ» (١٩٠٠)	* «أَفْتَدِي» (١٩٠٠)





## اجابة التدريبات العامة للمصرف

بتدريب شاذ لصحيح صدق، عمر، المعتل نأق، يشتكى، ينمو، نحزى،  
لحي

### التدريب الثالث

الفعل الجامد (يقم) (تبارك) .

الفعل المتصرف: كاذ، يكاد، شرب، يشرب، اشرى، كتب، يكتب، اكتب،  
كان، يكون، كن.

### التدريب الرابع

اللازم: تحسنت - تشرق - ينتشر - كثرت - سقطت.

للتعدي: أطاع - شرب.

### التدريب الخامس

١) الثلاثي المجرد: حل - دعا - جاع - عظم - وء - فرح - رء.

الرباعي المجرد: وسوس.

الثلاثي المزيد: أسرع (اهمة) - احتمل (اهمة والتاء) - اجتمع (اهمة والتاء) - استعمر (اهمة والسين)، والتاء أعطى (اهمة) - أخرج (اهمة)،  
اختصر (اهمة والتضعيف) تابع (الألف) تعامم (لثاء والألف) - استعان

(الهزة والسين واتاء) - تصالح اشاء ولالف) - بايع (الألف) استولى  
(الهزة والسين واتاء) - فزح (التضعيف) يتكلم (شاء والتضعيف)  
اهندى (الهزة واتاء) استنجد (الهزة والسين واتاء) يكرم (الهزة)  
الرباعي المزيدي: اطمان (الهزة والتضعيف) - تقهر (اتاء).

(٢) ارتفع - اقتتل - اطرى - احتضر - قباعد.

#### التدريب السادس

(١) ردى الأمانة إلى أهلها ودعى إلى الخير فتسعدى.

- ردا الأمانة إلى أهلها وادعوا إلى الخير فتسعدا.

- ردوا الأمانة إلى أهلها وادعوا إلى الخير فتسعدوا.

ارددن الأمانة إلى أهلها وادعون إلى الخير فتسعدن.

(٢) يا مسيبة اعلى مخلصه لتستعدي لأمتك المجد.

- يا مسلمان اعلا مخصين لتستعيدا لأمتكما المجد.

- يا مسلمتان اعلا مخصتين لتستعيدا لأمتكما المجد.

- يا مسلمون اعلوا مخصين لتستعيدوا لأمتكم المجد.

- يا مسلمات اعمن مخلصات لتستعدن لأمتكن الخير.

(٣) صاحبة الحق تسعى إليه لتنااله ولا ترعى بتركه.

- صاحب الحق يسعى إليه ليهاله ولا يرضيان بتركه

- صاحب الحق يسعى إليه ليهانوه ولا يرضون بتركه.

- صاحبات الحق تسعى إليه لينلنه ولا يرضون بتركه.

(٤) المواطنة الصالحة هي التي تسعى لرقى بلدها.

- المواطنان الصالحان هما اللذان يسعىان لرقى بلدهما.

- المواطنتان الصالحتان هما اللتان تسعىان لرقى بلدهما.

- لمواطنون الصالحون هم الذين يسعىون لرقى بلدهم.

- المواطات الصالحات هن اللاتي يسعىن لرقى بلدهن.

(٥) بصاحبة الرأي اتقى له فيما تقولين، ولا تبتعدى عن الحق لتبلى

التقدير

- يا صاحبي الرأي اتقيا الله فيما تقولان، ولا تبتعدا عن الحق لتبلا

التقدير.

- يا صاحبتى الرأي اتقيا الله فيما تقولان، ولا تبتعدا عن الحق لتبلا

التقدير.

- يا أصحاب الرأي اتقوا الله فيما تقولون، ولا تبتعدوا عن الحق لتبالوا

التقدير.

- يا صاحبات الرأي: اتقين لله فيما تقولن، ولا تبتعدن عن الحق لتبلن

التقدير.

٦ دعى إلى سبيل ربك، وأمرى بالمعروف، وأهى عن المنكر، واستعدي

بالله.

ادعوا إلى سبيل ربك، وأمر بالمعروف، ونهى عن المنكر، واستعين بالله



ادعوا إلى سبيل ربكم، وأمروا بالمعروف، ونهرو عن المنكر، واستعينوا بالله.

ادعوا إلى سبيل ربكم، وأمروا بالمعروف، ونهرو عن المنكر، واستعينوا بالله.

٧ 'نما تبعان الخير لصديقكما فلن تشقبا في آخرتكما لأنكما تؤديان حق الله في دينكم

أنتم تبعون الخير لصديقكم فلن تشقوا في آخرتكم لأنكم تؤدون حق الله في دينكم.

أنتم تبعين الخير لصديقاتكن فلن تشقين في آخرتكن لأنكن تؤدين حق الله في دينكن.

#### المدرّب السابع

والله لأسافرون - فلتسافروا (فليستافروا) - والله لسوف أسافروا.

- والله لعمالون - فلتعملوا (فليعملوا) - والله لسوف نعمل.

- والله ليرضين - فلترضين (فليرضين) - والله لسوف ترضين.

- والله ليخلصن - فلتخلصن (فليخلصن) - والله لسوف تخلصن.

#### التدريب التاسع

أ- هذان رصوان، هؤلاء رصوان مستشفين، مستشفيات عصور.

عصوات - سهون، سهوات - عدوان، عدوات - ميان، ميان - دنبيان،

دنييات - أدنيان، أدنون - كبريات، صغريات - صغريات.

#### التدريب العاشر:

أ- هذان مقاضين، هؤلاء مقاضون السيان، السيان - ابسون - ادعيان - اداعون.

#### التدريب الحادي عشر

١) هاتان حصراوان، هؤلاء حصراوات ارفدان، ارفادون انصهراوان، انصهراوات - إندشادن، إندشادات.

٢) أنتما الأعلىان قدرأ، الساعيان للمتفوق، القراءان للمستقبل.

أنتم الأعلىون قدرأ، الساعون للمتفوق، القراءون للمستقبل.

أنما العديين قدرأ، الساعيتان للمتفوق، القراءتان للمستقبل.

أنتن العلييات قدرأ، الساعيات للمتفوق، القراءات للمستقبل.

#### التدريب الثاني عشر

١) طير وطيران - كتب وكتابة - تسبيح - رجل ورجل ونحوه -

ستقرار - اصفر - تكبر - إقبال - صعوبة - هبوط - بكى وبكاء - تحاذل

- إصلاح - جرى وجريان - وقوف - إعدة - تعزية - إعادة - استهانة - تعاوض

- تولى - تمادى - اهتمام - تعدى - استمالة - إمالة - إملاء - معاشرة -

استعلاء - إسلام - سباق ومسابقة - تكبر - انهرام - تفاؤل.

#### التدريب الرابع عشر

١) هذه منفعة - مضرة - محبة - مخرج - مدخل - مهندكة.

### التدريب الخامس عشر

١) التعاونية - الكتابية - الصناعية - الوطنية - لزراعية - العمرانية.

### التدريب السادس عشر

كبوة - هموة - إغانة واحدة - استعده - انكساره - نظرة - استمالة - إصابة واحدة - إمالة واحدة - أكلة - شربة - استخراجة.

### التدريب السابع عشر

١) جلسة - مشية - لفنة - نظرة - هموة - كبوة - عزة - وقفة - نشدة.

### التدريب الثامن عشر

الجامد رجل، شجرة، نهر، علم، شحاعة.

المشتق حمل، محمول، خال، أشد، ختالة.

### التدريب التاسع عشر

قارئ - شارب - أكل - آمن - صائم - نائم - قاص - محسن - مؤمن معط - مبتدئ.

### التدريب العشرون

فصيح - كريم - همام - ورع - أديب - بلغ - فطن - كثير - سليم صحيح - سديد - حسن - جريء - قوی.

### التدريب الحادي والعشرون

عليم، علام - صبور، صبار - كريم - حميد - جبار - غلاب - بقط.

### التدريب الثاني والعشرون

مأخوذ، مقرب، معطى، مسمع، متقن، منضم.

### التدريب الثالث والعشرون

١) المفضل، المتأخر

اسم التفضيل: أحب.

المفضل عليه: الأبناء.

٢) أسمى الأولى فعل تعجب - أسمى الثانية اسم تفضيل.

### التدريب الرابع والعشرون

١) ملجأ - مصعد - موقع - مبدأ - مورد - منزل - مدخل - مرمى.

٢) مولد (مبتدأ ومنتهى) - مستودع.

### التدريب الخامس والعشرون

١) مقص - منقش - مسحاة - مذياع - ملعقة - (نظارة، منظر) - مكواة - مكيل - مرآة - مصيدة - مدفع - سماعة - جاروف - مقذف - معراج - مصاة - مطرفة - مفرعة - موسم - منشة.

٢) العأس - الساطور والسكين - انقلم - القدوم - (نوعه: جامد).

### التدريب السادس والعشرون

دريهمات - قبيل - وليد - جعفر - منبشير - أبريق - عظيمي - صحيراء - سليمان - حميدان - أصيحاب - أسيديم - كريم - نهية

مطيحة - عقيرياء - زعفران - صوبلجان - تريجمان - وعبطلة -  
ونيقة - حويزم.

### التدريب السابع والعشرون

إجلمزي - فلسطين - مسيح - النضى - الشاعرى - كتابى - شجرى -  
دموى - قهوى - (طهصى، صهطوى، طهطاوى) كسلى - بحارى - فردسى -  
- استرالى - (دعاوى، دعاوى) - حقينى - بنى - هريرى

### التدريب الثامن والعشرون

#### همزة القطع

إبراهيم، إسماعيل، إسحاق، أنبياء.

#### ألف لوصل

الله

### التدريب التاسع والعشرون

إعلال قول، سيد، مهدى، الساعى، إيقاف - قائم - سماء - بناء - معدم  
- باع.

إبدان: اتحاد دخر اصطبر اطلع

### التدريب الثلاثون

الفعل - فعل - الفاعلين - المفعول - المفعول - فاعل - فعل - المفعول  
مفعول - نستعمل - افع - الفعل - نستعمل - أعلت - مفعول - الفاعلين

### التدريب الحادى والثلاثون

ح م د - ر ب ب - ع ل م - ر ح م - ر ح م - م ل ك - ي و م - دى ن -  
ع ب د - ع و ن - م دى - م ر ط - ق و م - ن ع م - غ ض ب - ض ل ل



القسم الثالث

الهجاء والاملاء

### ١ - حروف الهجاء وضبطها (١٨) حركة

حروف المد.

## التدريب الأول

اكتب ما يملئ عليك، مع وضع علامات الترقيم.

اقْرَأْ أَتَى كِتَاب، وَذَرَبَ نَفْسَكَ عَلَيْهِ مِثْلَ قِرَاءَةِ نَشْرِ الْأَخْبَارِ، وَسَجَلِهِ  
وَأَسْمَعُهُ.

[illegible]

## ٢ - (ال) القمرية و(أل) الشمسية

### أولاً- اللام القمرية

هي لام ساكنة وتنطق:

واللام التي بعدها حرف من الأحرف تنطق وتكون هذه الأحرف غير

مشددة وهي:

أ	=	والأفتدة	ف	=	الفتح
ب	=	البيت	و	=	عمر
ج	=	الجهال	ك	=	الكتاب
ح	=	الخطب	م	=	المسكين
خ	=	الحناس	هـ	=	هدى
غ	=	والعصر	و	=	والوتر
غ	=	الغاشية	ي	=	اليثيم

ثانياً، اللام الشمسية

واللام التي بعدها حرف من هذه الأحرف لا تنطق وتكون هذه الأحرف

مشددة وهي:

ب	=	النكار	س	=	انس
ث	=	الغائب	ص	=	لصعد
د	=	بالدين	ض	=	وانصحن
ذ	=	الذكرى	ط	=	والطارق
ر	=	والروح	ظ	=	القر
ز	=	الركاة	ل	=	لبن
س	=	السنة	ن	=	ندس

فائدة

تحدد ألف (أ) من أول الكلمة إذا دخل عليها (لام الحس) (الحمد لله) و دخل عليها لام الابتداء المفتوحة (وللأخرة خير لك من الأولى).

لتدريب الثاني:

اكتب ما يلي عليك، مع وضع علامات الترقيم.

قال صلى الله عليه وسلم: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»  
وشيك بين أصابعه





## ٢ التنوين

وهو: نون ساكنة تلحق آخر بعض الأسماء لفظاً لا كتابة.

١- تنوين بالضم: (طالب).

٢- تنوين بالكسر: (طالب).

٣- تنوين بالفتح: (طالباً - رجلاً - شيخاً - حكيماً - عديماً - خبيراً).

تُحذف ألف التنوين في حالة النصب

١- إذا انتهى الاسم بتاء مربوطة: (طالبة).

٢- إذا انتهى الاسم بهمزة على ألف: (خطاً).

٣- إذا انتهى الاسم بهمزة قبلها ألف: (سماة).

٤- إذا كان الاسم مقصوراً: (هذى).

لدرج الثالث

اكتب ما يملئ عليك مع وضع علامات الترقيم

هو محمد بن عبد بن عبد هاشم، وهاشم من قريش، وقريش من العرب،  
والعرب من ذرية إبراهيم الخليل، توفي وله من العمر ثلاث وستون سنة، منها  
أربعون قبل النبوة، وثلاثة وعشرون عاماً نبياً رسولاً.



## ٤- التاء المفتوحة

والتاء المربوطة في الأسماء والأفعال

التاء المفتوحة: هي التي يوقف عليها بالتاء عند القراءة:

(أخت - أخوات - ليت - قامت)

في الأسماء

١- جمع المؤنث السالم (مؤمنات)

٢- جمع التكسير: (بيوت)

٣- في اسم مفرد وليس قبلها فتح: (أخت).

٤- مصدر فعله ينتهي بتاء مفتوحة: (سكوت).

٥- اسم موقوف عليه بتاء ساكنة: (بهجت).

٦- مزيد في آخره واو وفاء المبالغة: (جبروت).

في الأفعال

١- من الحروف الأصلية (من أصل الفعل): (مات - يموت).

٢- تاء الفاعل المتحركة متصلة بالفعل: (جلست - أنعمت).

٣- تاء العائيت الساكنة متصلة بالفعل: (جلست - قالت).

التاء المربوطة:

هي التي يوقف عليها بالتاء عند القراءة وتكون في آخر الاسم فقط.

١- تكون آخر الاسم المفرد وقبلها مفتوح: (فاطمة - أسماء).

٢ - جمع تكثير ممردة خال من التاء (قصاة - طلبة - نعاة).

قاعدة

اتاء المربوطة يوضع فوقها نقطتان عند الكتانة. (شجرة).

التدريب الرابع

اكتب ما ييس عليك مع وضع علامات الترقيم

المكتبة للمدرسة ضرورية من ضرورات الحياة في البيت، فالقراءة حرة نافذة

منها يزود القارئ بالمعلومات والمعارف يستفده.



٥ - الهمزة

أ - همزة القطع وألف الوصل

أولاً همزة انقطع

هي التي تكتب على الألف وتنطق.

مثل:

١ - كل الأسماء (أحمد - نا - أين - أسامة - يلاف)

٢ - كل الحروف (إن - ن - لا - لا)

٣ - الفعل الماضي الثلاثي المدونة بهمزة (أخذ - أمس)

٤ - الفعل الماضي الرباعي ومصدره وأمره: (أحسن - إحسان - أحسن).

• الفعل المضارع المبدوء بهمزة: (أكتب - أعمل - أعوذ).

ثانياً: همزة الوصل.

هي التي لا يكتب عليها همزة ولا تنطق وصلًا

مثل:

١ - الأسماء العشرة: (اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان

أيم الله - أيمن الله - است).

٢ - ال (لام التعريف): (أحمد - الرحمن - الرحيم).

٣ - أمر الفعل الثلاثي: (اقرأ - انخر).

٤ - الفعل الماضي الخماسي ومصدره وأمره: (اعتصم - عتصام - اعتصم).

«لَعَنْتُ مِنْ قَرَفٍ لَأَرْبِ» برهم ٢٦.

٥ - فعل ماضي لسانى ومصدره وُمر (ستخرج - استخرج - استخرج).

فائدة

إن أردت أن تعرف نوع الهمزة هل هي همزة وصل أم قطع؟

نضع وًا قبل الألف إن نطق الهمزة فهي قطع، وإن لم تنطق الهمزة فهي

همزة وصل

التدريب الخامس

اكتب ما يمل عليك مع وضع علامات الترقيم

نصيحة مهم

قال المعلم لأبنائه الطلاب: اسمعوا يا أبنائي وافهموا قولي: إن من أهم واجبات المسلم الدعوى إلى الله، وعلّموا أن الطريق الصحيح للدعوة يكون بالحكمة والبرعة حسنة، قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن).



ب - الهمزة المتوسطة على ياء (بيرة)

مكسورة قبلها كسر قبلها ياء ساكنة بعدها ألف ثوبين بعدها ألف ربون مضومة بعدها واو  
ويمكن اتصال ما قبلها بما بعدها  
اسمة بئر هيئة شيا شيطان مسئول

قاعدة

وقد تعكبت مسؤول همزة على واو.

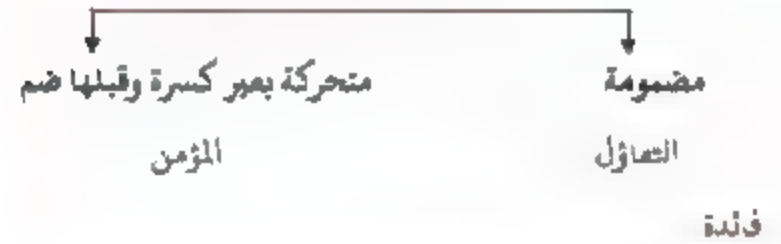
التدريب السادس

اكتب ما يمل عليك، مع وضع علامات الترقيم

قال ﷺ: «ألا أنشدكم بأكبر الكبائر؟» قلنا: بلى يا رسول الله، قال: «الإشراك بالله، وعقوق الوالدين» وكان متكئا فجلس ثم قال: «ألا وقول الزور، وشهادة الزور» فما زال يرددها حتى قلنا: ليته سكت.



## ج - همزة المتوسطة على واو



١ - تكتب الهمزة المضمومة وبعدها واو ويمكن اتصال ما قبلها بما بعدها على نبرة فتوس.

وقد تكتب على واو: فؤوس.

٢ - تكتب الهمزة المضمومة وبعدها و ولا يمكن اتصال ما قبلها بما بعدها على السطر: رعوفد.

وقد تكتب على واو: رؤوف.

التدريب لسابع

اكتب ما يمل عليك مع وضع علامات الترقيم.

قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم صيغه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت».



## د - الهمزة المتوسطة على ألف

همزة مفتوحة سأل، يسأل:



فائدة

١ - تكتب (يأس) على الألف أو على نبرة (ينس)، الاثنان صحيحان.

٢ - تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة وبعدها ألف مد

(مكافات - خطآن - مدجات).

التدريب الثامن

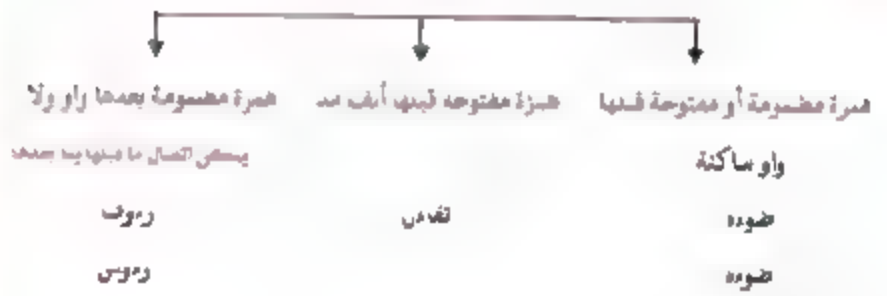
اكتب ما يمل عليك، مع وضع علامات الترقيم

الشمس

أيها الأم حانية، هكذا يتأنى شعاعك الذهبي، سيبحث في لكون مظهر  
حياة استأنقة، ويتلألأ نورك صافية ليملأها بالنشاط، ويأس بك الوجود،  
وتتأرر الكائنات، وتتأمل في صنع الله.



## هـ - الهمزة المتوسطة على السطر (المفردة)



التدريب لتاسع

اكتب ما يملئ عليه مع وضع علامات الترفيم.

القصر

للقمر هيئات تتغير طوال الشهر الهجري، يبدأ كالخيط الرفيع، ثم يسمو مستديرًا، فيكتسب متلائيًا كالجوهرة، وعلى الحسابات القمرية يعتمد العلاج في شئون الزراعة، فلنكل ما يلائمه من المحاصيل.



## الهمزة المصدودة

هي همزة تسبق بألف ساكنة (ا...)

مثل (ءاية) (ءادم) وهكذا تكتب في الرسم العثماني:



التدريب العاشر

اكتب ما يملئ عليك، مع وضع علامات الترقيم

القرن

أمن الناس بالقرآن، فتأهم الله آيات ميرات، وعلمهم أن من أسمائه (هو الأول والآخر والظاهر والباطن).



## قاعدة عامة

ترسم الهمزة المتطرفة على جنس حركتها.

إذا كانت الهمزة متطرفة واتصل بها ضمير نصب أو جر هذه العيبة (هـ) أو كاف (الخطاب) (ك) أو واو الماعلين (ذ) أو ياء المتكلم يكتب:



الرسم الإملائي للفصلين

(بدأ - نشأ) المستندان إلى واو الجماعة.

بدؤوا: عند من يرى الهمزة متوسطة دون تطبيق توالي الأمثال.

بدءوا: عند من يرى الهمزة متوسطة جاء بعدها واو ممدودة وما قبلها لا يتصل بما بعدها (رأي مجمع اللغة العربية).

بدأوا: عند من يرى تطرف الهمزة (أقل الآراء).

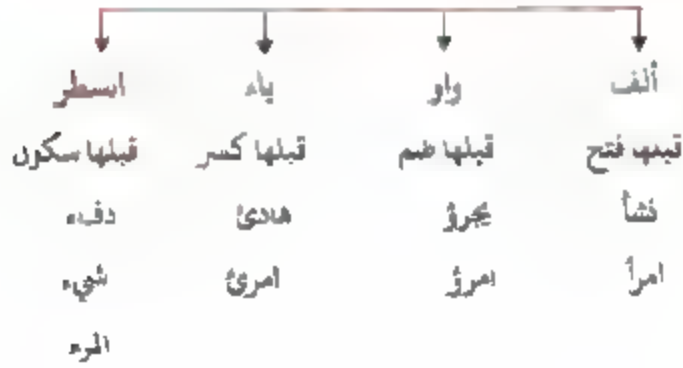
وكذلك الثلاث صحيحة في (نشأ).

نشؤوا: عند من يرى أنها متوسطة دون تطبيق توالي الأمثال.

نشؤوا: عند من يرى الهمزة متوسطة جاء بعدها واو ويمكن اتصال ما قبلها بما بعدها

نشؤوا: عند من يرى تطرف الهمزة (أقل الآراء).

## ز- الهمزة المتطرفة



قاعدة:

من الأخطاء الشائعة التي يكتبها معظم الناس (شيء) يكتبونها على ياء (شيء).

التدريب الحادي عشر

اكتب ما يمل عليك مع وضع علامات الترقيم.

العلماء عليهم عيب انتقدوا من أنطاً وأخطأ في عمل شيء فلن يجزؤ على إبداء وبناء وطنه إلا الأذكىاء الأذكىاء، وجزء عمله تطأ على له اربعوس.







٢- تكتب الألف اللينة بـاء في آخر الفعل المريد على ثلاثة أحرف (أعطى، ارتضى، استشفى) ما عدا (يجيا - استحيا) قبلها بـاء.

الألف اللينة آخر الحروف:

تكتب ألفاً: (إلا - كلا - هلا - لا - ما) ما عدا الحروف الأربعة: (إلى -

على - حتى - بل).

قاعدة

حاشا (حرف جر تكتب بالألف) حاشى (فعل ماضٍ تكتب بالياء).

قاعدة إملائية.

١ ترسم الألف اللينة (أني) إملائيًا أيضًا لتوسطها (أناهم).

٢ كل جمع على وزن (فعل) أو (فعل) آخره ألف تكتب ألفاً ذَرَاءَ ذُنَّ، غُلَاءَ رَبَاءَ الرُّضَا

وقد تكتب ألفاً لينة دُرَى، دُنَى، عُلى، زُنَى، الرصى، وهو رأي صحيح (رأي الكوفيين).

التدريب الثاني عشر

اكتب ما يملئ عليك، مع وضع علامات الترقيم:

«وَالْعَشَى ١ وَلَيْلٌ ٢ سَبِيحٌ ٣ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٤» وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ٥  
وَلَسَوْفَ يُنْصِرُكَ رَبُّكَ فَارْمِ ٦ لَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَخَوَّى ٧ وَوَدَّعَكَ صَاحِبًا ٨  
وَمَهَّدَى ٩ وَوَجَدَكَ عَالِمًا فَاغْنَى ١٠ مَا نَا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ١١ وَأَنَا الْكَافِرُ فَلَا تَهِنِ ١٢  
وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١٣»

٢- زيادة بعض الحروف في بعض الكلمات

حروف تزداد في الكتابة وهي غير متطرفة

الألف الواو

١- (أو تلك - أو لاء - أو ياء - أو لات) فائدة:

ريدت الواو للدلالة على حركة الفمزة بالضم في أوّل الكلمة.

٢- تزداد في آخر كلمة (عمرو) للفرق بينها وبين عمر

في حالة التثنية	عمر وعمر	عمر وعمر
في حالة النصب	لن عمر مسلم	لن عمر مسلم
في حالة الجر	دعينا إلى عمرو	دعينا إلى عمرو

١- مائة.

٢- بعد الواو الجمجمة المتطرفة في الأفعال (قاموا).

فائدة:

لا تزداد الألف بعد واو الجمجمة اللاصقة لجميع المذكر السالم.

(مهموس للضعف معلوم مضمون)

٣- لا تزداد الألف بعد الواو التي تكون جرعة من الفعل (أدعو - نحن نرجو)

التدريب الثالث عشر

اكتب ما يملئ عليك، مع وضع علامات الترقيم

توصية معلم لتلاميذه

أنتم رجال العدد، وأمل المستقبل، ودور الإخلاص، بلادكم تنتظركم، وتعلق عليكم مملأ كبره، فلا تحذلوا بدمكم، وناسروا في تحصيل العلم، وصبروا على المشقة راكدا، فالذين يصبرون ويجهدون في طلب لعمري أويحى هم الفائزون، أنباني وسدي أولات العلم والحق ولعضل، أوصيكم ونفسي بقوة الله وبالجد والاجتهاد وكونوا كرملائكم في لعمري المصحي الذين ليجو حميتهم، وكانت نسبة مجاحهم مشرفة، وقد حاز الغالب عمرو على المركز الأول، أرجو لكم التوفيق جميعًا.

## ٨ - حذف بعد الحروف في بعض الكلمات

١ - الألف

١ - في أول كلمتين (ابن - ابنة) بين علمين (عمر بن الخطاب).

٢ - بدء النداء قبل الكلمات الأربعة: (ابن - ابنة - أيها - أيها) (يا بن - يا بنتا - يا أيها).

٣ - بسم الله الرحمن الرحيم: بشرط أن تكون البسملة كاملة.

٤ - تحذف ألف (ال) إذا دخلت على الكلمة لام الجذر (الله للرحمن - للكتاب) أو لام الابتداء (للصدق خير).

٥ - إذا جاءت الألف بعد همزة مكتوبة على لأنف بدلاً من (مفاحأب) متصبح مفاجآت.

٦ - ألف (هاء) للتبعية إذا جاء بعدها ضمير مبدوء بهمزة (هأنا هأنث هأنداء).

٧ - ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر (م - عم - فيم - إلام).

٨ - (الله - إله - اللهم - الرحمن - طه - السموات - ثلثمائة - مكن - هذا - هذه - هؤلاء - أولئك - ذلك - ذلكم - كذلك - هكذا).

٢ - النون

١ - تحذف نون (من - عن) إذا دخلتا على (م - ما) الموصولتين (كل مما يدريك - ممن - عما - عن).

٢ - تحذف نون أن المصدرية إذا نصبت الفعل المضارع (ألا).

## ٣ - تحذف نون الشرطية إذا تلتها (ما) الزائدة أو لا النافية (إما تفعل خير

تتل خيراً).

وندة

نون إذا الحوائية تعكتب إذن أو إذا.

٣ - الواو

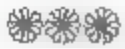
مثل: (داود - طاوس).

## التدريب الرابع عشر

اكتب ما نزل عليك مع وضع علامات الترقيم

الأحنف بن قيس

قبل للأحنف بن قيس: ممن تعلمت الحلم؟ قال: تعلمته من قيس بن عاصم المقرئ: رأيته قاعدًا في فناء داره يحدث قومه، يأتي برجل مكتوف وآخر مة - ولء وشئ عن مكتوف: ابن أخيك هذا؟ قال: نعم، فوالله ما قطع كلامه، ولا تحرك من مجلسه، وإنما قال لابن أخيه: دابن، حي! رميت نفسك بسهمك، وقتلت ابن عمك.



#### ٤- علامات الترقيم

هي موضع علامات بين أجزاء الكلام المكتوب، ليشير بعضه عن بعض.

١- **الفصلة (،)** وهي أن يسكت القارئ عندها سكتة خفيفة:

أ- بين الجمل (ربما لأعمال بالنيات، وربما لكل امرئ ما موى)

ب- بين أنواع وقسم الشيء الكلمة: اسم، وفعل، وحرف، واسم فعل.

ج- بعد المنددي يا أحمد، الترم بسلوكيات الإسلام.

٢- **الفصلة المنقوطة (؛)** وتكون بين جملتين التبية سبب للأولى الترم بسلوكيات الإسلام؛ لأنك قدوة للآخرين

٣- **النقطة (.)** وهي نهاية جملة أو الفقرة

٤- **المقتتان ( )** وهي تكون.

أ- بعد القول: قال الشيخ لأحمد: الإسلام القرام.

ب- بعد الشيء وأقسامه الكلمة: اسم وفعل، وحرف، واسم فعل.

٥- **علامة الاستفهام (?)** وتكون في نهاية جملة لمستمهم بها عن شيء،

ما النحو؟ ومن واضعه؟

٦- **علامة التعجب (!)** وتكون في نهاية الكلام لشيء استعجب

والدهشة، ما أجمل العلم!

٧- **الفوسن ( )** يكتب بينهم الألفظ التي ليست من أركان جملة

كالجمل الاعترافية.

قال رسول الله ﷺ: الدين النصيحة

٨- **علامات لتبصص (١٥)** يوضع بين حرفي الكلام المنقول بنصه الله

المصد.

٩- **الشرطة (-)** وهي تكون

بين لعدد والمعدود ١-٢-٣ أولاً ثانياً

١٠- **علامة المحذوف ...** توضع مكان الكلام المحذوف عليك أن تفرم

بالآداب والأخلاق و

التدريب الخامس عشر

كتب م يعلى عبيك مع وضع علامات الترقيم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال أتى النبي ﷺ رجل أعشى، فقال يا

رسول الله، إنه ليس لي قائد يهودي لي المسجد، فسأل رسول الله ﷺ أن

يرخص له فيصلي في بيته، فرخص له، فلما ولى، دعاه، فقال «هل تسمع النداء

بالصلاة؟» قال: نعم، فقال: «فأجب». (رواه مسلم).



## فهرست الموضوعات



## فهرست المصنفات

- ١- مقدمة
- ٢- تقديم
- ٣- مقدمة
- ٤- أولاً قسم النحو
- ٥- الباب الأول أنواع الكلمة ونوعها الخفية
- ٦- أولاً أنواع الكلمة
- ٧- الضائر
- ٨- ثانياً معلّم
- ٩- ثالثاً اسم الإشارة
- ١٠- رابعاً اسم الموصول
- ١١- خامساً المفعول به
- ١٢- سادساً لمصاف بلعربية
- ١٣- سابق
- ١٤- [١- الاسم
- ١٥- ب- الفعل من حيث ارمز
- ١٦- ج- الحروف
- ١٧- د- اسم التعجب
- ١٨- ثانياً نوعاً جملة
- ١٩- خلاصة الباب الأول
- ٢٠- الباب الثاني المعرب والمنسب من الأسماء والأفعال
- ٢١- أولاً- المعرب من الأسماء والأفعال





- ١٢ - التابع منصوب ..... ١٢١
- خلاصة الباب الرابع: ..... ١٢٣
- الباب الخامس: الأسماء المجرورة ..... ١٢٥
- ١ - المجرور بحرف الجر ..... ١٢٧
- ٢ - المجرور بالإضافة (المضاف إليه) ..... ١٣٠
- ٣ - التابع لمجرور ..... ١٣٢
- خلاصة الباب الخامس: ..... ١٣٣
- الباب السادس: التوابع ..... ١٣٥
- أنواع التبع ..... ١٣٧
- [ثاني: التوكيد] ..... ١٤٠
- [ثالث: العطف] ..... ١٤١
- [رابع: التبديل] ..... ١٤٣
- الباب السابع: إعراب الجمل ..... ١٤٥
- الباب الثامن: اسم الفعل ..... ١٤٦
- الباب التاسع: الأساليب التخيرية ..... ١٥٢
- ١ - أسلوب الشرط ..... ١٥٩
- ٢ - أسلوب القسم ..... ١٦٤
- ٣ - أسلوب المدح والذم ..... ١٦٧
- ٤ - أسلوب التعجب ..... ١٧٠
- ٥ - أسلوب الإغراء والتحذير ..... ١٧٣
- ٦ - أسلوب الاستفهام ..... ١٧٥
- ٧ - أسلوب الاختصاص ..... ١٧٧
- ٨ - أسلوب العدا ..... ١٧٩
- ٩ - أسلوب الاستغاثة ..... ١٨٠
- ١٠ - أسلوب التوبة ..... ١٨١

- ١١ - أسلوب الاستثناء ..... ١٨٢
- الباب العاشر: كيفية الإعراب ..... ١٨٣
- الباب الحادي عشر: الأسماء التي تقوم بعمل الفعل ..... ١٨٣
- ١ - عمل اسم الفاعل ..... ١٨٥
- ٢ - عمل الصفة المشبهة ..... ١٨٦
- ٣ - عمل صيغة المبالغة ..... ١٨٧
- ٤ - عمل اسم المفعول ..... ١٨٨
- ٥ - عمل المصدر ..... ١٨٩
- ٦ - عمل اسم الفعل ..... ٢٠٠
- ٧ - عمل اسم التفضيل ..... ٢٠١
- الباب الثاني عشر: إجابات تدريبات قسم النحو ..... ٢٠٣
- القسم الثاني: الضم ..... ٢٢٣
- الباب الأول: في تقسيم الفعل ..... ٢٢٧
- ١ - أقول من حيث الزعم ..... ٢٢٨
- ٢ - الفعل الصحيح والفعل المعلن ..... ٢٢٩
- ٣ - الفعل (المجند والمتصرف) ..... ٢٣١
- ٤ - الفعل (اللازم والمتعدي) ..... ٢٣٣
- ٥ - الفعل المجزئ والمزيد ..... ٢٣٥
- ٦ - إسناد الأفعال إلى الضائرتين ..... ٢٣٩
- ٧ - توكيد الفعل بالنون ..... ٢٤١
- ٨ - بناء الفعل للمجهول ..... ٢٤٦
- الباب الثاني: في تقسيم الاسم ..... ٢٤٧
- أولاً: الاسم المنفرد ..... ٢٤٧
- ثانياً: الاسم المنفرد ..... ٢٤٩
- ثالثاً: الاسم المنفرد ..... ٢٥٠



الباب الثالث: المصدر ..... ٢٥٢

أولاً: المصدر الصريح ..... ٢٥٢

ثانياً: مصدر الفعل الرباعي: ..... ٢٥٣

ثالثاً: المصدر الخماسي ..... ٢٥٤

رابعاً: المصدر السداسي ..... ٢٥٥

١- اسم المصدر ..... ٢٥٦

٢- المصدر المبني ..... ٢٥٧

٣- المصدر الصناعي ..... ٢٥٩

٤- اسم الحركة ..... ٢٦٠

٥- اسم الهيئة ..... ٢٦٢

الباب الرابع: المشتقات ..... ٢٦٤

١- اسم الفاعل ..... ٢٦٤

٢- الصفة المشبهة باسم الفاعل ..... ٢٦٦

٣- صيغ المبالغة ..... ٢٦٨

٤- اسم المفعول ..... ٢٧٠

٥- اسم التعطيل ..... ٢٧٢

٦- اسم الزمان والمكان ..... ٢٧٦

٧- اسم الآلة ..... ٢٧٩

الباب الخامس: أولاً - التصغير ..... ٢٨١

ثانياً - النسب ..... ٢٨٧

ثالثاً - حمزة القطع وألف الوصل ..... ٢٩٣

رابعاً - الإعلال والإبدال ..... ٢٩٥

خامساً - الميزان الصرفي ..... ٢٩٨

سادساً - الكشف في المعجم ..... ٣٠٠

سابعاً - جمع التكسير ..... ٣٠٢

ثامناً - النقاء الساكنين ..... ٣٠٤

تاسعاً - الإدغام ..... ٣٠٤

عاشراً - هاء السكت ..... ٣٠٧

إجابة التدريبات العامة للمصنف ..... ٣٠٥

القسم الثالث: الهجاء والإملاء ..... ٣١٥

١- حروف الهجاء وخطها ..... ٣١٧

٢- (أل) القمرية و(أل) الشمسية ..... ٣٢٠

٣- التنوين ..... ٣٢٢

٤- الناء المفتوحة والهاء المربوطة في الأسماء والأفعال ..... ٣٢٣

٥- الهزنة ..... ٣٢٥

٦- الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال والحروف ..... ٣٣٥

٧- زيادة بعض الحروف في بعض الكلمات ..... ٣٣٧

٨- حذف بعض الحروف في بعض الكلمات ..... ٣٣٨

٩- علامات الترقيم ..... ٣٤٠

فهرست الموضوعات ..... ٣٤٢







قَوْلَانِد

# اللغة العربية

للمبتدئين

نحو . صرف . إلقاء  
مع ملحق بالإجابات

تقديم  
الدكتور أحمد كشك

تأليف  
أ. عرض محمد بحر



قَوْلَانِد اللغة العربية للمبتدئين

أ. عرض محمد بحر



قَوْلَانِد

# اللغة العربية

للمبتدئين

نحو . صرف . إلقاء  
مع ملحق بالإجابات

أ. عرض محمد بحر

تقديم



٨ شارع البيطار خلف الجامع الأزهر  
ت: ٠٢/٢٥١٥١٧ - ٠١٠٠١٥٩٢٢٧١ - ٠١٢٣٣٨٨٨٩٢  
dar\_alkhoo@hotmail.com dar\_alkhoo@yahoo.com

